



Univerza v Mariboru

Medicinska fakulteta

UNIVERZA V MARIBORU

Medicinska fakulteta

SAMOEVALVACIJSKO POROČILO ZA ŠTUDIJSKO LETO 2022/23



PRIPRAVILA: Komisija za ocenjevanje kakovosti Medicinske fakultete v sestavi:

Red. prof. dr. Andraž Stožer, predsednik Špela Klep, član (študent)
Red. prof. dr. Sebastjan Bevc, član Miha Ambrož, član (študent)
Doc. dr. Jurij Dolenšek, član
Doc. dr. Mateja Rakuša, član
Irena Gorza, član

Potrjeno na seji Komisije za ocenjevanje kakovosti Medicinske fakultete dne 18. 03. 2024

Potrjeno na seji Senata Medicinske fakultete dne 18. 03. 2024

Potrjeno na seji Študentskega sveta Medicinske fakultete dne 22. 03. 2024

Maribor, marec 2024

VIZITKA

<i>Ime zavoda</i>	Univerza v Mariboru, Medicinska fakulteta
<i>Krajše ime zavoda</i>	UM MF
<i>Naslov zavoda</i>	Taborska ulica 8, 2000 Maribor
<i>Spletna stran</i>	www.mf.um.si
<i>Elektronski naslov</i>	mf@um.si
<i>Telefonska številka</i>	+386 (0)2 23 45 821
<i>Matična številka</i>	5089638048
<i>Identifikacijska številka</i>	SI71674705

Dekan

Red. prof. dr. Iztok Takač, dr. med., višji svetnik (mandat od 1. 6. 2021 do 31. 5. 2025)

Prodekani

Red. prof. dr. Radovan Hojs, dr. med., prodekan za izobraževalno dejavnost (mandat od 17. 12. 2020 – 16. 12. 2024)

Red. prof. dr. Dušica Pahor, dr. med., prodekanica za znanstveno-raziskovalno dejavnost (mandat od 17. 12. 2020 – 16. 12. 2024)

Red. prof. dr. Pavel Skok, dr. med., prodekan za podiplomski študij (mandat od 20. 10. 2021 do 18. 10. 2025)

Izr. prof. dr. Faris Mujezinović, dr. med., prodekan za mednarodno sodelovanje (mandat 1. 10. 2022 do 30. 9. 2026)

Red. prof. dr. Dušanka Mičetić Turk, dr. med., v. d. prodekanica za Dentalno medicino (mandat od 1. 1. 2022 do 31. 12. 2022, 1. 1. 2023 do 31. 12. 2023)

Izr. prof. dr. Uroš Maver, mag. farm., v. d. prodekana za Farmacijo (mandat od 1. 4. 2022 – 31. 3. 2023)

Luka Strajnar (mandat od 1. 1. 2022 do 20. 10. 2023), Enej Vidovič (mandat od 21. 10. 2023 do 20. 10. 2025).

Predsednik Komisije za ocenjevanje kakovosti

Red. prof. dr. Andraž Stožer, dr. med. (mandat od 1. 12. 2020 do 30. 11. 2024)

Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

Predsednik Študentskega sveta

Luka Strajnar (mandat od 1. 1. 2022 do 20. 10. 2023), Enej Vidovič (mandat od 21. 10. 2023 do 20. 10. 2025).

Tajnik fakultete

Vesna Krajnc, Predstojnica Centra za ekonomske in splošne zadeve

Mag. Jelka Rakun, Predstojnica Centra za pravne in kadrovske zadeve

Mag. Milena Orož Črešnar, Predstojnica Centra za študentske in študijske zadeve ter mednarodno sodelovanje

Pri pripravi samoevalvacijskega poročila Medicinske fakultete je sodeloval tajnik fakultete Boštjan Križ s strokovnimi službami in sodelavci vseh organizacijskih enot Medicinske fakultete.

Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

KAZALO

1	DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA IN VPETOST V OKOLJE.....	6
1.1	Poslanstvo in vizija	6
1.2	Strategija	Napaka! Zaznamek ni definiran.
1.3	Notranja organizacija	15
1.4	Izobraževalna dejavnost in spremljanje diplomantov.....	20
1.5	Znanstvenoraziskovalna, umetniška in strokovna dejavnost.....	28
1.6	PREDNOSTI	43
1.7	PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE	44
2	KADRI.....	45
2.1	Kadrovska struktura visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev	45
2.2	Pedagoška obremenjenost kadrov po strukturi (nazivih)	48
2.3	Znanstvenoraziskovalna oz. umetniška uspešnost po strukturi (nazivih).....	49
2.4	Merila za izvolitve v nazive in izvolitvena področja	72
2.5	Kadrovska struktura nepedagoških delavcev	73
2.6	Spremljanje delovne uspešnosti in napredovanja	74
2.7	Vpetost kadrov v mednarodni prostor.....	75
2.8	Usposabljanje in skrb za karierni razvoj zaposlenih	75
2.9	Skrb za zdravje in socialno interakcijo med zaposlenimi	75
2.10	Skrb za varstvo pri delu	76
2.11	Zadovoljstvo zaposlenih na delovnem mestu	76
2.12	PREDNOSTI	78
2.13	PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE	79
3	ŠTUDENTI.....	80
3.1	Število vpisanih študentov	80
3.2	Predhodni rezultati vpisanih študentov	83
3.3	Svetovanje in pomoč študentom	83
3.4	Spremljanje zadovoljstva študentov	84
3.5	Vključevanje študentov v znanstvenoraziskovalno, umetniško in strokovno dejavnost	85
3.6	Organiziranost študentov in aktivno vključevanje v soupravljanje fakultete	85

Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

3.7	Sodelovanje študentov pri vrednotenju ter posodabljanju vsebin in izvajanju dejavnosti visokošolskega zavoda	86
3.8	Sodelovanje in povezanost predstavnikov študentov z drugimi študenti	86
3.9	Obštudijska dejavnost	87
3.10	Varovanje pravic študentov	92
3.11	Študentska anketa	93
3.12	PREDNOSTI	96
3.13	PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE	97
4	MATERIALNE RAZMERE	100
4.1	Prostori in oprema	100
4.2	Financiranje	102
4.3	Prilagoditve študentom s posebnimi potrebami.....	105
4.4	Knjižnična dejavnost.....	106
4.5	Skrb za okolje in trajnostni razvoj	115
4.6	PREDNOSTI	115
4.7	PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE	116
5	ZAGOTAVLJANJE IN IZBOLJŠEVANJE KAKOVOSTI, SPREMINJANJE, POSODABLJANJE IN IZVAJANJE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV.....	118
5.1	Sistem zagotavljanja kakovosti.....	118
5.2	Samoevalvacija	120
5.3	Uresničevanje akcijskega načrta fakultete	120
5.4	Spreminjanje, posodabljanje in izvajanje študijskih programov	122
5.5	PREDNOSTI	123
5.6	PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE	124
6	PRILOGE	125

Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

UVOD

V zgodovinski perspektivi je Medicinska fakulteta Univerze v Mariboru (MF UM) med najmlajšimi članicami in je ključno dopolnila UM do t.i. klasične popolne univerze. Ustanovljena je bila z Odlokom o preoblikovanju Univerze v Mariboru, ki ga je soglasno sprejel Državni zbor Republike Slovenije 2. oktobra 2003. Organizirana je v skladu z Zakonom o visokem šolstvu.

MF UM izvaja tri študijske programe. Enovit magistrski študijski program »Splošna medicina« traja šest let, po uspešno zaključenem študiju pridobi študent/-ka strokovni naslov doktor/doktorica medicine. Enoviti magistrski študijski program Dentalna medicina traja šest let. Študent/študentka po uspešno zaključenem študiju pridobi naziv doktor/doktorica dentalne medicine. Podiplomski doktorski študijski program »Biomedicinska tehnologija« traja 3 leta in poteka izključno kot izredni študij. Kandidat si po uspešno opravljenem podiplomskem programu za pridobitev doktorata iz biomedicinske tehnologije pridobi naziv doktor/doktorica znanosti s področja biomedicinske tehnologije.

Za zagotavljanje kakovosti ima MF UM sprejet akcijski načrt, ki ga posodablja vsako leto, in aktivno komisijo za kakovost MF UM. Predsednik komisije ima z letošnjim letom del svoje zaposlitve namenjen aktivnostim, povezanih skrbi za kakovost na MF UM, kar bo izboljšalo kvaliteto zanke za zagotavljanje kakovosti na MF UM. Predsednik komisije je tudi v letošnjem letu tudi član senata MF UM, kar še nadalje olajša prenos informacij.

Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

1 DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA IN VPETOST V OKOLJE

Poslanstvo in vizija

Poslanstvo, vizija in strategija UM ter strateški načrt UM so objavljeni in dostopni na spletni povezavi: [Poslanstvo, vizija in strateški razvojni dokumenti UM.](#)

POSLANSTVO (fakultete):

Medicinska fakulteta v Mariboru je učna in raziskovalna družbena ustanova, na kateri izobražujemo študente za pridobitev znanja in veščin, potrebnih za preprečevanje bolezni, vzdrževanje in povrnitev zdravja; ustanova, kjer v sklopu inštitutov izvajamo znanstveno-raziskovalno delo in kjer ob tem skrbimo za celostni in trajnostni razvoj posameznika in za družbeno odgovornost.

Objavljeno na spletni povezavi Medicinske fakultete Univerze v Mariboru: <https://mf.um.si/si/o-medicinski-fakulteti/48-poslanstvo-in-vizija>

VIZIJA (fakultete):

Vizija MF UM je ostati oziroma postati ugledna, zaželena, uveljavljena, varna, mednarodno naravnana in prepoznavna učna in raziskovalna ustanova z elementi odličnosti vpeta v bližnje in daljne okolje, poznana po znanju in usposobljenosti zdravnikov, ki jih je izobrazila, učiteljev, raziskovalcev in nepedagoških delavcev, ki na njej delajo, in moralnih standardih, ki jo krasijo.

Vodstvo MF UM bo skrbelo za skladen razvoj vseh kateder in inštitutov, pa tudi za razvoj naših kliničnih učnih baz. Z intenzivnimi mednarodnimi izmenjavami študentov in učiteljev bomo omogočili tako študentom kot učiteljem pridobivanje dodatnih znanj in izkušenj. Pomembna naloga v prihodnosti je intenzivirati raziskovalno delo, zlasti bazične raziskave, kar bomo dosegli v sodelovanju z drugimi fakultetami Univerze v Mariboru, ki so že sedaj vključene kot partnerji na podiplomskem študijskem programu Biomedicinska tehnologija, v sodelovanju z Univerzitetnim kliničnim centrom Maribor ter v sodelovanju z našimi partnerskimi fakultetami znotraj Evropske unije. Medicinska fakulteta Univerze v Mariboru si bo še naprej prizadevala za kontinuirano prenovu študijskih programov v smislu posodabljanja, ob sodelovanju s študenti in ob upoštevanju smernic, ki jih oblikujejo mednarodne organizacije kot sta AMSE (angl. *Association of Medical Schools in Europe*) in AMEE (angl. *Association for Medical Education in Europe*). V ta namen bo ustanovljena tudi kurikularna komisija, ki bo zadolžena za stalno posodabljanje učnih načrtov.

Objavljeno na spletni povezavi Medicinske fakultete Univerze v Mariboru: <https://mf.um.si/si/o-medicinski-fakulteti/48-poslanstvo-in-vizija>

Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

SLOGAN (fakultete):

Quod serimus, metimus, quod damus, accipimus.

Kar sejemo, žanjemo, kar dajemo, prejemamo.

Objavljeno na spletni povezavi Medicinske fakultete Univerze v Mariboru: <https://mf.um.si/si/o-medicinski-fakulteti/48-poslanstvo-in-vizija>

Uspešnost pri uresničevanju poslanstva in vizije fakultete

Dva ključna poudarka poslanstva MF UM sta učna in raziskovalna usmerjenost. Tako je v viziji MF UM zapisano, da želimo ostati ugledna in prepoznavna učna in raziskovalna ustanova. Objektivnih kazalnikov, ki prikazujejo učno in raziskovalno uspešnost MF UM je več. Primerjava z drugimi primerljivimi fakultetami v svetovnem merilu je objektivno težavna, saj splošno uporabljene kazalniki upoštevajo kot enoto Univerzo v Mariboru in ne posameznih fakultet. Če vendar upoštevamo vidnost MF UM znotraj UM ugotovimo (podrobneje analizirano v poglavju 1.1.2), da je kakovost poučevanja primerljiva s priznano Univerzo v Reku, ki ima primerljivo število študentov in da je število študentov na učitelja primerljivo s primerljivimi univerzami v Avstriji. Glede raziskovalnega stebra je infrastruktura boljša od vseh primerjanih univerz na Hrvaškem. Generalno gledano je UM dosegla mesto med 1201 in 1500. Morda je bolj relevantna analiza napredka MF UM, ki kaže v zadnjih 5 letih pozitivni trend v raziskovalnem smislu, vidno tako v številu raziskovalnih projektov kot tudi v številu objavljenih del in citiranosti. Kazalnika citiranje in število objav so primerljive z bližnjimi ustanovami in, če upoštevamo velikost in razmeroma kratek čas delovanja MFUM, so zadovoljive tudi v svetovnem merilu. Pričakujemo pa, da se bodo tudi ti kazalniki izboljševali z rastjo in razvojem MFUM, kar bomo lahko ocenjevali v prihodnjih letih. Periodično spremljanje opravljamo z letnim objavljanim zbornikom raziskovalnih dosežkov MF UM in letnim pregledom kazalnikov v samoevalvacijskem poročilu MF UM. Zavedamo pa se priložnosti za izboljšanje, ki jih upoštevamo v akcijskem načrtu MF UM in služijo kot vodilo k izpolnjevanju poslanstva in vizije MF UM.

Primerljivost fakultete s sorodnimi/primerljivimi institucijami v ožji (Slovenija) in širši (mednarodni) regiji

V letu 2021/22 je bil primerjava med fakultetami na področju medicine narejena s pomočjo U-Multirank (<https://www.umultirank.org/>) sistema oz. orodja. Pri ponovni uporabi le-tega za pripravo primerjave med fakultetami leto 2022/23, je sistem ponudil podatke za leto 2021. Iz omenjenega se je za primerjavo uporabil sistem »The [Times Higher Education World University Rankings](#)« (World University Rankings), ki ga podaja revija *Times Higher Education*. Sistem ocenjuje raziskovalne Univerze na podlagi osnovnih poslanstev Univerz, z uporabo 13 kazalnikov, ki so združeni v pet kriterijev; le-ti in kazalniki ter njihove uteži za določitev skupne ocene Univerze so sledeči:

1. Poučevanje (30 %), i) ugled (10 %), ii) razmerje med osebjem in študenti (6 %), iii) razmerje med doktorandi in diplomanti prve stopnje (3 %), iv) delež akademskega osebja z doktoratom (8 %), v) prihodki ustanove (3 %);

Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

2. Raziskovanje (infrastruktura) (30 %), i) ugled (12 %), ii) raziskovalni prihodki (9 %), iii) raziskovalna produktivnost (9 %);
3. Raziskovalna odličnost (30 %);
4. Mednarodno sodelovanje (7,5 %), i) delež mednarodnih študentov (2,5 %), ii) delež mednarodnega osebja (2,5 %), iii) mednarodna sodelovanja (2,5 %);
5. Prihodki iz industrije (2,5 %).

Uporabljeni so bili sledeči parametri za primerjavo med fakultetami: i) leto 2023, ii) področje »medicina in zobozdravstvo« in iii) država, prednostno sosednje države in po lestvici najboljše institucije v izbrani državi. V preglednici 1.1.-1 je predstavljena primerjava med raziskovalnimi Univerzami, najboljšimi znotraj izbrane države, po zgoraj omenjenih kazalnikih. Kot dodatno, je narejena pri raziskovalni Univerzi še primerjava kazalnikov za področje klinike, predklinike in zdravja (kjer so bili podatki na voljo).

Sledi opis institucij, ki so po lestvici *The Times Higher Education World University Rankings* znotraj izbrane sosednje države, uvrščene na najvišja mesta.

1. Slovenija

V Sloveniji delujeta dve raziskovalni Univerzi na področju medicine in zobozdravstva.

Univerza v Ljubljani je bila ustanovljena leta 1919 in je najstarejša in največja visokošolska ustanova v državi. Ob ustanovitvi je Univerzo sestavljalo pet fakultet, danes jih ima 23, poleg tega še tri umetniške akademije. Univerzo v Ljubljani obiskuje približno 43.000 študentov, od tega približno 2.000 tujih, ter približno 5.500 učiteljev, raziskovalcev, asistentov in administrativnega podpornega osebja. V okviru Medicinske fakultete so dejavni na področju medicine, zobozdravstva in ostalega zdravja.

Univerza v Mariboru je druga največja in druga najstarejša univerza v Sloveniji. Ima 17 fakultet, ki ponujajo dodiplomske in podiplomske študijske programe in vzpodbujajo mobilnost študentov in zaposlenih ter aktivno sodelovanje v mednarodnih združenjih.

2. Avstrija

V Avstriji delujejo na področju medicine in zobozdravstva 4 Univerze: i) Medicinska Univerza Gradec (168. mesto) ii) Medicinska Univerza Dunaj (194. mesto), iii) Medicinska Univerza Innsbruck (251.-250. mesto) in iv) Johannes Kepler Univerza v Linzu (501-600.mesto).

Medicinska Univerza Gradec je bila ustanovljena je bila leta 1863, šele leta 2004 je postala samostojna Univerza, ki se je odprla kot Center za medicinske raziskave s knjižnico in učnim centrom. Hkrati se je začel izvajati tudi program zdravstvene nege. Univerza je bila zgodnja zagovornica ženskih zdravnic, saj jih je sprejemala že od leta 1900, zato ima danes Univerza strokovni center Laure Bassi, ki jih vodijo vrhunske znanstvenice. Imajo najsodobnejši raziskovalni objekt z magnetno resonanco, bolnišnico Bad Aussee za psihosomatsko medicino in psihoterapijo, leta 2009 pa je kot prva v Avstriji odprla center kliničnih veščin.

Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

Medicinska Univerza Dunaj je ena najstarejših medicinskih Univerz v Evropi, saj začetki segajo v leto 1365, ko je bila fakulteta dunajske univerze. Leta 2004 je postala samostojna ustanova. Univerza ima dva dodiplomska študijska programa, enega na področju medicine in enega na področju zobozdravstva. Ponuja tudi magistrski program medicinske informatike, ki združuje informacijsko tehnologijo z biomedicinskimi raziskavami in medicino, 16 različnih doktorskih programov na področju temeljnih znanstvenih raziskav, 10 različnih doktorskih programov na področju uporabnih medicinskih znanosti in 18 drugih podiplomskih programov. Univerza ima 84 akreditiranih učnih bolnišnic in dva učna oddelka. Od leta 2014 dodiplomski študenti Univerze v zadnjem letniku opravljajo prakso v eni od bolnišnic. Institucija svoj pristop opredeljuje kot "strategijo trojne poti", saj združuje raziskave, izobraževanje in oskrbo bolnikov. Ima posebne programe in ukrepe, namenjene spodbujanju in podpiranju žensk pri izbiri znanstvenih poklicev.

Medicinska Univerza Innsbruck je bila sprva ustanovljena kot ena prvih bolnišnic v bližnjem mestu Schwaz leta 1307. Bila je ena od štirih fakultet Leopold-Franzens-Universität Innsbruck (medicinska fakulteta ustanovljena leta 1674), vendar se je leta 2004 osamosvojila. Zdaj je ena največjih izobraževalnih ustanov za zdravnike in medicinske raziskovalce v zahodni Avstriji. Razdeljen je na medicinsko teorijo, klinično prakso in nadaljnje storitvene zmogljivosti. Deluje na raziskovalnih področjih kot so onkologija, nevroznanost, infektologija, imunologija in transplantacija ter stičišče z genetiko, epigenetiko in genomiko. Na šoli se izobražuje približno 3.000 študentov iz Tirolske, Južne Tirolske in dežele Vorarlberg in ima 2.000 zaposlenih. Raziskovalni centri Medicinske univerze v Innsbrucku so locirani okrog univerzitetne bolnišnice.

3. Italija

V Italiji deluje na področju medicine in zobozdravstva 40 raziskovalnih univerz, od tega je Univerza v Bologni uvrščena na lestvici *The Times Higher Education World University Rankings* na 161. mesto, sledi 5 Univerz na 201.-250. mestu, 1 Univerza na 251.-300. mestu, 2 Univerzi na 301.-350. mestu, 4 Univerze na 351.-400. mestu, 9 Univerz je uvrščenih na 401.-500. mesto, 7 Univerz na 501.-600. mesto, 8 Univerz na 601.-800. mesto in 2 Univerzi na 801.-1000. mesto.

Univerza v Bologni, ustanovljena leta 1088, je najstarejša univerza v zahodnem svetu, z več kot 250 študijskih programov v okviru 31 oddelkov in 5 šol. S svojo skupnostjo več kot 90.000, je na prvem mestu v Italiji po številu študentov na izmenjavi v tujini in med prvimi petimi Univerzami v Evropi po številu študentov na izmenjavi. Poleg tega je Univerza v Bologni, med prvimi petimi italijanskimi Univerzami, uvrščena na najpomembnejše mednarodne lestvice (Shanghai, Times Higher Education, GreenMetric).

Humanitas Univerza je mednarodna univerza, ki se ukvarja z znanostmi o življenju, s sedežem v Milanu v Italiji. Izobraževanje in usposabljanje sta v celoti povezana z znanstvenoraziskovalnim centrom in bolnišnicami Humanitas. Zgrajena je bila leta 1996 in je kot prva v državi pridobila certifikat kakovosti kot akademska bolnišnica. Je mednarodno znana po svojih raziskavah na področju bolezni imunskega sistema. Kot izobraževalna institucija vključuje: i) Fizioterapijo, kot triletni študijski program v italijanskem jeziku, 50 študentov/leto; ii) Biomedicinsko laboratorijsko tehniko kot triletni študijski program v italijanskem jeziku, 25 študentov/leto; iii) Tehnike slikanja in radioterapije kot triletni študijski program v italijanskem jeziku, 25 študentov/leto; iv) Magistrski študij medicine in kirurgije kot šestletni študij, v angleškem jeziku, 130 EU študentov/leto in 50 neEU študentov/leto; v) Šola MEDTEC

Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

kot 6-letni dvojni študij medicine in biomedicinskega inženirstva, skupaj z milansko Univerzo Politecnico, v angleškem jeziku, 60 EU študentov/leto in 10 neEU študentov/ leto; vi) Zdravstvena nega kot 3-letni študijski program v italijanskem jeziku, 140 študentov/leto in vii) Fizioterapija kot triletni študijski program v italijanskem jeziku, 50 študentov/leto. Izobraževalno ponudbo dopolnjujejo magistrski študij zdravstvene in babiške nege, 21 podiplomskih šol, 2 doktorska in več magistrskih programov. Univerzo Humanitas odlikuje mednarodna razgledanost saj je 40 % njenih študentov neitalijanskih, med gostujočimi profesorji pa so mednarodno priznani raziskovalci; Univerza se zelo osredotoča na rast svojih študentov, njihovo usposabljanje, klinično in raziskovalno kariero v Italiji in v tujini.

Univerza v Pavii v Italiji, ustanovljena leta 1361, je ena najstarejših visokošolskih ustanov na svetu in sprejme do 24.000 študentov. Študenti lahko izbirajo med več kot 80 dodiplomskimi programi, več kot 42 magistrskimi programi in približno 20 doktorskimi programi. Te programe ponuja 18 oddelkov, ki jih dopolnjuje 30 univerzitetnih knjižnic. Med študenti je približno 1.500 mednarodnih študentov, katerih predmeti se poučujejo v angleščini. Pavia se ponaša z močjo svoje globalne perspektive in ima več kot 400 partnerstev z Univerzami in Inštituti po vsem svetu ter več kot 700 sporazumov o izmenjavi ERASMUS.

4. Madžarska

V državi Madžarska delujejo 4 Univerze na področju medicine in zobozdravstva. Glede na lestvico »*The Times Higher Education World University Rankings*«, je v državi najvišje uvrščena Univerza Semmelweis na 201-250 mestu, na enakem mestu 1001-1200 sledijo preostale kot so Univerza v Debrecenu, Univerza v Peči in Univerza v Szegedu.

Univerza Semmelweis v Budimpešti je že več kot 250 let vodilna medicinska visokošolska ustanova, ponudnik zdravstvenih storitev in center raziskovalne odličnosti na Madžarskem in v Srednji Evropi. S šestimi fakultetami in doktorsko šolo pokriva vse vidike izobraževanja na področju medicine in zdravstvenih ved. Univerza izvaja študijske programe v treh jezikih: poleg madžarščine lahko študenti od leta 1983 študirajo tudi v nemščini, od leta 1989 pa tudi v angleščini; študenti prihajajo iz 110 različnih držav, mednarodni študenti pa predstavljajo tretjino, kar je več kot 13.000 študentov. Univerza Semmelweis je eden največjih ponudnikov zdravstvenih storitev na Madžarskem in Univerzitetne bolnišnice in klinike pokrivajo zdravstvene potrebe približno 5 % madžarskega prebivalstva. Univerzitetne klinike so kraji praktičnega izobraževanja, delujejo pa tudi v skladu z najvišjo stopnjo progresivnosti, zato se lahko študenti med klinično prakso srečajo s tako redkimi primeri, ki jih drugje ne bi imeli priložnosti obravnavati. Tradicionalna področja raziskav, kot so kardiologija, onkologija, nevroznanosti, molekularna in translacijska medicina ter farmacevtske raziskave, podpirajo in dopolnjujejo inovativne discipline, kot so umetna inteligenca, translacijska biotehnologija, veliki podatki in regenerativna medicina, ki uporabljajo najsodobnejšo tehnologijo.

Univerza v Peči (Pécsu) (UP) z 22.000 študenti, več kot 1.700 predavatelji in raziskovalci ter desetimi fakultetami je ena največjih visokošolskih ustanov na Madžarskem in središče znanja v Podonavski regiji. Študenti najprej pridobijo dodiplomski (BA ali BSc) in nato magistrski (MA ali MSc) naziv, nadaljujejo pa lahko tudi na programu doktorskega usposabljanja (PhD ali DLA). Klinični center UP je eden največjih ponudnikov zdravstvenih storitev na Madžarskem. S svojimi 28 klinikami in skoraj 3 000 Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

zaposlenimi že več desetletij zagotavlja zdravstveno varstvo v Peči in okolici. Center ima aktivno vlogo tudi pri praktičnem izobraževanju študentov medicine in zdravstvenih delavcev. V tesnem sodelovanju z Medicinsko fakulteto in Fakulteto za zdravstvene vede združuje znanje na visoki ravni s sodobnimi medicinskimi tehnikami.

5. Hrvaška

Na področju medicine in zobozdravstva v sosednji državi Hrvaška delujejo 3 raziskovalne Univerze. Med njimi zaseda na lestvici »*The Times Higher Education World University Rankings*« Univerza v Splitu najvišje mesto, to je 1001-1200 mesto. Sledi ji Univerza v Zagrebu z uvrstitvijo na 1201-1500 mesto in več kot 1500 mesto zaseda Univerza v Reki.

Univerza v Splitu na Hrvaškem je bila ustanovljena leta 1974 kot javna univerza. Medicinska fakulteta v Splitu, ki je sestavni del univerze, je povezana z univerzitetno bolnišnico v Splitu, ki je njena učna bolnišnica in z več drugimi mesti. Leta 2011 se je začel izvajati program medicine v angleškem jeziku, na katerem je prostora za 60 študentov.

Univerza v Zagrebu, ustanovljena leta 1669, je najstarejša hrvaška Univerza in ena najstarejših v jugovzhodni Evropi. Univerza ponuja široko paleto študijskih programov, vključno z znanostjo, arhitekturo, inženiringom, biomedicino, biotehnologijo, družboslovjem, humanistiko in umetnostjo. Nekateri od teh študijskih programov se poučuje v angleščini, na primer dodiplomski študij poslovnih ved, ekonomije in inženirstva; magistrski študij medicine, menedžerske informatike, ekonomije, poslovnih ved, okolja in kmetijstva. Univerza ima mednarodne sporazume z Macquarie University Sydney v Avstraliji, University of Toronto v Kanadi, Charles University v Pragi na Češkem, University of Helsinki na Finskem, University Panthéon-Assas v Franciji, Dresden University of Technology, Humboldt University v Berlinu in Heidelberg University v Nemčiji, Lomonosov Moscow State University v Rusiji, University of California v ZDA in številnimi drugimi.

Univerza v Reki, ustanovljena leta 1973, je sodobna evropska univerza. Študenti lahko študirajo različne predmete na naslednjih fakultetah: uporabna umetnost, matematika, ekonomija in poslovne vede, humanistika in družboslovje, medicina, biotehnologija, fizika, tehnika, turizem in gostinstvo, pravo, izobraževanje učiteljev, informatika, gradbeništvo, zdravstvo in pomorstvo. Številni študijski programi (na dodiplomski in magistrski ravni) se izvajajo v angleščini, med drugim mednarodno poslovanje, medicina, biotehnologija in matematika.

V preglednici 1.1.-1 je pregled raziskovalnih Univerz, izbranih za primerjavo iz sosednjih držav, vključno s kazalniki uteži (splošno, poučevanje, raziskovanje, prihodki iz industrije in mednarodno sodelovanje), ki so doprinesli k skupni oceni njihove uvrstitve na lestvici *The Times Higher Education World University Rankings*.

Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

Preglednica 1.1.-1: Pregled raziskovalnih Univerz

Država	Slovenija		Avstrija			Italija			Madžarska		Hrvaška		
NAZIV UNIVERZE	UNIVERZA		MEDICINSKA UNIVERZA			UNIVERZA			UNIVERZA		UNIVERZA		
	Maribor	Ljubljana	Gradec	Dunaj	Innsbruck	Bologna	Humanitas	Pavia	Semmelweis	Peča	Split	Zagreb	Reka
mesto na lestvici	1201-1500 (601-800)*	801-1000	168	194 (101-125)*	201-250 (201-250)*	161 (101-125)*	201-250	251-300 (251-300)*	201-250	1001-1200	1001-1200 (501-600)*	1201-1500 (601-800)	1501+ (800+)
splošno (%)	18,4-24,3	29,8-33,9	56,6	54,6	51,2-54,3	57	51,2-54,3	48,9-51,1	51,2-54,3	24,4-29,7	24,4-29,7	18,4-24,3	10,4-18,3
poučevanje (%)	17,2 (11,6)	21,9	29,4	35 (38,3)*	29,9 (21,6)*	52,1 (42,1)	28,3	38,6 (27,3)*	44,7 (34,3)*	38,3 (28,2)*	15,7 (14,4)*	20,1 (13,6)*	17,1 (13,1)*
št. študentov	12 403	3 7615	3 722	7 274	3 244	69 831	1 823	20 027	9 860	17 711	19 363	65 436	13 155
št. študentov /zaposlene	14,3	13,1	14,1	8,4	12,9	24,4	19	34,9	12,2	12,6	16,3	16,6	15,6
moški : ženske	53:47	60:40	53:47	50:50	54:46	56:44	59:41	57:43	69:31	57:43	57:43	60:40	58:42
raziskovanje (%) infrastruktura	17,4 (13,3)*	19,5	34,4	27,6 (39,1)*	30,2 (21,2)*	40,8 (37,8)*	28,8	33,7 (25,7)*	18 (20,3)*	13,0 (15,0)*	13,4 (14,1)*	14,9 (11,1)*	15,9 (10,3)*
raziskovanje (%) odličnost	28,3 (35,3)*	47,1	96,8	94 (66,9)*	88,8 (61,4)*	80,2 (71,8)*	99,7	78 (64,5)*	87,9 (60,4)*	27,2 (39,8)*	49,7 (47,4)*	30,3 (44,7)*	14,9 (22,2)*
prihodki iz industrije	42,5 (43,2)*	42,7	98,1	61,2 (49,5)*	95,3 (67,5)*	46,4 (48,6)*	39,4	46,5 (47,5)*	43,3 (43,6)*	38,7 (42,3)*	37,9 (41,5)*	45,6 (42,2)*	39,3 (41,4)*
mednarodno sodelovanje (%)	43,5 (41)*	47,9	29 79	30 81,7 (83,4)*	88,4 (89,3)*	51,6 (44,9)*	62,9	47,2 (46,5)*	77,1 (79,1)*	56,3 (56,3)*	37,3 (55,3)*	34,8 (40,6)*	31,3 (35,7)*
tuji študenti (%)	10	8	27	33	43	12	18	10	34	23	2	4	2

*Klinika, predklinika, zdravje

Glede splošne ocene je v letu 2023 prednjačila Univerza v Bologni (Italija) (57%), sledila ji je Medicinska Univerza Gradec (Avstrija) (56,6). Podobno skupno oceno (med 54,6 do 54,3) so v letu 2023 dosegale Medicinska Univerza Dunaj (Avstrija), Medicinska Univerza Innsbruck (Avstrija), Univerza Humanitas (Italija) in Univerza Semmelweis (Madžarska). Najnižjo splošno oceno v letu 2023 je izkazovala Univerza v Reki (Hrvaška) (10,4-18,3). Univerza v Mariboru in Univerza v Zagrebu (Hrvaška) sta v letu 2023 dosegli enako vrednost skupne ocene (18,4-24,3), ob dejstvu da je Univerza v Zagrebu (Hrvaška) po obstoju delovanja starejša.

Najvišje ocene glede kakovosti poučevanja je v letu 2023 izkazovala Univerza v Bologni (Italija), najslabšo kakovost poučevanja je prikazovala Univerza v Splitu (Hrvaška) (15,7). Medicinska Univerza Dunaj (Avstrija), Univerza v Pavii (Italija) in Univerza v Peči (Madžarska), so v letu 2023 izkazovali kvaliteto poučevanja merjeno v uteži med 35 in 38. Univerza v Mariboru je bila primerljiva glede kakovosti poučevanja z Univerzo v Reki (Hrvaška). Na področju klinike, predklinike in zdravja, so bile v letu 2023 vrednosti uteži za kakovost poučevanja pri vseh izbranih raziskovalnih Univerzah nižje v primerjavi s celokupno utežjo za posamezno Univerzo. Izjema je bila le Medicinska Univerza Gradec (Avstrija), kjer je bila utež za kakovost poučevanja za področje klinike, predklinike in zdravja celo višja. Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

Ne vzpodbuden je v letu 2023 bil rezultat uteži kakovosti poučevanja za Univerzo v Mariboru za področje klinike, predklinike in zdravja, ki je bil izmed vseh primerjanih Univerz, najnižji.

Število študentov, ki so se v letu 2023 izobraževali na Univerzi, je bilo najvišje na Univerzi v Bologni (Italija) (69 831) in podobno visoko tudi na Univerzi v Zagrebu (Hrvaška) (65 436). Med 17 000 in 20 000 študentov je leta 2023 obiskovalo univerzo v Peči (Madžarska), Univerzo v Splitu (Hrvaška) in Univerzi v Pavii (Italija). Približno enako št. študentov je v letu 2023 obiskovalo Univerzo v Mariboru (12 403) in Univerzo v Reki (13 155). Na Univerzi v Ljubljani je bilo v letu 2023 vpisanih 3x več študentov kot na Univerzi v Mariboru. Pod 10 000 študentov je bilo v letu 2023 vpisanih na Univerzo v Semmelweisu (Madžarska) (9860) in na vse tri Univerze v Avstriji. Najmanj vpisanih študentov je v letu 2023 bilo na Univerzi Humanitas (Italija).

V letu 2023 je bilo največ študentov na zaposlene na Univerzi v Pavii (Italija) (34,9), najmanj pa na Medicinski Univerzi Dunaj (Avstrija) (8,4). Vrednosti med 15 in 16 študentov na zaposlenega so v letu 2023 beležili na vseh treh Univerzah na Hrvaškem, vrednosti med 13 in 14 študentov na zaposlenega sta izkazovale obe Univerzi v Sloveniji in Medicinska Univerza Gradec in Medicinska Univerza Innsbruck, obe slednji iz države Avstrije.

V letu 2023 so višje razmerje med moškimi in ženskami, v prid moških, izkazovale Univerza v Semmelweisu (Madžarska), Univerza v Zagrebu (Hrvaška) in Univerza v Ljubljani. Na preostalih izbranih Univerzah je bilo v letu 2023 razmerje med moškimi in ženskami približno enakovredno.

Glede kakovosti posedovanja raziskovalne infrastrukture v letu 2023, je najvišjo vrednost uteži omenjenega kazalnika dosegla Univerza v Bologni (Italija) (40,8), najmanjšo pa Univerza v Peči (Madžarska). Medicinska Univerza v Gradcu (Avstrija) je v 2023 izkazovala odlično vrednost infrastrukturnega kazalnika (34, 4), sledile so ji Univerza v Pavii (Italija) in Medicinska Univerza Innsbruck (Avstrija). Univerza v Ljubljani je v letu 2023 imela večjo utež infrastrukturnega kazalnika v primerjavi z Univerzo v Mariboru, je pa slednja bila v tem kazalniku boljša v primerjavi z vsemi izbranimi raziskovalnimi Univerzami na Hrvaškem. Na področju klinike, predklinike in zdravja so vrednosti uteži kazalnika raziskovalna infrastruktura, v primerjavi s celokupno vrednostjo za izbrano Univerzo, višji za Medicinsko Univerzo Dunaj (Avstrija), za Univerzo Semmelweis (Madžarska) in za Univerzo v Splitu (Hrvaška).

V letu 2023 je bila raziskovalna odličnost razvidna na Univerzi Humanitas (Italija), nekoliko nižja pa na Medicinski Univerzi Gradec (Avstrija). Primerljivo raziskovalno odličnost so v letu 2023 izkazovale Medicinska Univerza Innsbruck (Avstrija) in Univerza Semmelweis (Madžarska). Univerza v Ljubljani (47,1) je izkazovala višjo raziskovalno odličnost v primerjavi z Univerzo v Mariboru (28,3), slednja pa je bila boljša v primerjavi z Univerzo v Zagrebu in Univerzo v Reki, obe iz države Hrvaške. Najnižjo vrednost raziskovalne odličnosti je beležila Univerza v Reki (Hrvaška). Za večino Univerz (kjer so bile vrednosti uteži dostopne) so se na področju klinike, predklinike in zdravja vrednosti raziskovalne odličnosti znižale; spodbudno pa je ta vrednost uteži v primerjavi s celokupno vrednostjo uteži kazalnika pri Univerzi v Mariboru večja, podobno tudi za Univerzo v Peči (Madžarska) in v državi Hrvaški za Univerzo v Zagrebu in Univerzo v Reki.

Najvišjo vrednost kazalnika prihodkov iz industrije je v letu 2023 prikazala Medicinska Univerza Gradec (Avstrija). Podobno visoko vrednost je prikazala tudi Medicinska Univerza Innsbruck (Avstrija). Najnižjo vrednost prihodkov iz industrije (med 38 in 39) so izkazovale Univerza v Splitu in Univerza v Reki, obe Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

iz države Hrvaška, Univerza v Peči (Madžarska) in Univerza Humanitas (Italija). Univerza v Mariboru je izkazovala enako vrednost kazalnika prihodki iz industrije z Univerzo v Ljubljani (42, 5) in bila primerljiva z vrednostjo uteži kazalnika Univerze v Bologni (Italija) (46, 4). Za področje klinike, predklinike in zdravja, ostajajo vrednosti kazalnika prihodki iz industrije na podobni ravni kot celokupne vrednosti.

Vrednot kazalnika mednarodno sodelovanje je bila v letu 2023 največja za Medicinsko Univerzo v innsbrucku (Avstrija) (88, 4), podobno vrednost je dosegla tudi Medicinska Univerza Dunaj (Avstrija). Po vrednostih kazalnika mednarodno sodelovanje so sledile Univerza Semmelweis (Madžarska) (77, 1) in Univerza Humanitas (Italija) (62, 9). Univerza v Pavii (Italija) in obe Univerzi v Sloveniji, so izkazovale podobne vrednosti mednarodnega sodelovanja v letu 2023 (med 43 in 48). Najnižje vrednosti v letu 2023 za mednarodno sodelovanje so izkazovale vse tri Univerze na Hrvaškem. Presenetljivo pa so slednje v primerjavi s celokupno vrednostjo kazalnika mednarodno sodelovanje izkazovale večjo vrednost na področju klinike, predklinike in zdravja. V nasprotju pa so manjšo vrednost kazalnika mednarodno sodelovanje na področju klinike, predklinike in zdravja, v primerjavi s celokupno vrednostjo, izkazovale Univerza v Mariboru, ter v Italiji Univerza v Bologni in Univerza v Pavii. Del vrednosti, ki prispeva k oceni kazalnik mednarodno sodelovanje, je število tujih študentov na izbrani Univerzi. Največje št. tujih študentov v letu 2023 je bilo zabeleženo na Univerzi v Innsbrucku, ki je posledično beležila tudi največjo vrednost mednarodnega sodelovanja. Obratno, najmanjše št. tujih študentov v letu 2023 je bilo prisotnih na vseh treh Univerzah na Hrvaškem in le-te so zato imele najmanjšo vrednost mednarodnega sodelovanja.

Generalno je bila v letu 2023 na lestvici *The Times Higher Education World University Rankings* najvišje uvrščena Univerza v Bologni (Italija) (161. mesto), saj je izmed vseh izbranih raziskovalnih Univerz, dosegla najvišje skupno število točk. K visoki skupni vrednosti ocene je doprinesla visoka ocena vrednost dveh izmed petih kazalnikov kot sta poučevanje in raziskovalna infrastruktura. Slednje ni presenetljivo, saj je glede svojega delovanja, najstarejša izmed vseh izbranih raziskovalnih Univerz.

Najnižje mesto na lestvici je v letu 2023 zasedala Univerza v Reki (Hrvaška) (1500+), ki je dosegla najmanjše skupno št. točk na podlagi najnižje vrednosti točk dveh izmed petih kazalnikov, kot sta prihodki iz industrije in mednarodno sodelovanje. Naslednja v letu 2023 z najnižjo uvrstitvijo na lestvici je Univerza v Mariboru med 1201.-1500. mestom. Če pa vzamemo v obzir vrednosti kazalnikov na področju klinike, predklinike in zdravja, pa je skupna vrednost ocene za Univerzo v Mariboru višja (18,4-24,3) v primerjavi z Univerzo v Reki (Hrvaška) (10, 4 - 18, 3) in tudi primerljiva z Univerzo v Zagrebu (Hrvaška) (18, 4 - 24, 3), ob dejstvu da deluje Univerze v Mariboru na področju klinike, predklinike in zdravja relativno kratek čas.

Časovno delovanje Univerze v Mariboru na področju klinike, predklinike in zdravja, je primerljivo z vsemi tremi Medicinskimi Univerzami v Avstriji (po letih obstoja med 16. do 22. mestom), vendar slednje prednjačijo glede uvrstitve na lestvici *The Times Higher Education World University Rankings*. Dobra uvrstitev na lestvici je posledica odličnega raziskovanja in prihodkov iz industrije.

1.2 Strategija

STRATEŠKE USMERITVE FAKULTETE

Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

Strateške usmeritve MF UM so dostopne na naslednji povezavi:
<https://mf.um.si/attachments/article/48/strateski-cilji-MFUM.pdf>

STRATEŠKI CILJI FAKULTETE

Objavljeno na spletni povezavi Medicinske fakultete Univerze v Mariboru:
<https://mf.um.si/attachments/article/48/strateski-cilji-MFUM.pdf>

1.2.1 Ključni poudarki uresničevanja strategije in strateškega načrta fakultete od zadnjega elevacijskega obdobja s poudarkom na izobraževalnih, znanstvenih, strokovnih in raziskovalnih oz. umetniških ciljih

Strategija MF UM je usmerjena v več področij. V samoevalviranem obdobju se nadaljujejo aktivnosti za vpeljavo novega enovitega magistrskega študijskega programa Farmacije in s tem uresničevanje prvega in četrtega strateškega cilja MFUM, torej načrtovanje vpisa v skladu s potrebami Republike Slovenije in vpeljavo novih študijskih programov. V smislu uresničevanja istih ciljev smo v študijskem letu 2021/22 izvedli vpis in v letu 2022/23 uspešno izvajali tudi drugi letnik študija novih študentov Dentalne medicine. Uspešno izvršujemo tudi zagotavljanje financiranja iz uredbenih in raziskovalnih virov, saj smo v ocenjevalnem obdobju dosegli mejo 30 raziskovalnih projektov in programov (graf 1.5.9) in 9 mednarodnih raziskovalnih projektov (graf 1.5-10). Tudi strategija doseganja znanstvene odličnosti je dobro uresničena, saj kazalniki kažejo približno ohranjeno število letnih publikacij v zadnjih 5 letih (med približno 180 in 240, graf 1.5-1), pri čemer smo opazili zmanjšanje normirano število publikacij v zadnjem letu (graf 1.5-2). Dela so dobro citirana (graf 1.5.-5) in so uvrščena tudi v najvišje kategorije po metodologiji ARIS (graf 1.5-7). Trend znanstvene uspešnosti je v zadnjem letu nekoliko upadel (gledano v 5-letnem odboju), kar pomeni, da moramo biti na to pozorni v prihodnjem evalvacijskem obdobju in predstavlja priložnost za izboljšanje. Glede na aktivnost študentov v organe upravljanja, aktivnega delovanja tako društva študentov kot študentskega sveta ocenjujemo, da je stanje dobro. Aktivnosti glede optimizacije procesov strokovnih služb na MF UM so uspešne in testiramo nove rešitve.

1.2.2 Ključni partnerji pri uresničevanju strateških ciljev in ključni rezultati sodelovanja z zunanjimi partnerji

Ključni partnerji pri vpeljavi uporabe naprednih učnih okolij in modernega poučevanja v medicini izvaja Center za izobraževanje v medicini.

1.3 Notranja organizacija

1.3.1 Osnovne informacije o organiziranosti

Medicinska fakulteta je fakulteta Univerze v Mariboru, ki je javni visokošolski zavod. Delovanje univerze in njenih fakultet temelji na relevantni nacionalni zakonodaji, Statutu in internih aktih Univerze v Mariboru. Univerza v Mariboru s svojimi fakultetami pri strateškem načrtovanju sledi nacionalnim in mednarodnim usmeritvam razvoja visokega šolstva. Medicinska fakulteta je organizirana v skladu s

Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

[Statutom Univerze v Mariboru](#), ki jasno opredeljuje pristojnosti, naloge, pravice in dolžnosti vodstva, zaposlenih in študentov.

Osnovne informacije o organiziranosti Medicinske fakultete so dostopne na:

<https://mf.um.si/si/65-predstavitev123/o-medicinski-fakulteti-59>

ORGANIZACIJSKE ENOTE – PEDAGOŠKO DELO

Pedagoško delo Medicinske fakultete je organizirano znotraj naslednjih organizacijskih enot:

Preglednica 0--1: Organizacijske enote pedagoško delo

Organizacijske enote
Center za medicinsko tehnologijo na MF UM
Inštitut za biomedicinsko informatiko, telemedicino in teleoskrbo
Katedra osnove raziskovalnega dela
Katedra za anatomijo, histologijo in embriologijo
Katedra za anesteziologijo in reanimatologijo
Katedra za biofiziko
Katedra za biokemijo
Katedra za biologijo celice
Katedra za dermatovenerologijo
Katedra za družinsko medicino
Katedra za farmakologijo
Katedra za fiziologijo
Katedra za ginekologijo in porodništvo
Katedra za interno medicino
Katedra za kemijo
Katedra za kirurgijo
Katedra za klinično biokemijo
Katedra za medicino in šport

Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

Organizacijske enote
Katedra za mikrobiologijo
Katedra za molekularno biologijo
Katedra za nevrologijo
Katedra za oftalmologijo
Katedra za otorinolaringologijo in maksilofacialno kirurgijo
Katedra za otroško in preventivno zobozdravstvo
Katedra za patologijo
Katedra za pediatrijo
Katedra za psihiatrijo
Katedra za psihologijo
Katedra za razvoj medicinske didaktike - PBL
Katedra za splošna predklinična predmetna področja
Katedra za urgentno medicino
Katedra za ustne bolezni in parodontologijo

ORGANIZACIJSKE ENOTE – ZNANSTVENORAZISKOVALNO DELO

Znanstvenoraziskovalno delo Medicinske fakultete je organizirano znotraj naslednjih organizacijskih enot:

Preglednica 0--2: Organizacijske enote znanstvenoraziskovalno delo

Organizacijske enote
Center za humano genetiko in farmakogenomiko
Center za medicinsko tehnologijo na MF UM
Inštitut za biomedicinske vede
Inštitut za biomedicinsko informatiko, telemedicino in teleoskrbo
Inštitut za fiziologijo
Inštitut za športno medicino

Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

Organizacijske enote
Katedra osnove raziskovalnega dela
Katedra za anatomijo, histologijo in embriologijo
Katedra za anesteziologijo in reanimatologijo
Katedra za biofiziko
Katedra za biokemijo
Katedra za biologijo celice
Katedra za dermatovenerologijo
Katedra za družinsko medicino
Katedra za farmakologijo
Katedra za fiziologijo
Katedra za ginekologijo in porodništvo
Katedra za interno medicino
Katedra za kemijo
Katedra za kirurgijo
Katedra za klinično biokemijo
Katedra za medicino in šport
Katedra za mikrobiologijo
Katedra za molekularno biologijo
Katedra za nevrologijo
Katedra za oftalmologijo
Katedra za otorinolaringologijo in maksilofacialno kirurgijo
Katedra za otroško in preventivno zobozdravstvo
Katedra za patologijo
Katedra za pediatrijo
Katedra za psihiatrijo

Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

Organizacijske enote
Katedra za psihologijo
Katedra za razvoj medicinske didaktike - PBL
Katedra za splošna predklinična predmetna področja
Katedra za urgentno medicino
Katedra za ustne bolezni in parodontologijo

ORGANIZACIJSKE ENOTE – STROKOVNE SLUŽBE

Delo strokovnih služb Medicinske fakultete je organizirano znotraj naslednjih organizacijskih enot:

Preglednica 0--3: Organizacijske enote strokovne službe

Organizacijske enote
Center za ekonomske in splošne zadeve
Center za pravne in kadrovske zadeve
Center za študentske in študijske zadeve ter mednarodno sode

1.3.2 Organi upravljanja

Sestava organov in drugih enot upravljanja fakultete in predstavništvo deležnikov v teh sledi načelom enakopravnosti, medsebojnega sodelovanja in spoštovanja ter upoštevanja potreb deležnikov.

Sestava Senata Medicinske fakultete:

<https://mf.um.si/si/zaposleni-73/50-organi-in-komisije>

Sestava Poslovnega odbora Medicinske fakultete:

<https://mf.um.si/si/zaposleni-73/50-organi-in-komisije>

Sestava Študentskega sveta Medicinske fakultete:

<https://www.mf.um.si/si/viri/studentski-svet-mf>

Akademski zbor Medicinske fakultete:

<https://mf.um.si/si/zaposleni-73/50-organi-in-komisije>

Komisija za študijske zadeve Medicinske fakultete:

<https://mf.um.si/si/zaposleni-73/50-organi-in-komisije>

Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

Komisija za znanstveno-raziskovalne zadeve Medicinske fakultete:

<https://mf.um.si/si/zaposleni-73/50-organi-in-komisije>

Habilitacijska komisija Medicinske fakultete:

<https://mf.um.si/si/zaposleni-73/50-organi-in-komisije>

Komisija za založniško dejavnost Medicinske fakultete:

<https://mf.um.si/si/zaposleni-73/50-organi-in-komisije>

Komisija za ocenjevanje kakovosti Medicinske fakultete:

<https://mf.um.si/si/zaposleni-73/50-organi-in-komisije>

Komisija za mednarodno sodelovanje Medicinske fakultete:

<https://mf.um.si/si/zaposleni-73/50-organi-in-komisije>

Komisija za podelitev nagrad, priznanj in pohval Medicinske fakultete:

<https://mf.um.si/si/zaposleni-73/50-organi-in-komisije>

Komisija za evalvacijo študijskih programov Medicinske fakultete:

<https://mf.um.si/si/zaposleni-73/50-organi-in-komisije>

Komisija za etična vprašanja Medicinske fakultete:

<https://mf.um.si/si/zaposleni-73/50-organi-in-komisije>

Komisija za fakultetna izvedenska mnenja:

<https://mf.um.si/si/zaposleni-73/50-organi-in-komisije>

Sestava Programskega sveta Medicinske fakultete: MF UM nima programskega sveta.

Sestave organov in drugih enot upravljanja fakultete, kot so aktualne v obdobju potrjevanja samoevalvacijskega poročila, so v obliki izpisa iz evidenc UM priložene samoevalvacijskemu poročilu.

1.4 Izobraževalna dejavnost in spremljanje diplomantov

14.1 Predstavitev študijskih programov

Na MF izvajamo tri študijske programe:

1. Enoviti magistrski študijski program Splošna medicina traja šest let. Po uspešno zaključenem študiju študent/študentka pridobi naziv doktor/doktorica medicine.
2. V študijskem letu 2021/22 smo pričeli z izvedbo EM študijskega programa Dentalna medicina. Enoviti magistrski študijski program Dentalna medicina traja šest let. Študent/študentka po uspešno zaključenem študiju pridobi naziv doktor/doktorica dentalne medicine.

Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

3. Podiplomski doktorski študijski program Biomedicinska tehnologija traja tri leta in poteka kot izredni študij. Kandidat/kandidatka po uspešno zaključenem podiplomskem programu pridobi naziv doktor/doktorica znanosti s področja biomedicinske tehnologije.

Preglednica 0--1: Študijski programi

STOPNJA	Naziv programa	Leto akreditacije	Klasius P16
2. stopnja EMAG	Dentalna medicina	2020	0911
2. stopnja EMAG	Splošna medicina	2008	0912
3. stopnja	Biomedicinska tehnologija	2005	0988

1.4.2 Usklajenost vpisa študentov s potrebami okolja

Iz javno dostopnih podatkov Zavoda za zaposlovanje RS in Zdravniške zbornice Slovenije je razvidno, da v Sloveniji obstaja potreba po dodatnem zdravniškem kadru. Po podatkih EUROSTATA smo za leto 2021 na samem repu lestvice po številu splošnih zdravnikov na 100.000 prebivalcev (podatki pridobljeni na dan 7. 2. 2024):

<https://ec.europa.eu/eurostat/databrowser/view/tps00044/default/bar?lang=en>.

Tudi pri številu zobozdravnikov na 100.000 prebivalcev smo po podatkih EUROSTATA v spodnji polovici lestvice (podatki pridobljeni na dan 7. 2. 2024):

<https://ec.europa.eu/eurostat/databrowser/view/tps00045/default/bar?lang=en>). Pred nami so v obeh lestvicah poleg držav zahodne Evrope tudi vzhodnoevropske države, kot so Bolgarija, Romunija, Poljska, visoko na lestvici sta predvsem na lestvici splošnih zdravnikov uvrščeni tudi Hrvaška in Srbija.

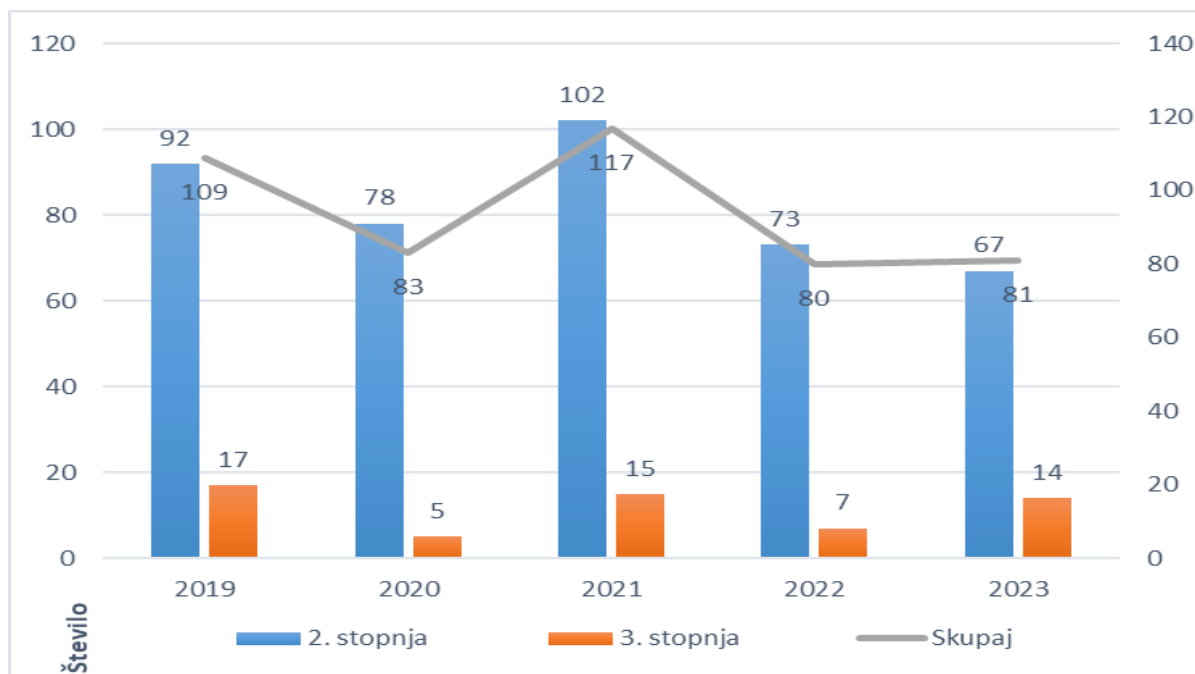
Iz Poklicnega barometra za leto 2022, kjer je opredeljena napoved poklicev s primanjkljajem, s presežkom in tistih, ki so v ravnovesju s potrebami trga dela (podatki pridobljeni na dan 7. 2. 2024: https://www.ess.gov.si/fileadmin/user_upload/Trg_dela/Dokumenti_TD/Poklicni_barometer/SLOVENIJA_PB-2023.pdf), je razvidno, da so potrebe na trgu dela za zdravnike splošne medicine, zdravnike specialiste in zobozdravnike večje, kot je ponudba oseb z navedeno izobrazbo.

Vpis študentov na MF UM je na eni strani omejen s prostorskimi in kadrovskimi kapacitetami fakultete (predavalnice, vavalnice, visokošolski učitelji in sodelavci ...) in UKC MB kot našo glavno učno bazo, po drugi strani pa tudi s financiranjem študija oz. odobritvijo vpisnih mest s strani MIZŠ oz. vlade RS. Potrebe trga dela po kadru, ki ga izobražujemo, so večje, kot je »letni prirast« diplomantov, a smo zaradi zgoraj naštetega že na maksimumu vpisnih mest, za katere še lahko zagotovimo kakovosten pedagoški proces in usposobljene diplomante splošne medicine in dentalne medicine. Zaradi pomanjkanja prostora za izvajanje pedagoškega procesa smo pričeli z aktivnostmi za izgradnjo oz. prenovo prostorov

Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

– npr. prenova Laboratorijskega centra Magdalena za potrebe izvajanja predkliničnih in kliničnih vaj na programu Dentalna medicina. Že nekaj časa se na trgu dela kaže potreba po kadrih s področja farmacije (razvidno iz informacij Poklicnega barometra npr. za leta [2023](#), [2022](#), [2021](#) – povezave pridobljene na dan 7. 2. 2024). V letu 2023/24 je v postopku akreditacija EMŠP Farmacija.

Graf 0-1: Trend števila diplomantov v zadnjih 5 letih



1.4.3 Spremljanje prehodnosti študentov

NA MF UM smo s prehodnostjo rednih študentov glede na preteklo leto 2022/23 zadovoljni. Če se je študijsko leto pred tem še kazal negativni triletni trend pri predkliničnih letnikih (1. in 2. letnik), se v tem študijskem letu kaže povečana prehodnost v primerjavi s prejšnjimi leti; na primeru prehajanja iz 1. v 2. letnik se med letoma 2021/22 in 2022/23 kaže več kot 10-% povečanje. Verjeten razlog za to je dejstvo, da se je v preteklih letih pedagoški proces izvajal vsaj delno na daljavo, v tem študijskem letu pa je bil celoten pedagoški proces izveden na »predkoronski« način. Vsakodnevni stik študentov z izvajalci, drugimi študenti in tutorji je očiten faktor, ki pripomore k boljši uspešnosti pri izpitih in posledično na boljšo prehodnost.

Prehodnost na podiplomskem študiju je nekoliko padla pri prehajanju iz 1. v 2. letnik, nadaljuje pa se trend višanja odstotka prehodnosti pri prehajanju iz 2. v 3. letnik. Pedagoški proces na podiplomskem študiju poteka večinoma po individualnih dogovorih in na daljavo, saj tako kandidati lažje usklajujejo službene in študijske obveznosti.

Preglednica 0--2: Prehodnost študentov (redni)

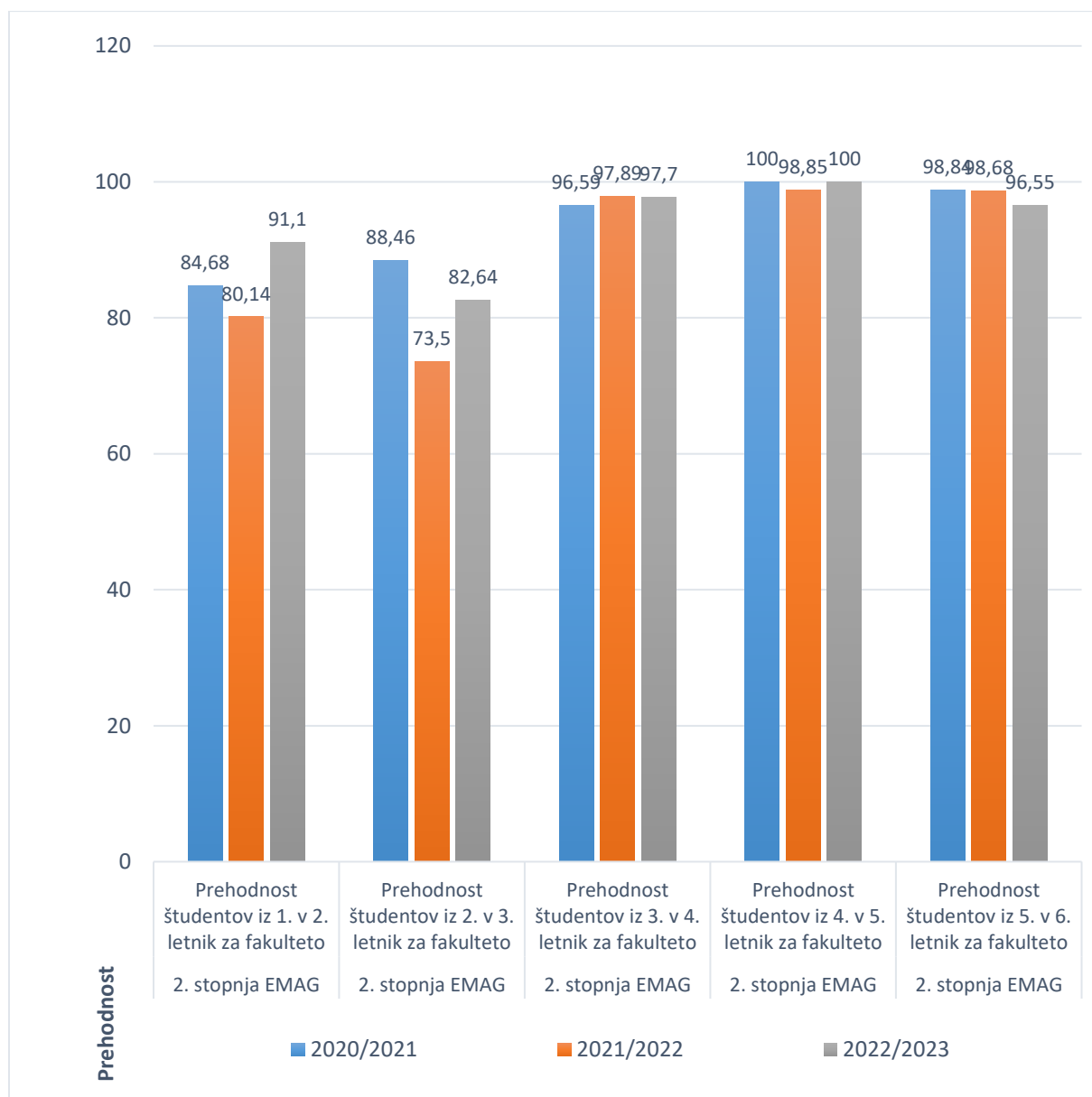
STOPNJA	Kazalnik	2020/2021	2021/2022	2022/2023
---------	----------	-----------	-----------	-----------

Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

2. stopnja EMAG	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik za fakulteto	84,68	80,14	91,10
2. stopnja EMAG	Prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik za fakulteto	88,46	73,50	82,64
2. stopnja EMAG	Prehodnost študentov iz 3. v 4. letnik za fakulteto	96,59	97,89	97,70
2. stopnja EMAG	Prehodnost študentov iz 4. v 5. letnik za fakulteto	100,00	98,85	100,00
2. stopnja EMAG	Prehodnost študentov iz 5. v 6. letnik za fakulteto	98,84	98,68	96,55

Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

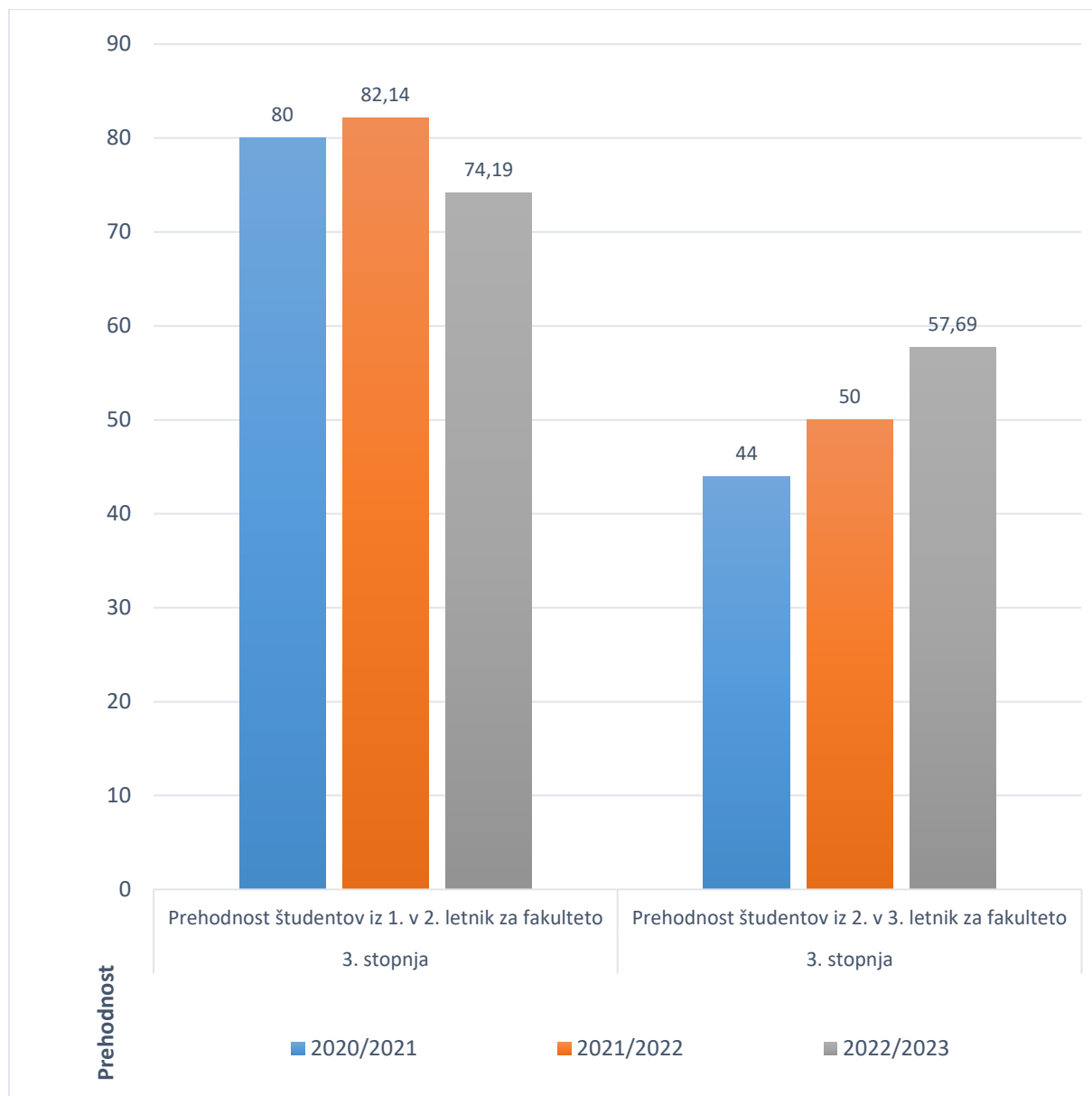
Graf 0--2: Prehodnost študentov (redni)



Preglednica 0--3: Prehodnost študentov (izredni)

STOPNJA	Kazalnik	2020/2021	2021/2022	2022/2023
3. stopnja	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik za fakulteto	80,00	82,14	74,19
3. stopnja	Prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik za fakulteto	44,00	50,00	57,69

Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

Graf 0--3: Prehodnost študentov (izredni)

1.4.4 Spremljanje ustreznosti pridobljenih kompetenc oz. učnih izidov

Način preverjanja in ocenjevanja znanja je urejen skladno s Statutom UM in Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja na UM. Uspešnost študentov pri izpolnjevanju obveznosti iz študijskega programa se ugotavlja s preverjanjem in ocenjevanjem znanja, ki poteka v skladu z učnimi načrti pri posameznih predmetih in je podlaga za pridobitev ocene in kreditnih točk pri posameznih učnih enotah študijskega programa ter za napredovanje študentov v višji letnik in njihovo usmeritev v nadaljnji študij, hkrati pa daje študentom povratno informacijo o ravni njihovega znanja. Izvedba pedagoškega procesa za študente medicine in dentalne medicine je predvsem od 3. letnika dalje tesno povezana s kliničnim Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

okoljem, kjer kot habilitirani učitelji in sodelavci v sklopu pedagoškega procesa na fakulteti in v kliničnem okolju sodelujejo doktorji medicine (zdravniki) oz. doktorji dentalne medicine (zobozdravniki) in predajajo svoje znanje študentom. Tako so kompetence in učni izidi neposredno povezani z delovnim okoljem in dnevno prakso poučujočih učiteljev.

Na podlagi javno objavljenih vsebin lahko študenti preverijo stopnje znanj določenih kliničnih veščin. Pri praktičnih kliničnih veščinah je v veliko pomoč Laboratorij kliničnih veščin, v katerega se vključujejo študenti višjih letnikov. Laboratorij s pomočjo objektivnih strukturiranih preverjanj omogoča dobro sledenje stopnji obvladovanja praktičnih veščin.

Zdravniki ter študenti višjih letnikov so člani Centra za izobraževanje v medicini (CIM), preko katerega lahko učinkovito podajajo predloge za izboljšanje učnih izidov in kompetenc. Center za izobraževanje v medicini, ki je nastal na pobudo študentov, prodekana za izobraževanje in dekana, pripravi predloge sprememb kurikulumov, ki jih obravnava Komisija za študijske zadeve in Senat MF.

Zadnji steber, ki je obenem tudi negativna povratna zanka zagotavljanja ustreznih kompetenc, pa je dejstvo, da študentje MF UM vsako leto rešujejo študentsko anketo skladno s Pravilnikom o izvajanju študentske ankete na UM. Rezultate prejmejo izvajalci, nosilci kateder, komisija za študijske zadeve članice; o ocenah ter potrebnih ukrepih se razpravlja znotraj kateder, dekan opravi razgovore z 10 % najslabše ocenjenih izvajalcev v prisotnosti prodekana študenta ter o rezultatih študentske ankete poroča rektorju UM. Komisija za študijske zadeve na podlagi ankete tudi preveri morebitno dvoletno ugotovljeno večje odstopanje med potrjenim kreditnim vrednotenjem in na podlagi ankete ugotovljeno obremenitvijo študentov.

1.4.5 Spremljanje zaposljivosti diplomantov in vzdrževanje dialoga z diplomanti

Zaradi pomanjkanja zdravnikov in zobozdravnikov v Sloveniji (glej zgoraj) diplomanti MF UM nimajo težav pri zaposlitvi v Republiki Sloveniji. Ob diplomi so podatki o diplomantih zbrani v referatu Medicinske fakultete. Za spremljanje diplomantov po diplomi in njihovo druženje od leta 2016 skrbi Alumni MF UM, kamor se diplomanti lahko včlanijo takoj ob diplomiranju ali kasneje.

1.4.6 Dopolnilna izobraževanja in poletne šole

Maja 2023 smo na MF že drugo leto zapored organizirali mednarodno poletno šolo v okviru Erasmus+ KIP (Kratki intenzivni programi), z naslovom *Diagnostics in Gynecology* (<https://mf.um.si/si/center-za-izobrazevanje/ip-dg>). Poletne šole se je udeležilo 17 tujih študentov iz Srbije, Češke, Madžarske, Romunije in Hrvaške ter tudi študenti MF UM.

Redno organiziramo tudi učne delavnice za strokovno javnost – objavljeno je na <https://mf.um.si/si/oglasna-deska/ucne-delavnice>

V okviru Društva študentov medicine Maribor študenti organizirajo različne projekte (<https://www.medicinec.si/projekti/>). V letu 2022/23 so za osnovne in srednje šole, podjetja in društva izvedli 37 predavanj/delavnic na temo raka dojke in testisov ter pomena samopregledovanja (projekt *Dotik življenja*), 35 predavanj/delavnic na temo darovanja krvi, KMC in organov (projekt *Epruvetka*), 36 predavanj/delavnic na temo sladkorne bolezni (projekt *Melita*). Študenti so izvedli tudi več izobraževanj in simpozijev za študente medicine, in sicer 4 izobraževanja s kirurško tematiko (projekt *Pean*), simpozij in izobraževalni vikend na temo varne spolnosti in spolno prenosljivih bolezni (projekt *Ljubezen in*

Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

spolnost), Urgentni vikend (izobraževanje o urgentni medicini), Ultrafest za študente 2.– 6. letnika in 2 PAME delavnici za študente 1. letnika. Dva projekta sta bila namenjena tako splošni javnosti kot študentom medicine – v sklopu projekta Serotonin (izobraževanje o duševnem zdravju) je bilo izvedenih 22 predavanj/delavnic za osnovne in srednje šole, podjetja in društva ter 1 kongres za študente medicine; v sklopu projekta Za življenje (izobraževanje o prvi pomoči) pa je bilo izvedenih 43 predavanj/delavnic za osnovne in srednje šole, podjetja in društva ter 1 izobraževalni vikend za študente medicine.

1.4.7 Obveščanje javnosti o študijskih programih, dopolnilnih izobraževanjih in poletnih šolah

Eden od stebrov obveščanja javnosti o študijskih programih so informativni dnevi na MF UM, ki potekajo vsako leto v terminu rednih informativnih dni v februarju. Poleg vodstva MF UM, ki predstavi študijski proces MF UM, sodelujejo tudi prodekan študent in študenti tutorji. V študijskem letu 2022/23 so informativni dnevi na MF potekali v živo, nekaj vsebin je UM ponudila tudi prek spleta.

Študenti MF UM so aktivno vpeti v področje obveščanja javnosti o študijskih dejavnostih MF UM. Izvajajo promocije na številnih dogodkih, ki jih izvaja fakulteta, sodelujejo pa tudi na predstavitev študijskih programov na srednjih šolah. V študijskem letu 2022/23 so se študenti januarja 2023 udeležili tudi Informative, ki je tokrat potekala v živo.

Največji del obveščanja javnosti poteka prek spletne strani MF UM ter tudi preko Facebooka <https://www.facebook.com/MedicinskaFakultetaMaribor/>. Na spletni strani <https://www.mf.um.si/si/> so navedene vse informacije o fakulteti in študijskih programih, ki jih izvajamo, na podstrani <https://www.mf.um.si/si/viri/mednarodno-sodelovanje> objavljamo poletne šole, na <https://www.mf.um.si/si/oglasna-deska/ucne-delavnice> pa vabila na različne delavnice za strokovno javnost.

1.4.8 Programi, deli programov ali predmeti, ki se izvajajo v tujem jeziku

MF UM ne izvaja programov v tujih jezikih.

1.4.9 Praktično izobraževanje študentov

Praktično izobraževanje na EMAG Splošna medicina je vključeno v 1. do 5. letnik študija v obliki laboratorijskih in kliničnih vaj ter v 6. letnik v obliki praktikuma. Število ur vaj je razvidno iz učnih načrtov učnih enot (dostopni na <https://www.mf.um.si/si/studij/navodila-in-informacije>), njihov potek je razviden na naslednji povezavi: <https://www.mf.um.si/si/studij/urniki-dodiplomski>.

Na EMAG Splošna medicina se v prvih dveh letnikih izvajajo laboratorijske in seminarske vaje, ki podpirajo predklinično izobraževanje, od tretjega letnika naprej se izvajajo klinične vaje, ki podpirajo izobraževanje za delo z bolniki. V 6. letniku pa študenti opravljajo praktikume – delo ob bolniku s področja kirurgije, interne medicine, ginekologije in porodništva, pediatrije in družinske medicine. Pri teh vajah postanejo del zdravstvene ekipe, ki skrbi za paciente. Del praktičnega izobraževanja poteka tudi izven prostorov MF UM, saj imamo v letu 2023/24 sklenjenih 17 pogodb z bolnišnicami ter več kot 100 sporazumov z javnimi zdravstvenimi domovi in zasebniki, ki poleg UKC MB ponujajo možnost pridobivanja dragocenega znanja. Novost v letu 2022/23 je tudi t. i. prostoizbirni predmet XI oz. izbirni predmet v letnem semestru 6. letnika, ki študentom omogoča tudi pridobivanje praktičnih znanj na oddelku po lastni izbiri v obsegu 6 ECTS točk.

Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

Praktično izobraževanje na EMAG Dentalna medicina je vključeno v 1. do 2. letnik v obliki laboratorijskih vaj, v 3. letnik v obliki predkliničnih in v 4. do 6. letnik študija v obliki kliničnih vaj. V študijskem letu 2022/23 smo imeli vpisane študente v 1. in 2. letnik programa in so izvajali laboratorijske vaje, ki podpirajo predklinično izobraževanje. Število ur vaj je razvidno iz učnih načrtov učnih enot (dostopni na <https://www.mf.um.si/si/studij/navodila-in-informacije>), njihov potek je razviden na naslednji povezavi: <https://www.mf.um.si/si/studij/urniki-dodiplomski>

1.5 Znanstvenoraziskovalna, umetniška in strokovna dejavnost

1.5.1 Uspešnost znanstvenoraziskovalnega dela

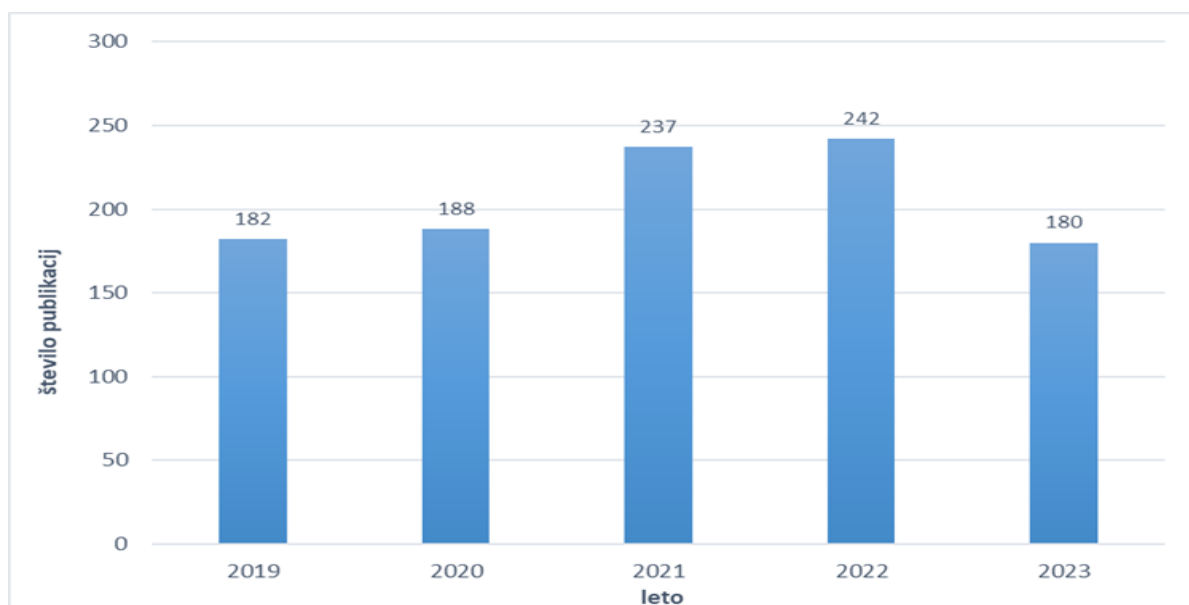
Prikaz rezultatov uspešnosti znanstvenoraziskovalnega dela je podan na podlagi metodologije zajema podatkov za število objav in citatov. Podatke, ki so pridobljeni januarja leta (n) za leto (n-1) zaradi naknadnega vpisovanja del se jih opredeljuje kot »začasne«. Ob pripravi novega samoevalvacijskega poročila so kazalniki za leto (n-2) posodobljeni v »končne« in zato vrednosti niso nujno identične tistim, ki so bile za dotično leto navedene v predhodnem samoevalvacijskem poročilu. Začasnost« podatkov za leto (n-1) se smiselno upošteva pri evalvaciji trendov znanstvenoraziskovalne uspešnosti.

V letu 2023 (stanje na dan 31. 12. 2023) je bilo na Medicinski fakulteti Univerze v Mariboru aktivnih 122 raziskovalcev, ki so bili zaposleni na pedagoških in raziskovalnih delovnih mestih (skupina B, D in H) v okviru polne in tudi dopolnilne zaposlitve. Za letu 2023 ni bila upoštevana zaposlena oseba v skupini H, ker opravlja strokovna dela in zaposlena oseba z nazivom učitelj veččin, oboje iz razloga nezmožne uvrstitve v ustrezne nazive za pripravo pregleda znanstvenoraziskovalne uspešnosti po strukturi raziskovalcev (poglavje 2.3). Iz razloga primerjave rezultatov znanstvenoraziskovalne uspešnosti vseh raziskovalcev (poglavje 1.5) in raziskovalcev ločenih po nazivih (poglavje 2.3), se je za pripravo absolutne vrednosti rezultatov upoštevalo število 120, kot število vseh aktivnih raziskovalcev v letu 2023.

Za normiranje je bila uporabljena metoda »C« z upoštevanjem števila raziskovalcev v letu 2023 izraženo v FTE, pri čemer se je zajel celoten obseg zaposlitve posameznega raziskovalca. Za letu 2023 je bila upoštevana vrednost za FTE 61,8724, pri čemer se ni upošteval 1 FTE zaposlene osebe v skupini H, ker opravlja strokovna dela kot tudi se ni upošteval 0,021 FTE zaposlene osebe z nazivom učitelj veččin, oboje iz razloga kot že omenjeno zgoraj.

V poglavju 1.5 je prikaz znanstvenoraziskovalne uspešnosti za vse raziskovalce skupaj, ki so aktivno prispevali k rezultatom Medicinske fakultete, v obdobju med 2019 in 2023. Podrobneje je znanstvenoraziskovalna uspešnost po posameznih kazalnikih glede na strukturo raziskovalcev (ločeno po habilitacijskih nazivih), prikazana v poglavju 2.3.

Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

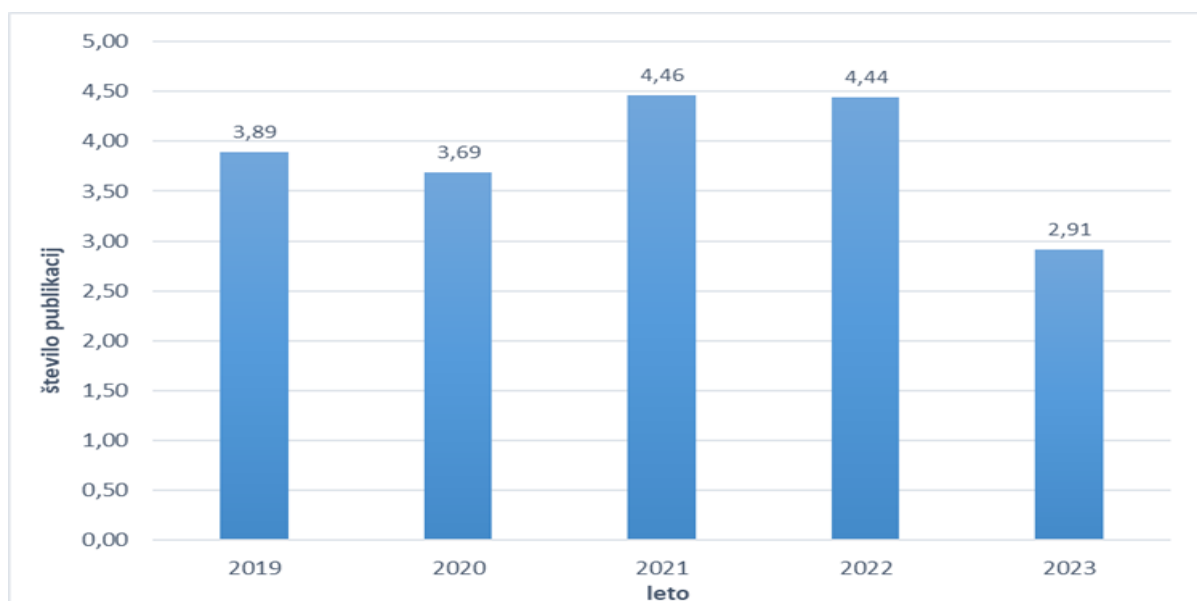
Graf 0--1: Število znanstvenih del (absolutno)

Graf 1.5-1 predstavlja število (absolutno vrednost) znanstvenih del (Sicris), objavljenih s strani raziskovalcev na Medicinski fakulteti, v obdobju med 2019 in 2023. Predstavljeni rezultati zajemajo znanstvene članke (COBISS tip: 1.01., 1.02, 1.03), znanstvene monografske publikacije in druge dokumentirane dosežke (COBISS tip 2.01, 2.18, 2.20, 2.22, 2.24, 2.26, 2.27, 2.28, 2.29), samostojne znanstvene sestavke ali poglavja v monografski publikaciji (COBISS tip 1.16 v 2.01, 2.02, 2.06, 2.16, 2.17, 2.26 in 2.27, tip 1.26 v 2.26 in 2.27) ter znanstvene prispevke na konferenci, objavljene v zborniku recenziranih znanstvenih prispevkov (COBISS tip 1.06 in 1.08 v 2.31 ali 2.32), v posameznem letu.

V letu 2023 je št. objavljenih znanstvenih del najmanjše (180 objav), podobno št. objav je bilo tudi v letih 2019 in 2020 (182 in 188 objav). V letu 2023 je bilo za 25,62% manj objavljenih znanstvenih del (absolutna vrednost) v primerjavi z letom 2022, ko je bilo št. objavljenih znanstvenih del (absolutna vrednost) največje v primerjavi s 5-letnim obdobjem primerjanja.

Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

Graf 0--2: Število znanstvenih del (normirano)

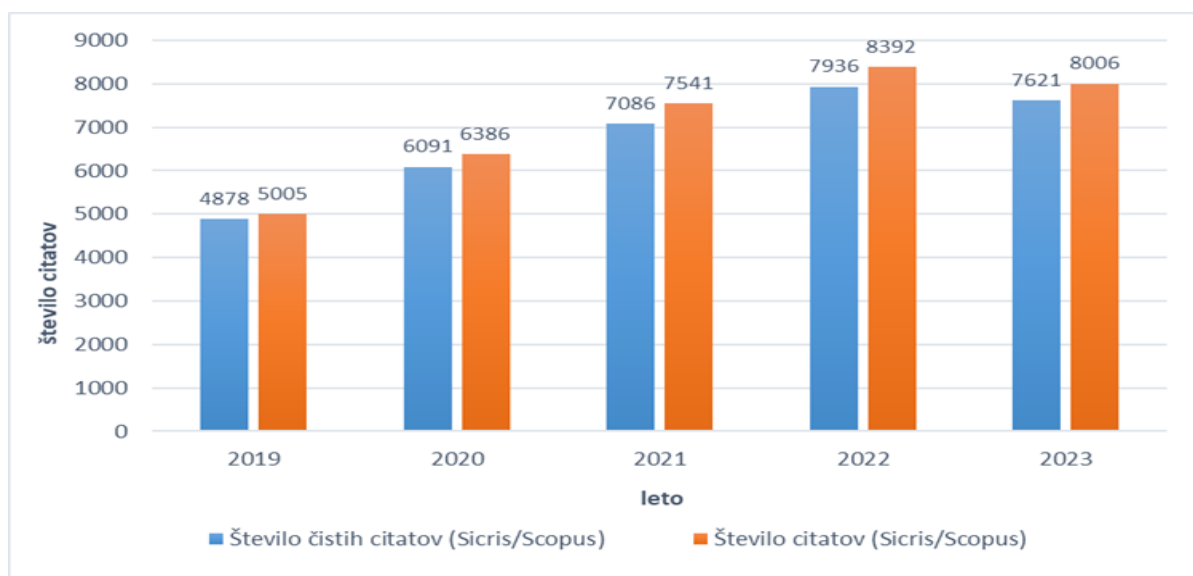


Graf 1.5-2 predstavlja normirano vrednost števila znanstvenih del (Sicris), objavljenih s strani raziskovalcev Medicinske fakultete, v obdobju med letom 2019 in 2023.

V letu 2023 je bila normirana vrednost števila objavljenih publikacij najmanjša (2,91) v primerjavi s 5-letnim primerjalnim obdobjem.

Najuspešnejši sta bili leti 2021 in 2022, ko sta bili normirani vrednosti št. objavljenih znanstvenih del najvišji (4,46 in 4,44), ob dejstvu da je bilo v 2021 in 2022 skoraj enako št. FTE (51,01 in 53,14) in le-te FTE vrednosti so bile višje kot v letih pred tem.

Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

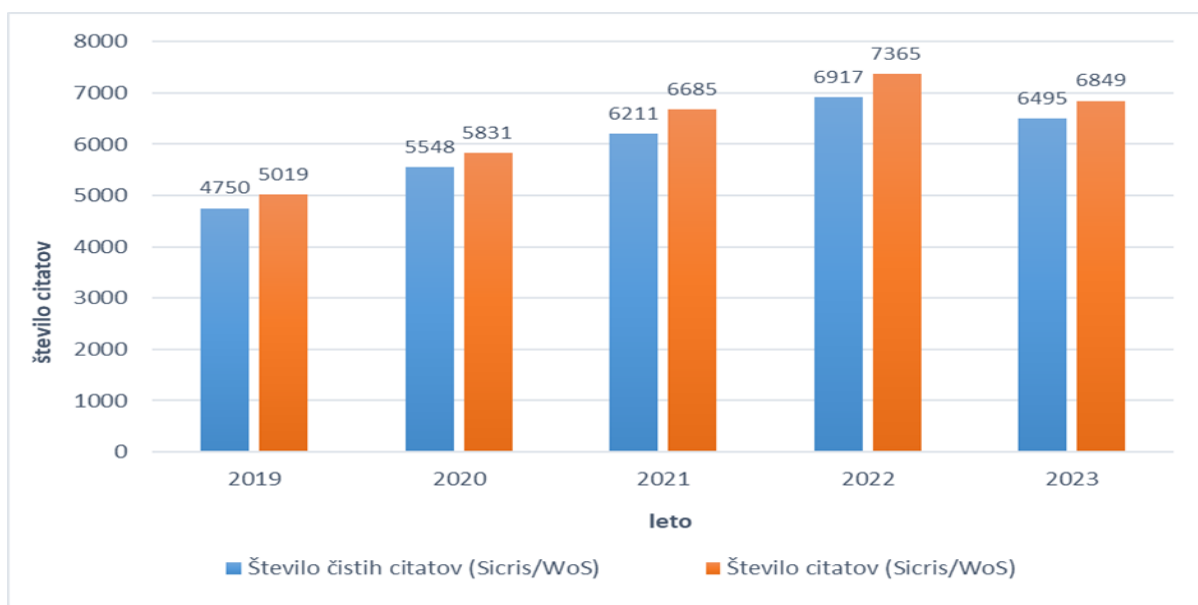
Graf 0--3: Število citatov in čistih citatov SICRIS/SCOPUS (absolutno)

Graf 1.5-3 predstavlja vrednotenje uspešnosti raziskovalcev iz sistema SICRIS po metodologiji Javne agencije za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije (ARIS) in sicer citiranost (absolutna vrednost) njihovih del v sistemu Scopus. Narejena je primerjava med absolutnim št. citatov znanstvenih del in št. čistih citatov (brez avtocitatov).

V letu 2023 je opaziti 3,97% upad uspešnosti citiranja čistih citatov in 4,6% upad uspešnosti št. vseh citatov v primerjavi z letom poprej (leto 2022).

V 5-letnem primerjalnem obdobju, z izjemo leta 2023, je zaznati vzpodbuden trend naraščanja št. citatov in čistih citatov. Glede uspešnosti citiranosti je bilo prejšnje leto (leto 2022) najuspešnejše, ko je št. citatov preseglo 8000 in št. čistih citatov preseglo 7600 oz. v letu 2022 je bilo zaznati 62,69% porast št. čistih citatov in 67,67% porast št. vseh citatov v primerjavi z letom 2019.

Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

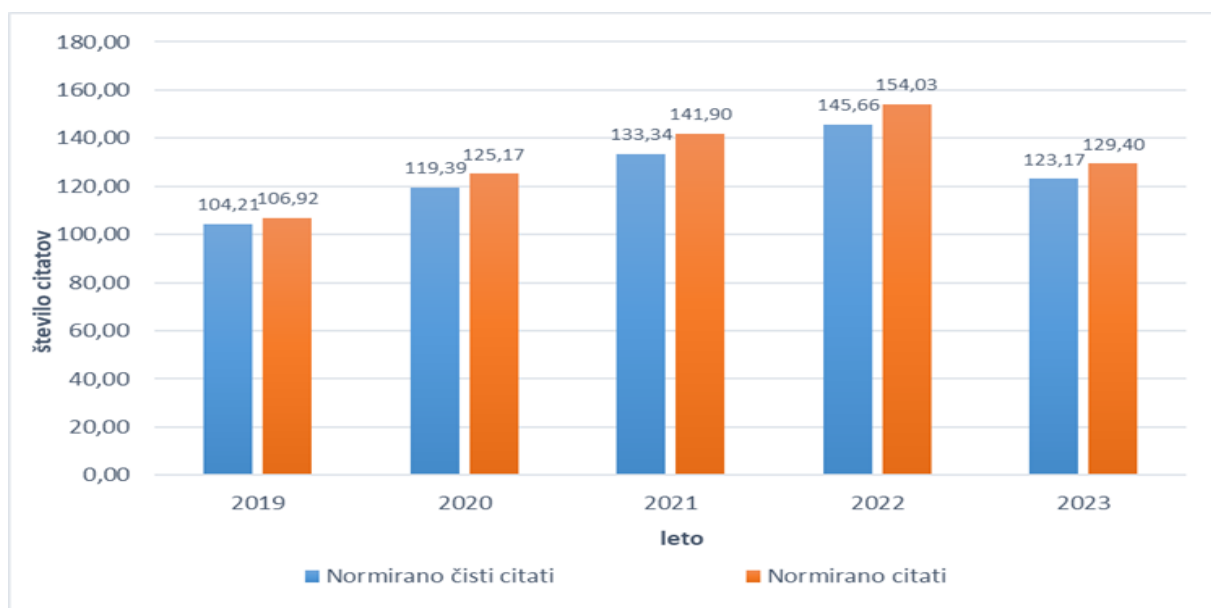
Graf 0--4: Število citatov in čistih citatov SICRIS/WOS (absolutno)

Graf 1.5-4 predstavlja vrednotenje uspešnosti raziskovalcev iz sistema SICRIS po metodologiji Javne agencije za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije (ARIS) in sicer citiranost (absolutna vrednost) njihovih del v sistemih Web of Science (WoS). Prikazana je primerjava med absolutnim št. vseh citatov znanstvenih del in št. čistih citatov (brez avtocitatov).

V letu 2023 je opazen 6,1 % upad št. čistih citatov in 7,01 % upad št. vseh citatov v primerjavi z letom 2022, ki je bilo najuspešnejše glede citiranosti.

V 5-letnem primerjalnem obdobju, z izjemo leta 2023, je zaznati enakomeren trend porasta uspešnosti citiranosti. Najuspešnejše leto (2022) beleži 45,62 % povečanje št. čistih citatov in 46,74 % povečanje št. vseh citatov, v primerjavi z letom 2019.

Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

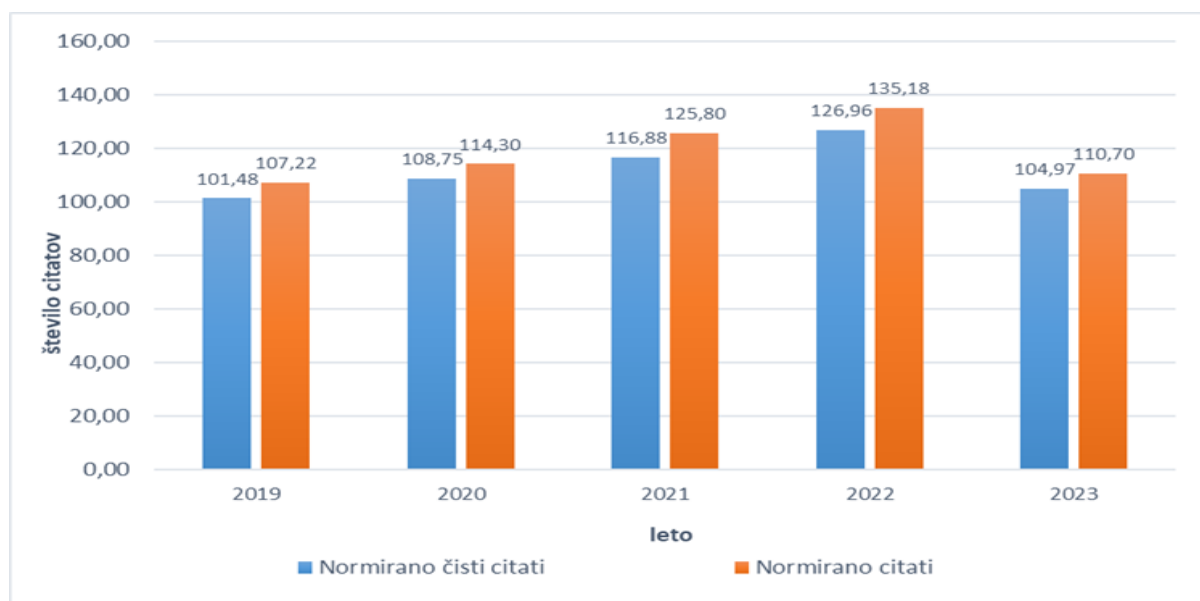
Graf 0--5: Število citatov in čistih citatov SICRIS/SCOPUS(normirano)

Graf 1.5-5 predstavlja vrednotenje uspešnosti raziskovalcev iz sistema SICRIS po metodologiji Javne agencije za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije (ARIS) in sicer citiranost (normirane vrednosti) njihovih del v sistemu Scopus. Narejena je primerjava med normiranim št. vseh citatov znanstvenih del in št. čistih citatov (brez avtocitatov).

V letu 2023 je opaziti upad uspešnosti citiranosti (za 15,44 % pri čistih citatih in za 15,99 % pri vseh citatih) v primerjavi z letom 2022.

V 5-letnem primerjalnem obdobju, z izjemo leta 2023, je zaznati vzpodbuden trend naraščanja št. citatov in čistih citatov. Glede uspešnosti citiranosti je bilo prejšnje leto (leto 2022) najuspešnejše in sicer zaznati je 39,78 % porast normirane vrednosti pri čistih citatih in 44,06 % porast normirane vrednosti vseh citatov, v primerjavi z letom 2019.

Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

Graf 0--6: Število citatov in čistih citatov SICRIS/WOS (normirano)

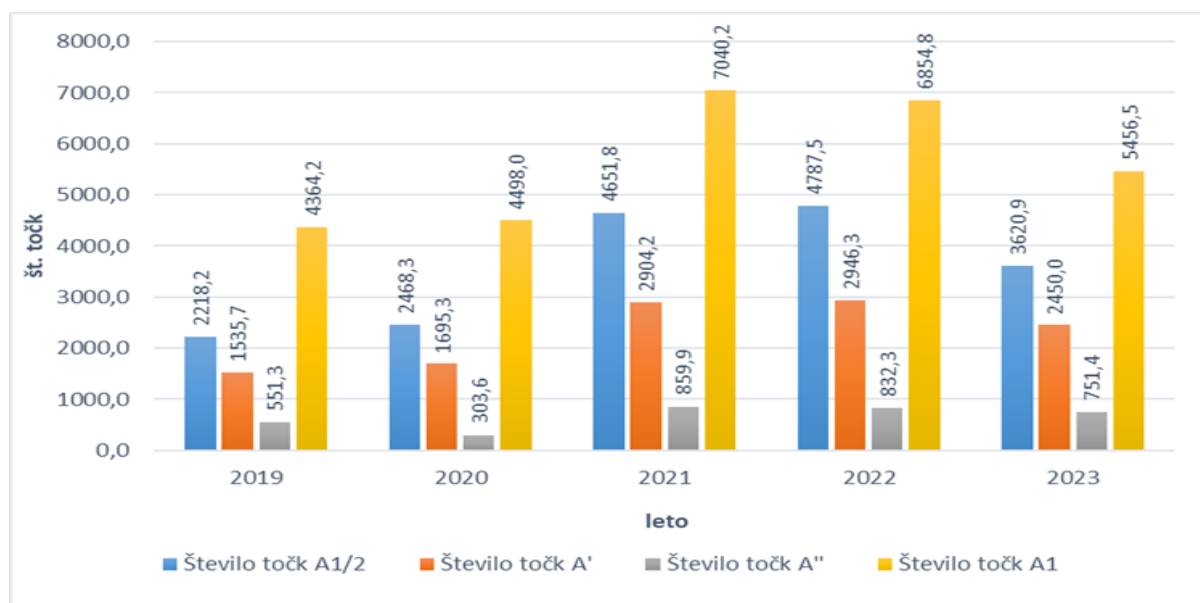
Graf 1.5-6 predstavlja vrednotenje uspešnosti raziskovalcev iz sistema SICRIS po metodologiji Javne agencije za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije (ARIS) in sicer citiranost (normirane vrednosti) njihovih del v sistemu Web of Science (WoS). Narejena je primerjava med normiranim št. vseh citatov znanstvenih del in št. čistih citatov (brez avtocitatov).

Leto 2023 je primerljivo z letom 2019 glede normirane vrednosti št. vseh citatov in tudi glede normirane vrednosti čistih citatov; zabeležene vrednosti so najnižje v primerjavi s 5-letnim primerjalnim obdobjem, ob dejstvu da je v letu 2019 št. FTE za 32,2 % nižje v primerjavi z letom 2023.

Z izjemo leta 2023 je v 5-letnem primerjalnem obdobju opazen malenkosten vendar enakomeren trend naraščanja normirane vrednosti št. vseh citatov in št. čistih citatov, leto 2022 je bilo najuspešnejše.

Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

Graf 0--7: Uspešnost ZRD po metodologiji ARRS (absolutno)



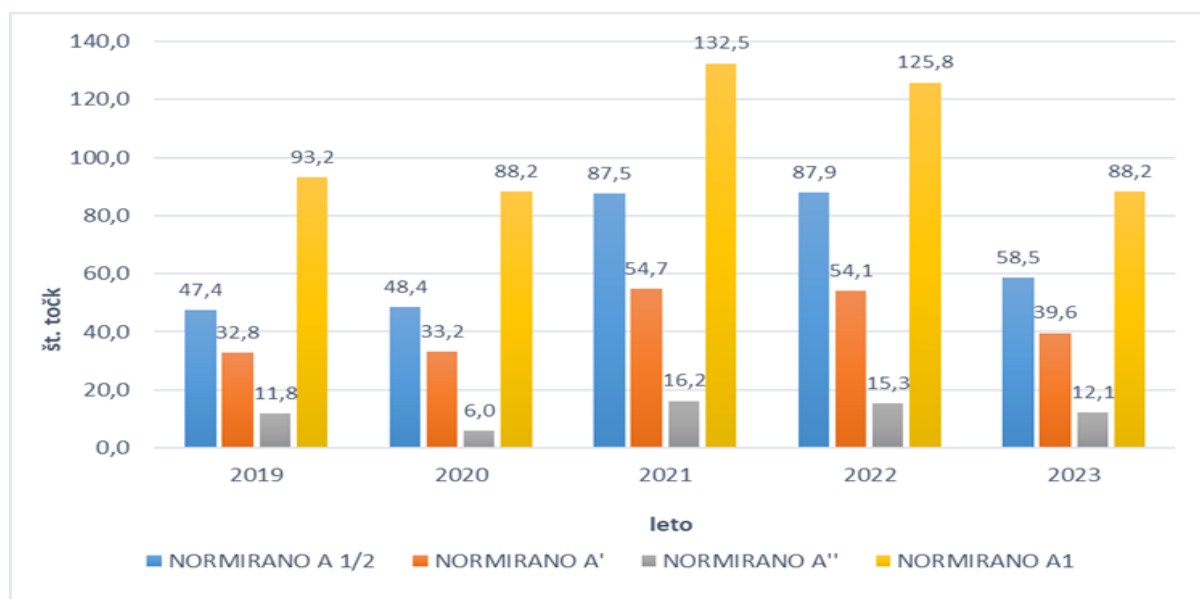
Graf 1.5-7 prikazuje rezultate kvantitativne ocene znanstvenoraziskovalnega dela (absolutne vrednosti) po metodologiji ARIS, podane v številu točk po posameznih kategorijah kot so A 1/2, A', A'' in A1.

V letu 2023 je največje št. absolutnih točk doseženo pri kazalniku A1 (5456,5), sledi št. točk kazalnika A1/2 (3620,9), kazalnika A' (2450,0), najmanj točk je bilo doseženo pri kazalniku A'' (751,4).

V primerjavi s prejšnjim letom (leto 2022), je v letu 2023 opaziti upad absolutnih vrednosti št. točk pri vseh kazalnikih (A1/2, A', A'' in A1); za 24,38 % pri kazalniku A1/2, za 16,84 % pri kazalniku A', za 9,74 % pri kazalniku A'' in za 20% pri kazalniku A1.

V 5-letnem primerjalnem obdobju, z izjemo leta 2023, je pri vseh tipih kazalnika (A 1/2, A', A'') opaziti enakomeren trend porasta absolutnih vrednosti točk. Glede absolutnih vrednosti št. točk pri vseh tipih kazalnika sta bili najuspešnejši leti 2021 in 2022. V primerjavi z letom 2019, je bilo v letih 2021 in 2022 viden 100 % in 115 % porast kazalnika A1/2, porast v obsegu 89 % in 92 % pri kazalniku A', porast za 56 % in 51 % pri kazalniku A'' ter porast za 61 % in 57 % pri kazalniku A1.

Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

Graf 0--8: Uspešnost ZRD po metodologiji ARRS (normirano)

Graf 1.5-8 prikazuje rezultate uspešnosti znanstvenoraziskovalnega dela (normirane vrednosti) po metodologiji ARIS, podane v številu točk po posameznih kategorijah kot so A1/2, A', A'' in A1.

V letu 2023 je največje št. normiranih točk doseženo pri kazalniku A1 (88,2), sledi št. normirane vrednosti točk pri kazalniku A1/2 (58,5), kazalniku A' (39,6), najmanjša vrednost št. normirane vrednosti točk je razvidna pri kazalniku A'' (12,1).

V primerjavi s prejšnjim letom (leto 2022), je v letu 2023 opaziti upad normiranih vrednosti št. točk pri vseh tipih kazalnika (A1/2, A', A'' in A1); največji upad normiranega št. točk je viden pri kazalniku A1/2 (za 33,45 %), 29,89 % upad je razviden pri kazalniku A1, 26,8 % upad št. normiranih točk je pri kazalniku A', najmanjši upad (za 20,92 %) je bilo zaznati pri kazalniku A''.

V 5-letnem primerjalnem obdobju, z izjemo leta 2023, so bile primerljivo najnižje normirane vrednosti št. točk pri kazalnikih A1/2, A', A'' in A1 zaznane v letih 2019 in 2020, primerljivo najuspešnejši pa sta bili leti 2021 in 2022.

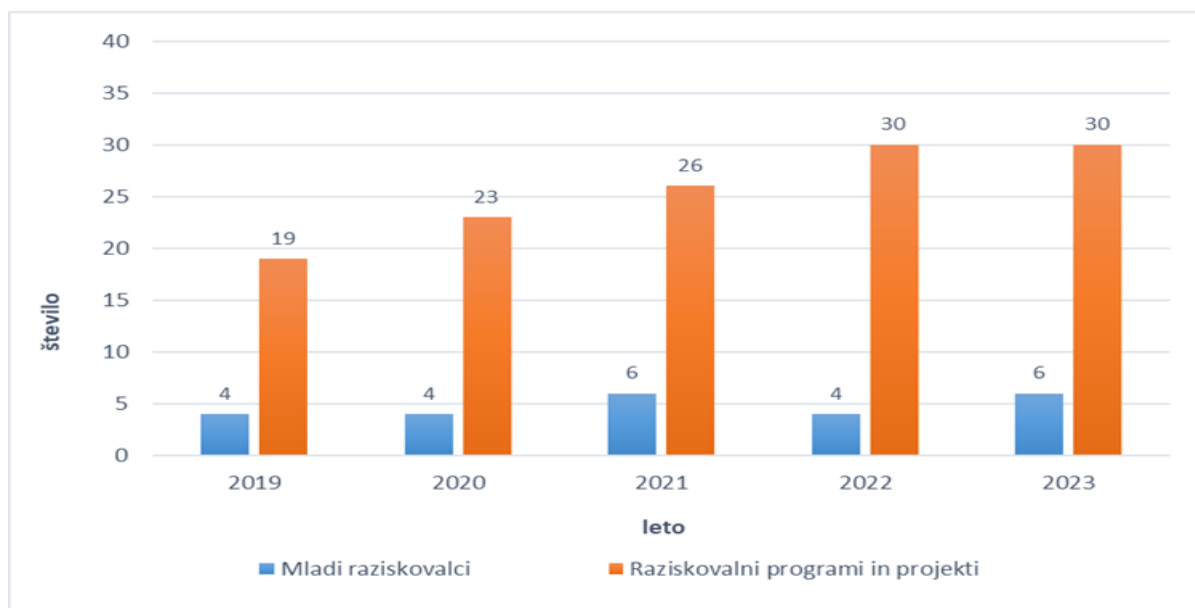
1.5.2 Predstavitev uspešnosti umetniškega dela

Medinska fakulteta ne izvaja umetniške dejavnosti.

Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

1.5.3 Nacionalni raziskovalni programi, projekti in mladi raziskovalci

Graf 0--9: Število razvojnih programov in projektov ter število aktivnih mladih raziskovalcev



Graf 1.5-9 prikazuje skupno število raziskovalnih programov in projektov (temeljnih, aplikativnih, podoktorskih, ciljnih raziskovalnih programov in projektov dvo- in večstranskega sodelovanja), ki so se aktivno izvajali na Medicinski fakulteti v letih od 2019 do 2023, ter število vključenih mladih raziskovalcev v tem obdobju.

V letu 2023 je Medicinska fakulteta izvajala in bila aktivno vključena v 8 programov in 22 raziskovalnih projektov. Med raziskovalnimi projekti je Medicinska fakulteta v letu 2023 izvajala in bila aktivno vključena v 14 temeljnih raziskovalnih projektov, 3 aplikativne projekte, 2 temeljna raziskovalna projekta, kjer je tuja agencija v vodilni vlogi in 1 podoktorski projekt. V letu 2023 se je aktivno izvajal 1 PROTEUS projekt (trajanje 1 leto) in uspešno pridobil 1 ciljni raziskovalni projekt, kjer je Medicinska fakulteta vključena kot sodelujoča raziskovalna organizacija. V letu 2023 je Medicinska fakulteta bila mentor 6 mladim raziskovalcem.

V primerjavi z letom 2022, je v letu 2023 skupno število raziskovalnih programov in projektov, ki jih je Medicinska fakulteta izvajala in bila aktivno vključena, ostalo enako, razlika je edino v številu in vrsti raziskovalnih projektov. V letu 2023 je Medicinska fakulteta izvajala in bila aktivno vključena v 2 temeljna raziskovalna projekta manj (14 temeljnih raziskovalnih projektov) v primerjavi z letom 2022. V letu 2023 je bilo število mladih raziskovalcev za 2 večje v primerjavi z letom poprej (v 2022 4 mladi raziskovalci). Slednje je posledica mentorstva mladim raziskovalcem, saj je v letu 2023 bilo omogočeno mentorstvo raziskovalcev tudi z nižjim habilitacijskim nazivom (podrobneje je prikazano v točki 2.3).

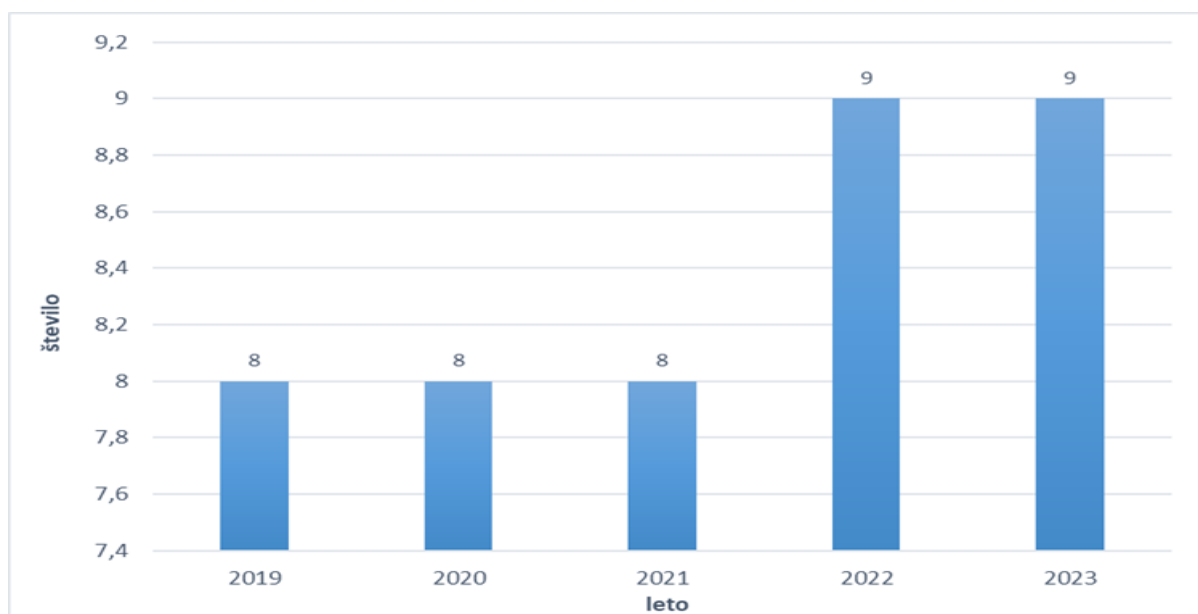
V 5-letnem primerjalnem obdobju je zaznati vzpodbuden enakomeren trend naraščanja skupnega števila raziskovalnih programov in projektov, ki jih je Medicinska fakulteta izvajala in v katere je bila aktivno vključena. V letu 2019 je Medicinska fakulteta izvajala in bila aktivno vključena v 7 programov in skupno v 12 projektov, od tega v 8 temeljnih raziskovalnih projektov, 3 aplikativne projekte in 1

Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

temeljni raziskovalni projekt, kjer je tuja agencija v vodilni vlogi. V letu 2020, v primerjavi z letom 2019, je Medicinska fakulteta izvajala in bila aktivno vključena v enako število programov (7 programov), ter v skupno 16 raziskovalnih projektov, od tega za razliko od leta poprej (letu 2019) v 3 temeljne raziskovalne projekte več (11 temeljnih raziskovalnih projektov), št. aplikativnih projektov je ostalo enako (3 aplikativni raziskovalni projekti) ter v 1 temeljni raziskovalni projekt, kjer je tuja agencija v vodilni vlogi več (2 temeljna raziskovana projekta, kjer je tuja agencija v vodilni vlogi). V letu 2021 je Medicinska fakulteta izvajala in bila aktivno vključena v 7 programov (enako št. od leta 2019 naprej) ter v skupno 19 temeljnih raziskovalnih projektov, od tega v 14 temeljnih raziskovalnih projektov, v 3 aplikativne raziskovalne projekte, ter v 2 temeljna raziskovalna projekta, kjer je tuja agencija v vodilni vlogi. Število mladih raziskovalcev se v 5-letnem primerjalnem obdobju bistveno ni spreminjalo; v letih 2019, 2020 in 2022 je Medicinska fakulteta imela 4 mlade raziskovalce, v letih 2011 in 2023 pa za 2 več (6 mladih raziskovalcev).

1.5.4 Mednarodni raziskovalni projekti

Graf 0--10: Število mednarodnih raziskovalnih projektov



Graf 1.5-10 prikazuje število mednarodnih raziskovalnih projektov in sicer število okvirnih programov EU in drugih mednarodnih raziskovalnih projektov, ki so se aktivno izvajali na Medicinski fakulteti v obdobju med 2019 in 2023. Podrobneje je seznam projektov okvirnih programov EU in drugih mednarodnih raziskovalnih projektov prikazan v preglednici 1.5.-1.

V letu 2023 se je na Medicinski fakulteti izvajalo skupno 9 projektov okvirnih programov EU in drugih mednarodnih raziskovalnih projektov; novo odobrena za financiranje sta bila 2 projekta («Fostering European cellular Agriculture for Sustainable Transition Solutions» projekt v okviru financiranja HORIZON EUROPE in »nadgradnja na opremi« v okviru Nadgradnja nacionalnih raziskovalnih infrastruktur – RIUM).

Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

V primerjavi z letom 2022, se je tudi v letu 2023 na Medicinski fakulteti izvajalo enako število okvirnih programov EU in drugih mednarodnih raziskovalnih projektov.

5-letno primerjalno obdobje izkazuje prav tako za prva tri leta (2019-2021) konstantno št. to je 8 okvirnih programov EU in drugih mednarodnih raziskovalnih projektov, ki so se izvajali na Medicinski fakulteti.

Preglednica 1.5.-1: Seznam projektov okvirnih programov EU in drugih mednarodnih raziskovalnih projektov na Medicinski fakulteti v obdobju med 2019 in 2023

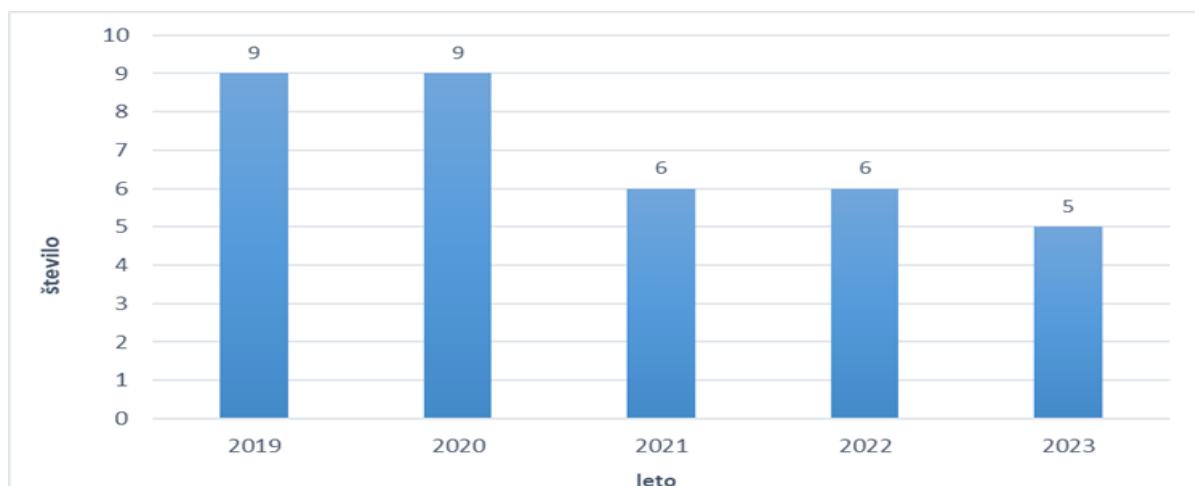
ERA-NET (MIZŠ)
Systems pharmacology approach to difficult-to-treat pediatric asthma Akronim: SysPharmPediA 2016-2019 Prijavitelj: Åbo Akademi University, Finska Vodja na MF: red. prof. dr. Uroš Potočnik
PERsonalized MEDicine Approach for Asthma and Allergy Biologicals SeLEction Akronim: PERMEABLE 2019-2023 Prijavitelj: Academic Medical Center (AMC), University of Amsterdam, Nizozemska Vodja na MF: red. prof. dr. Uroš Potočnik
EKP 2014-2020 (ESRR/MIZŠ) – RIUM Nadgradnja nacionalnih raziskovalnih infrastruktur"
Nabava sekvenatorja naslednje generacije in sistema za analizo DNA in RNA mikromreže 2019-2023 Prijavitelj: UM Vodja na MF: red. prof. dr. Uroš Potočnik
Pokončni konfokalni mikroskop za eno- in večfotonsko optofiziologijo v razmerah od <i>in vitro</i> do <i>in vivo</i> 2019-2023 Prijavitelj: UM Vodja na MF: red. prof. dr. Andraž Stožer
Celični razvrščevalec 2019-2023 Prijavitelj: UM Vodja na MF: red. prof. dr. Uroš Potočnik
Invertni konfokalni mikroskop za superresolucijsko celično fiziologijo 2019-2023 Prijavitelj: UM Vodja na MF: red. prof. dr. Andraž Stožer
Nabava deplecijskega laserja z emisijsko valovno dolžino 592 nm za izvajanje STED eksperimentov (nadgradnja na opremi "Invertni konfokalni mikroskop za superresolucijsko celično fiziologijo") 2019-2023 Prijavitelj: UM Vodja na MF: red. prof. dr. Andraž Stožer

Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

<p>Nabava in situ mehanske testne enote v rentgenskem mikroskopu za analizo mehkih vzorcev (nadgradnja na opremi "Nabava 3D rentgenskega nanomiskropa za napredno digitalno vizualizacijo vzorcev materialov") 2019-2023 Prijavitelj: UM Vodja na MF: izr. prof. dr. Uroš Maver</p>
<p>HORIZON EUROPE 2021-2027</p>
<p>Partnership for the Assessment of Risks from Chemicals Akronim: PARC 2022-2029 Prijavitelj: ANSES (French agency for food, environmental and occupational health & safety), Francija Vodja na MF: asist. dr. Monika Sobočan, izr. prof. dr. Jure Knez</p>
<p>Fostering European cellular Agriculture for Sustainable Transition Solutions Akronim: FEASTS 2023-2026 Prijavitelj: Associacao do Instituto Superior Técnico para a Investigacao e Desenvolvimento, Lizbona, Portugalska Vodja na MF: asist. Dr. rer. Nat., Zvezna republika Nemčija, Boštjan Vihar</p>
<p>Erasmus + (ERASMUS)</p>
<p>Knowledge Alliances (Key Action 2)</p>
<p>Developing, implementing, and disseminating an adaptive clinical reasoning curriculum for healthcare students and educators Akronim: DID-ACT 2020-2022 Prijavitelj: Universität Augsburg, Nemčija Vodja na MF: asist. dr. Monika Sobočan</p>

1.5.5 Mednarodni razvojni projekti

Graf 0--11: Število mednarodnih razvojnih projektov



Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

Graf 1.5-11 prikazuje število mednarodnih razvojnih projektov, ki so se aktivno izvajali na Medicinski fakulteti v obdobju med 2019 in 2023. Podrobneje je seznam mednarodnih razvojnih projektov prikazan v preglednici 1.5.-2.

V letu 2023 se je na Medicinski fakulteti izvajalo 5 mednarodnih razvojnih projektov, od tega so bili 3 pridobljeni za financiranje v tem letu (»NOO - pilotni projekti UM za zelen in odporen prehod v Družbo 5.0« v okviru razpisa NextGenerationEU, »Finding non-invasive biomarkers that predict adalimumab response in IBD using multi-omic methodology« projekt v okviru MSCA (IF/PF) – NOO-krepitev mednarodne mobilnosti slovenskih raziskovalcev in raziskovalnih organizacij in »Gynaecological Endoscopic Surgical Education and Assessment for Europe« v okviru razpisa EU4Health Programme (EU4H)).

V primerjavi z letom 2022, beleži leto 2023 upad števila mednarodnih razvojnih projektov, ki so se izvajali na Medicinski fakulteti.

V 5-letnem primerjalnem obdobju, se je v letu 2019 in tudi v letu 2020 izvajalo enako največ mednarodnih razvojnih projektov (9 mednarodnih razvojnih projektov), nato je sledil upad saj se je v letu 2021 in tudi v letu 2022 izvajalo 6 mednarodnih razvojnih projektov.

Preglednica 1.5-2: Seznam mednarodnih razvojnih projektov na Medicinski fakulteti v obdobju med 2019 in 2023

EKP 2014-2020 (ESRR/MIZŠ) JR za vzpodbujanje raziskovalno-razvojnih projektov TRL 3-6
Wearable Integrated smart Brace for Rehabilitation monitoring And diagNostic of disorders in muscular funcTions Akronim: WIBRANT 2018-2021 Prijavitelj: SkyLabs d.o.o., Maribor Vodja na MF: red. prof. dr. Matjaž Vogrin
EKP 2014-2020 (ESS/MIZŠ) Projektno delo za pridobitev praktičnih izkušenj in znanj študentov v delovnem okolju 2022/2023
SiOHCA: nadaljevanje prototipa v pilot 2022-2023 Prijavitelj: UM Vodja na MF: izr. prof. dr. Matej Strnad
EKP 2014-2020 (ESS/MIZŠ/ŠTIPENDIJSKI SKLAD) - PKP JR Projektno delo z gospodarstvom negospodarstvom v lokalnem in regionalnem okolju - Po kreativni poti do znanja 2017 - 2020 (PKP)
Računalniško vmesniško orodje za modeliranje delovanja človeškega telesa v zdravju in bolezni Akronim: GraPhy 2019-2020 Prijavitelj: MF Vodja na MF: red. prof. dr. Andraž Stožer in doc. dr. Maša Skelin Klemen
Napredni napovedni modeli na osnovi genomskih in drugih molekularnih podatkov za diagnosticiranje in spremljanje kroničnih imunskih bolezni Akronim: ModGenImuno

Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

<p>2019-2020 Prijavitelj: MF Vodja na MF: izr. prof. dr. Mario Gorenjak</p>
<p>(Bio)funktionalizacija površin PVC materialov za razvoj katetrov Akronim: BiofunKAT 2019-2020 Prijavitelj: MF Vodja na MF: izr. prof. dr. Uroš Maver</p>
<p>EKP 2014-2020 (ESRR/MIZŠ)-RAZISKOVALCI 2.1 JR za spodbujanje raziskovalcev na začetku kariere 2.1</p>
<p>Razvoj pametnega senzorja za sočasno merjenje glukoze in inzulina 2019-2022 Prijavitelj: MF Vodja na MF: izr. prof. dr. Uroš Maver (raziskovalka: Tanja Zidarič)</p>
<p>Vpliv geometrije, morfologije in kemizma materialov na diferenciacijo zarodnih celic 2019-2022 Prijavitelj: MF Vodja na MF: izr. prof. dr. Uroš Maver (raziskovalec: Jan Rožanc)</p>
<p>Integracija 3D biotiska in 'organ-na-čipu' nosilcev za tkivni inženiring tankega črevesa 2019-2022 Prijavitelj: MF Vodja na MF: izr. prof. dr. Uroš Maver (raziskovalec: Boštjan Vihar)</p>
<p>Molekularno genetski biooznačevalci in napovedni modeli za diagnosticiranje, spremljanje in personalizirano zdravljenje kroničnih imunskih bolezni 2019-2022 Prijavitelj: MF Vodja na MF: red. prof. dr. Uroš Potočnik (raziskovalka: Mateja Zupin)</p>
<p>EKP 2014-2020 (ESRR/MIZŠ)- INFRASTRUKTURA Razvoj raziskovalne infrastrukture za mednarodno konkurenčnost slovenskega RRI prostora-RI-SI-2</p>
<p>Razvoj raziskovalne infrastrukture EATRIS-TRI.si za mednarodno konkurenčnost translacijskih raziskav na področju biomedicine in razvoja zdravil v Sloveniji Akronim: EATRIS-TRI.si 2018-2021 Prijavitelj: UL Fakulteta za farmacijo Vodja na MF: red. prof. dr. Uroš Potočnik:</p>
<p>"NextGenerationEU«</p>
<p>NOO - pilotni projekti UM za zelen in odporen prehod v Družbo 5.0 (MVZI) Zelena in digitalna biomedicinska znanja za interdisciplinarno medfakultetno do-izobraževanje študentov ter zaposlenih v biotehnoških podjetjih ali zdravstvu, z namenom učinkovitejšega vključevanja v trg dela Akronim: NOO 2023-2025 Prijavitelj: UM Vodja na MF: red. prof. dr. Uroš Potočnik (koordinator) in izr. prof. dr. Uroš Maver in red. prof. dr. Andraž Stožer</p>

Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

<p>MSCA (IF/PF) – NOO-MOBILNOST MVZI/ARIS) NOO-krepitev mednarodne mobilnosti slovenskih raziskovalcev in raziskovalnih organizacij</p> <p>Finding non-invasive biomarkers that predict adalimumab response in IBD using multi-omic methodology Akronim: BioTargetIBD 2023-2026 Prijavitelj: MF Vodja na MF: red. prof. dr. Uroš Potočnik; izvedba projekta: podoktorska raziskovalka Dr (Združeno kraljestvo Velike Britanije in Severne Irske) Maya Petek</p>
<p>Norveški finančni mehanizem 2014-2021 (MKRR)</p> <p>Empowering for work in the 21st century through life skills, promotion of wellbeing and prevention of mental disorders Akronim: EMPOWER FOR 21 2022-2024 Prijavitelj: UKC MB Vodja na MF: izr. prof. dr. Hojka Gregorič Kumperščak</p>
<p>EU4Health Programme (EU4H)</p> <p>Gynaecological Endoscopic Surgical Education and Assessment for Europe Akronim: GESEA4EU 2023-2025 Prijavitelj: European Society for Gynaecological Endoscopy (ESGE), Belgija Vodja na MF: izr. prof. dr. Branka Žegura Andrić</p>

Opomba: ESRR - Evropski sklad za regionalni razvoj; ESS -Evropski socialni sklad; MIZŠ - Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport; MKRR - Ministrstvo za kohezijo in regionalni razvoj Republike Slovenije; MVZI - Ministrstvo za visoko šolstvo, znanost in inovacije; ARIS - Javna agencija za znanstvenoraziskovalno in inovacijsko dejavnost Republike Slovenije

1.5.6 Organizacija konferenc in strokovnih srečanj

MF UM še ne vodi centralnega arhiva izvedenih konferenc in strokovnih srečanj. To pomanjkljivost smo izpostavili že lansko ocenjevalno obdobje, vendar pomanjkljivosti še nismo odpravili.

1.5.7 Vključevanje rezultatov znanstvenoraziskovalnega, umetniškega oz. strokovnega dela v izobraževalni proces

Rezultate indirektno vključujemo v izobraževalni proces na 2. stopnji, v obliki primerov raziskovalnih rezultatov znotraj rednih predmetov tako v predkliniki kot v kliniki in v obliki predmeta Raziskovalne metode v medicini. Bolj neposredno, z raziskovalnim delo se v večji meri študentje srečujejo na 3. stopnji, tako v obliki predavanj kot v obliki samostojnega raziskovalnega dela.

1.6 PREDNOSTI

- Proaktivnost pri optimizaciji procesov na MF UM in usklajevanja med strokovnimi službami.

Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

- Uspešno izvajanje študijskega programa Dentalna medicina.
- Dobra prehodnost študentov tekom študija.
- Relativno dobra znanstvena odličnost.
- Relativno dobra pedagoška odličnost.

1.7 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

- Ni internega sistema arhiviranja izvedbe konferenc, izobraževanj, učnih delavnic.
- Opažen trend upada znanstvenega delovanja v zadnjem letu, vendar ne pod vrednosti pred petimi leti.
- Pridobitev novih prostorov za nemoteno izvedbo študijskega procesa zaradi razširitve ponujenih študijskih programov.
- Še izboljšati uspešnost prijav na temeljne in aplikativne projekte ARRS kakor tudi na nivoju EU ali sveta.

Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

2 KADRI

2.1 Kadrovska struktura visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev

Medicinska fakulteta Univerze v Mariboru z vzpostavljeno kadrovsko strukturo ustreza obsegu in kakovosti pedagoškega in raziskovalnega dela. Zaradi specifičnosti povezovanja s klinično prakso je v pedagoški proces vključno veliko število pogodbenih sodelavcev, za katere želimo, da bi se v večjem številu zaposlili na fakulteti, vendar sistemska neurejenost področja zakonodaje glede zaposlovanja klinikov na visokošolskih zavodih še ni urejena.

V tabeli 2.1-1 je prikazano število visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev po deležih zaposlitve (v FTE).

Preglednica 2.1-1: FTE visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev

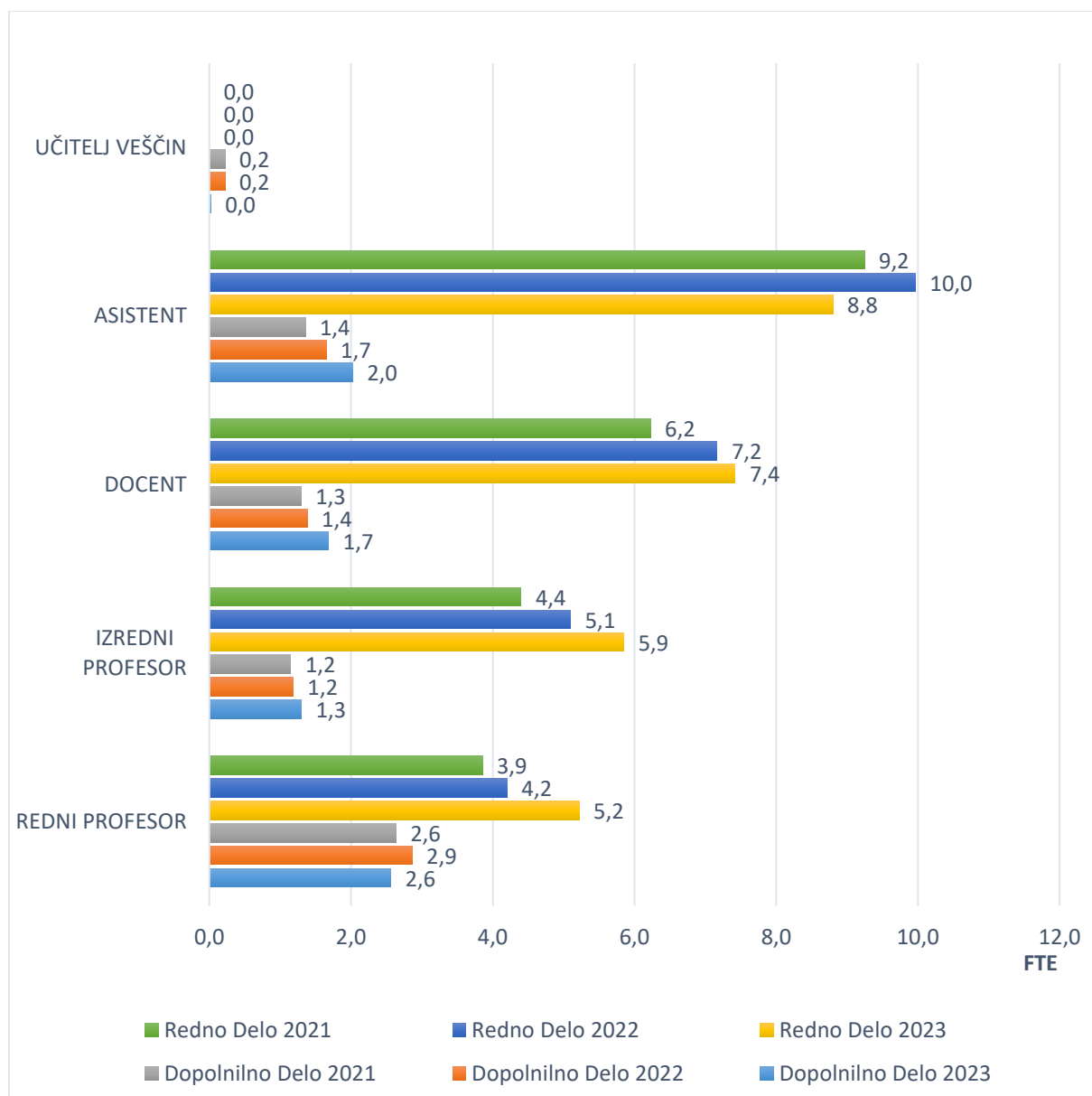
	Dopolnilno Delo	Dopolnilno Delo	Dopolnilno Delo	Redno Delo	Redno Delo	Redno Delo
Visokošolski učitelji in sodelavci	2021	2022	2023	2021	2022	2023
ASISTENT	0,39	0,24	0,61	1,60	1,60	2,25
ASISTENT Z DOKORATOM	0,96	1,41	1,41	7,65	8,36	6,55
DOCENT	1,30	1,38	1,68	6,23	7,17	7,42
IZREDNI PROFESOR	1,15	1,18	1,30	4,40	5,10	5,85
REDNI PROFESOR	2,63	2,86	2,56	3,85	4,20	5,22
UČITELJ VEŠČIN	0,22	0,22	0,02	0,00	0,00	0,00

Primerjalno je bilo v letu 2021 redno zaposlenih visokošolskih učiteljev za 14,48 FTE, v letu 2022 je bilo redno zaposlenih visokošolskih učiteljev za 16,47 FTE in v letu 2023 pa redno zaposlenih visokošolskih učiteljev za 18,49 FTE. Kot lahko razberemo iz podatkov se FTJ-ji rednih zaposlitev visokošolskih učiteljev povečujejo na račun prerazporeditev glede na pridobljene habilitacijske nazive.

Tudi pri dopolnilnem delu beležimo v primerjavi s prejšnjima letoma, v letu 2023 višji FTE dopolnilno zaposlenih visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev (2023=7,58 FTE, 2022=7,3 FTE, 2021=6,65).

Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

Graf 2.1-1: Visokošolski učitelji in sodelavci



Na področju raziskovalne dejavnosti je v tabeli 2.1-2 prikazano število raziskovalcev in mladih raziskovalcev za zadnja tri leta (podatek 2023, na dan 31. 12. 2023), izražen v FTE-jih. Iz tabele je razbrati, da se struktura zaposlitev iz leta v leto spreminja. V letu 2021 je bilo redno zaposlenih za 17,65 FTE raziskovalcev, v letu 2022 14,71 FTE in v letu 2023 20,92 FTE. Pri dopolnilnem delu raziskovalcev je bilo v letu 2021 zaposlenih za 4,8 FTE raziskovalcev, v letu 2022 5,74 FTE in v letu 2023 7,08 FTE.

Pri dopolnilnem delu se v primerjavi z zadnjim letom beleži povečanje FTE-jev pri znanstvenih svetnikih, višjih znanstvenih sodelavcih, znanstvenih sodelavcih in asistentih z doktoratom, medtem ko je pri asistentih primerjalno z letom 2022 stanje nespremenjeno.

Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

Struktura raziskovalnih zaposlitev se skozi leto spreminja zaradi prerazporeditev na raziskovalna delovna mesta, ki so ustrezna s pridobljenim nazivom ter tudi glede na število pridobljenih raziskovalnih projektov posameznega leta.

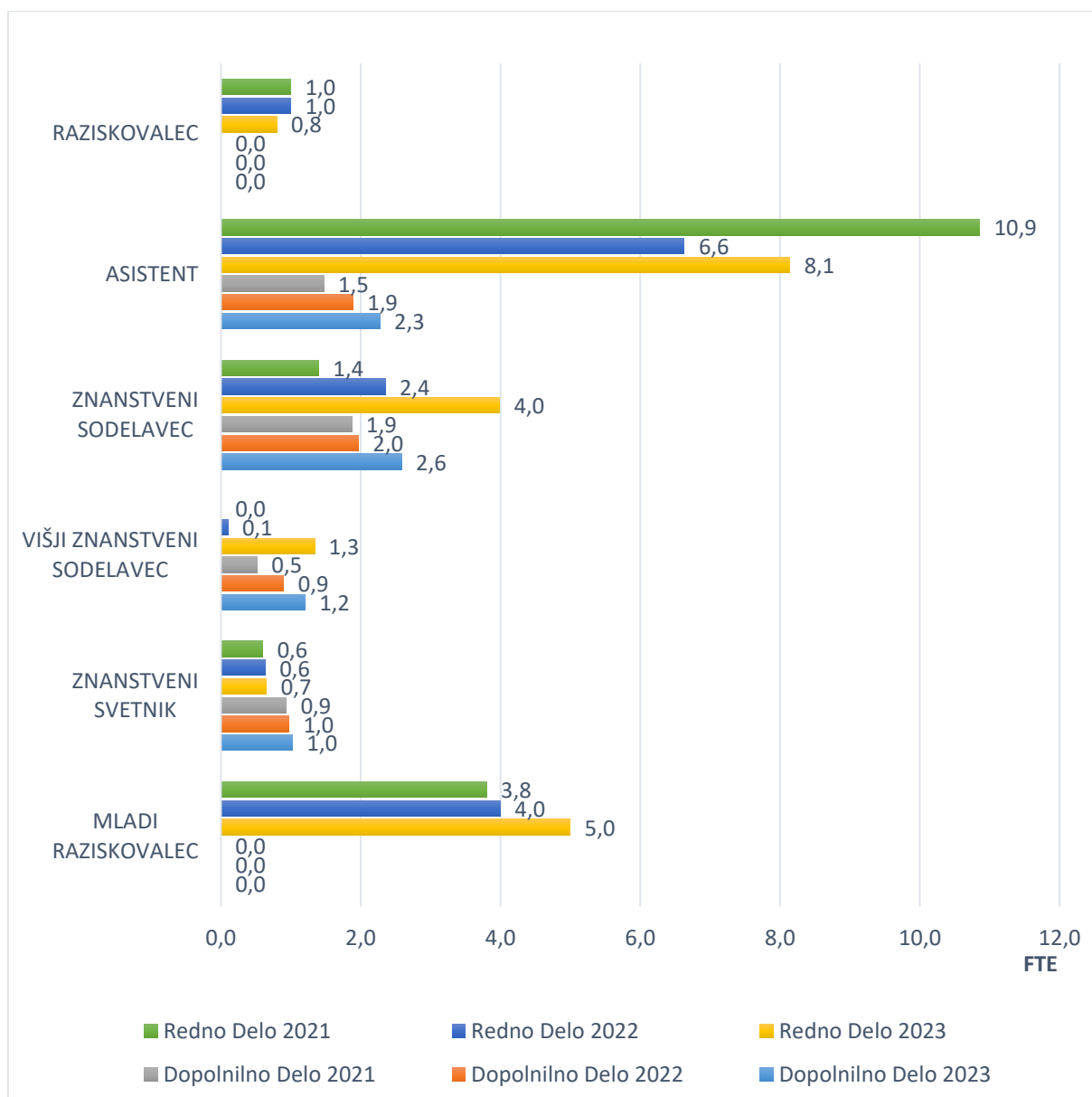
Število mladih raziskovalcev se je v primerjavi s prejšnjima letoma povečalo (2021=3,8, 2022=4, 2023=5).

Preglednica 2.1-2: FTE raziskovalcev in mladih raziskovalcev

	Dopolnilno Delo	Dopolnilno Delo	Dopolnilno Delo	Redno Delo	Redno Delo	Redno Delo
Raziskovalci	2021	2022	2023	2021	2022	2023
ZNANSTVENI SVETNIK	0,94	0,98	1,02	0,60	0,63	0,65
ASISTENT Z DOKORATOM	0,42	0,90	1,28	7,70	4,90	5,54
VIŠJI ZNANSTVENI SODELAVEC	0,52	0,90	1,20	0,00	0,10	1,34
ZNANSTVENI SODELAVEC	1,87	1,97	2,59	1,40	2,35	3,99
RAZISKOVALEC	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	0,80
ASISTENT	1,05	0,99	0,99	3,15	1,73	2,60
MLADI RAZISKOVALEC	0,00	0,00	0,00	3,80	4,00	5,00
VODILNI STROKOVNI SODELAVEC Z DOKORATOM	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00

Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

Graf 2.1-2: FTE Raziskovalcev in mladih raziskovalcev



2.2 Pedagoška obremenjenost kadrov po strukturi (nazivih)

Na Medicinski fakulteti je v letu 2023 imelo 6 zaposlenih določeno dodatno tedensko pedagoško obvezo na delovnem mestu D010001 Asistent in 36 zaposlenih na delovnem mestu D019001 Visokošolski učitelj. Od skupaj 47 redno zaposlenih delavcev na pedagoških delovnih mestih je imelo določeno dodatno tedensko pedagoško obvezo kar 42 zaposlenih (89 %). Hkrati pa je imelo 20 pedagoških delavcev (43 %) poleg redne pogodbe o zaposlitvi na fakulteti sklenjeno še dopolnilno pogodbo iz naslova opravljanja pedagoške dejavnosti. Na fakulteti je bilo za namen opravljanja pedagoškega dela, skladno s 147. členom Zakona o delovnih razmerjih (drugi delodajalec), izključno dopolnilno zaposlenih še 28 pedagoških delavcev.

Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

Zmanjšano neposredno tedensko pedagoško obvezo iz naslova opravljanja funkcije je imelo 7 zaposlenih, iz naslova opravljanja raziskovalnega dela pa 10 zaposlenih visokošolskih učiteljev.

V letu 2023 je bilo zaposlenih za polni in krajši delovni čas skupaj 75 pedagoških delavcev, fakulteto so obiskovali 804 študenti, kar pomeni 10,7 študentov na enega pedagoškega delavca.

*V navedenih podatkih niso vključeni pedagoški delavci, ki so na Medicinski fakulteti zaposleni na pedagoškem delovnem mestu v manjšem obsegu, prav tako niso vključeni zaposleni, ki so matični na drugih članicah znotraj UM.

Zaradi specifičnosti organizacije dela imamo na dan 31. 12. 2023 na Medicinski fakulteti Univerze v Mariboru 605 pogodbenih delavcev (222,30 FTE), ki sodelujejo v pedagoškem procesu na vseh študijskih programih.

Znanstvenoraziskovalna oz. umetniška uspešnost po strukturi (nazivih)¹

V okviru raziskovalne organizacije Medicinska fakulteta Univerze v Mariboru je v letu 2023 aktivno delovalo 15 strokovnih ali tehničnih sodelavcev in 120 raziskovalcev, ki so bili zaposleni na pedagoških in raziskovalnih delovnih mestih (skupina B, D in H) v okviru polne in tudi dopolnilne zaposlitve, pri čemer se v seštevek skupnih raziskovalcev nista upoštevali 2 osebi, zaradi nezmožnosti njune uvrstitve v ustreznih habilitacijski naziv (podrobnejša razlaga v poglavju 1.5) (stanje na dan 31.12.2023).

Med raziskovalci je bilo 30 raziskovalcev (10,71 FTE) s habilitacijskim nazivom redni profesor ali znanstveni svetnik, 17 raziskovalcev (8,50 FTE) s habilitacijskim nazivom izredni profesor ali višji znanstveni sodelavec, 34 raziskovalcev (17,90 FTE) s habilitacijskim nazivom docent ali znanstveni sodelavec, 16 raziskovalcev (12,53 FTE) s habilitacijskim nazivom asistent z doktoratom, 17 raziskovalcev (6,02 FTE) v nazivu asistent in 6 mladih raziskovalcev (6,2 FTE), od katerih je bil 1 mladi raziskovalec brez sofinanciranja s strani ARIS (Javna agencija za znanstvenoraziskovalno in inovacijsko dejavnost Republike Slovenije).

V prejšnjih letih primerjanja normiranih rezultatov znanstvenoraziskovalne uspešnosti raziskovalcev glede na strukturo, je bila uporabljena metoda normiranja »B«, ki podatke normira glede na št. raziskovalcev, evidentiranih pri ARIS, izraženih v št. oseb, pri čemer se vsak posameznik upošteva kot 1 oseba. Iz razloga, da bi lahko primerjali normirane rezultate znanstvenoraziskovalne uspešnosti za vse zaposlene raziskovalce (poglavje 1.5), ki so že v prejšnjih letih primerjanja normiranih rezultatov bili pripravljene na osnovi metode normiranja »C« z normiranimi rezultati znanstvenoraziskovalne uspešnosti raziskovalcev ločenih po habilitacijskih nazivih (poglavje 2.3), smo se sled temu za leto 2023 prvič odločili, da za normiranje rezultatov v poglavju 2.3 uporabimo tudi metodo normiranja »C«. Metoda normiranja »C« upošteva število raziskovalcev v dotičnem letu izraženo v FTE, pri čemer se

¹ Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

zajame celoten obseg zaposlitve posameznega raziskovalca (pedagoška in raziskovalna delovna mesta (skupina B, D in H) v okviru polne in tudi dopolnilne zaposlitve).

Za letu 2023 je bila za FTE upoštevana vrednost 61,8724, pri čemer se v slednjo vsoto ni upoštevala vrednost FTE 2 zaposlenih oseb (v višini 1,021 FTE) iz že omenjenega razloga nezmožne uvrstitve v ustrezen habilitacijski naziv.

Znanstvenoraziskovalno uspešnost raziskovalcev glede na nazive, če vzamemo v obzir normirane vrednosti rezultatov, je v letu 2023 težavno primerjati z uspešnostjo v preteklih letih zaradi že omenjenega razloga, da je v letu 2023 za določitev št. aktivnih raziskovalcev bil upoštevan širši nabor le-teh in uporabljena druga metoda za normiranje rezultatov. V letu 2023 bo možno, kot že omenjeno, primerjati znanstvenoraziskovalne rezultate celotne skupine raziskovalcev (poglavje 1.5) in raziskovalcev glede na strukturo (poglavje 2.3), prav tako pa bo leto 2023 v nadaljnjih primerjalnih letih služilo kot osnova za primerjavo trendov znanstvenoraziskovalne uspešnosti temelječ na isti poenoteni metodi normiranja.

Prav tako je potrebno izpostaviti, da so rezultati znanstvenoraziskovalnega dela izpisani po metodologiji ARIS in da je slednja v letu 2023 uvedla spremembe pri metodologiji izračuna št. točk po posameznih kategorijah A'', A' in A ½.

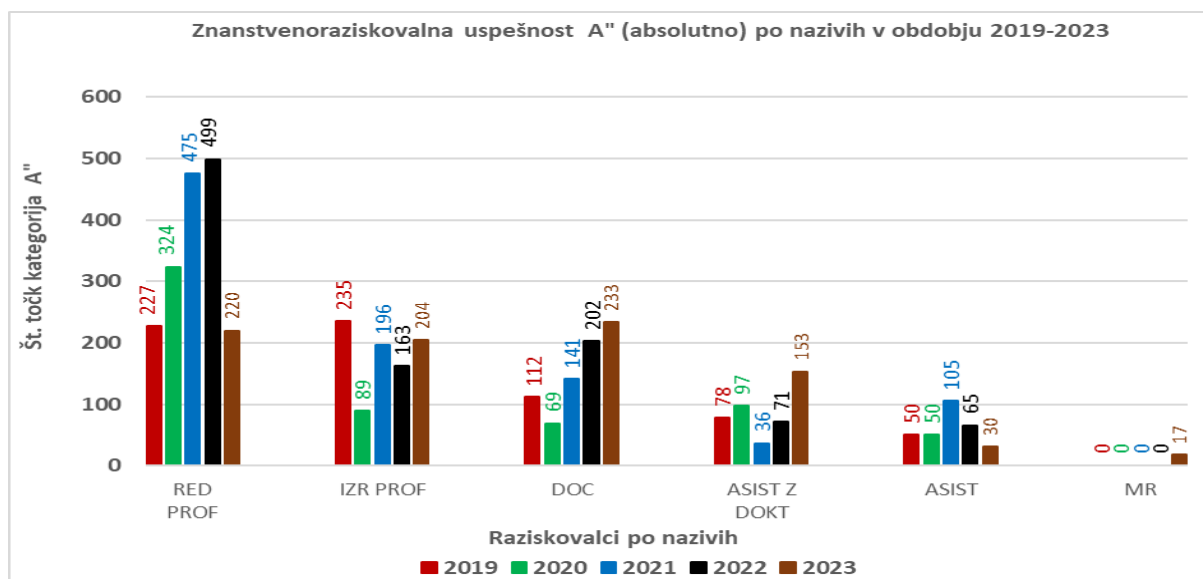
V spodnjih grafih v nadaljevanju, so prikazi znanstvenoraziskovalne uspešnosti aktivnih raziskovalcev, zaposlenih na Medicinski fakulteti Univerze v Mariboru, za obdobje med 2019 in 2023, glede na strukturo oz. s habilitacijskim nazivom redni profesor ali znanstveni svetnik, izredni profesor ali višji znanstveni sodelavec, docent ali znanstveni sodelavec, asistent z doktoratom, asistent in mladi raziskovalec. Znanstvenoraziskovalno vrednotenje upošteva bibliografske kazalce raziskovalne uspešnosti glede na kategorizacijo po metodologiji ARIS – medicina, kar pomeni kvantitativne ocene kot so A'', A', A ½, citiranost (CI 10, CI max, h-index), sodelovanje v ARIS projektih in raziskovalnih programih, sodelovanje v okvirnih programih EU, mednarodnih raziskovalnih in razvojnih projektih EU in izven EU, ter število mentorstev mladim raziskovalcem. Izpostavljeno je tudi sodelovanje študentov v ARIS in mednarodnih raziskovalnih in razvojnih projektih EU in izven EU.

Prikazane so absolutne vrednosti rezultatov znanstvenoraziskovalne uspešnosti sodelavcev po strukturi, kot tudi normirane vrednosti, pri čemer se je za obdobje med 2019 in 2022 uporabila metoda normiranja »B«, v letu 2023 pa metoda normiranja »C«.

Na grafu 2.3-1 je prikaz znanstvenoraziskovalne uspešnosti za kazalnik A'' kot absolutna vrednost in na grafu 2.3-2 prikaz znanstvenoraziskovalne uspešnosti za kazalnik A'' kot normirana vrednost, za aktivne raziskovalce, zaposlene na Medicinski fakulteti Univerze v Mariboru, za obdobje med 2019 in 2023, glede na strukturo oz. z habilitacijskim nazivom redni profesor ali znanstveni svetnik, izredni profesor ali višji znanstveni sodelavec, docent ali znanstveni sodelavec, asistent z doktoratom, asistent in mladi raziskovalec.

Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

Graf 2.3-1: Znanstvenoraziskovalna uspešnost kot kazalnik A" (absolutna vrednost) za obdobje med 2019 in 2023 v odvisnosti od strukture raziskovalcev



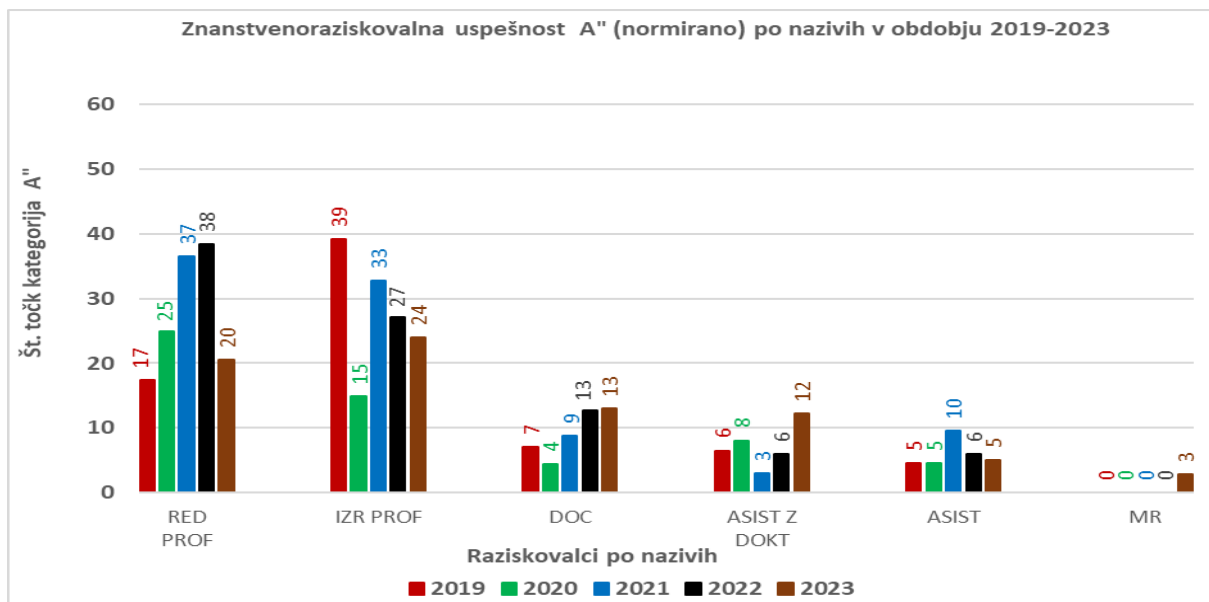
Najvišje absolutne vrednosti kazalnika A" so v 2023 izkazovali docenti oz. znanstveni sodelavci (233). V primerjavi z njimi so za 6% nižje absolutne vrednosti izkazovali redni profesorji oz. znanstveni svetniki (220) in za 12% nižje številke izredni profesorji oz. višji znanstveni sodelavci (204) ter za 34% nižje absolutne vrednosti asistenti z doktoratom (153). Najnižje absolutne vrednosti točk za kazalnik A" so v 2023 izkazovali asistenti (30) in še nižje vrednosti mladi raziskovalci (17).

Podlaga skupnega izračuna števila aktivnih raziskovalcev v letu 2023 (vsi aktivni raziskovalci s pedagoško in raziskovalno zaposlitvijo ne glede na obseg polne ali dopolnilne zaposlitve) je drugačna kot v letu 2022 (vsi aktivni raziskovalci samo z raziskovalno zaposlitvijo ne glede na obseg polne ali dopolnilne zaposlitve) kot tudi je za pridobitev rezultatov znanstvenoraziskovalne uspešnosti v letu 2023 uporabljena spremenjena metodologija izračuna s strani ARIS, beleži leto 2023 upad absolutne vrednosti št. točk kategorije A" pri sodelavcih v nazivu redni profesor oz. znanstveni svetnik (za 56%) in asistent (za 54%), pohvalno pa je porast viden pri raziskovalcih v nazivu docent oz. znanstveni sodelavec (za 15%), še višji porast pri sodelavcih v nazivu izredni profesor oz. višji znanstveni sodelavec (za 25%), največji porast v letu 2023 v primerjavi s prejšnjim letom pa beležijo sodelavci v nazivu asistent z doktoratom. Pohvalno je, da so v letu 2023 prvič absolutne točke kazalnika A" izkazovali tudi mladi raziskovalci.

Enakomeren trend porasta št. točk (absolutne vrednosti) za kazalnik A" je v obdobju od 2019 do 2022 opaziti pri sodelavcih z nazivom redni profesor oz. znanstveni svetnik in docent oz. znanstveni sodelavec, medtem ko trend št. točk (absolutne vrednosti) za A" v obdobju med 2019 in 2022 niha za nazive izredni profesor oz. višji znanstveni sodelavec, asistent z doktoratom in asistent.

Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

Graf 2.3-2: Znanstvenoraziskovalna uspešnost kot kazalnik A" (normirana vrednost) za obdobje med 2019 in 2023 v odvisnosti od strukture raziskovalcev



Opomba: za obdobje od 2019 do 2022 je uporabljena metoda normiranja »B«; v letu 2023 je uporabljena metoda normiranja »C«

V letu 2023 so najvišje normirane vrednosti kazalnika A" dosegli raziskovalci v nazivu izredni profesor oz. višji znanstveni sodelavec (24), z 17% nižjo normirano vrednostjo št. točk jim sledijo sodelavci v nazivu redni profesor oz. znanstveni svetnik (20). Tako redni profesorji oz. znanstveni svetniki kot tudi izredni profesorji oz. višji znanstveni sodelavci so v letu 2023 dosegli zelo primerljivo absolutno št. točk kazalnik A" (graf 2.3-1), različne normirane vrednosti pa nakazujejo, da je v letu 2023 v nazivu izredni profesor oz. višji znanstveni sodelavec številčno manj raziskovalcev (17 raziskovalcev) v primerjavi s številom raziskovalcev dejavnih v skupini redni profesor oz. znanstveni svetnik (30 raziskovalcev). V letu 2023 izkazujejo sodelavci v nazivu docent oz. znanstveni sodelavec in asistent z doktoratom približno enako normirano vrednost za kazalnik A", medtem ko so absolutne vrednosti kazalnika A" pri asistentih z doktoratom za 34% nižje v primerjavi z absolutno vrednostjo kazalnika A" pri nazivu docent oz. znanstveni sodelavec (graf 2.3-1), ob dejstvu da je številčno sodelavcev v nazivu asistent z doktoratom za polovico manj v primerjavi z številčnejše bolj zastopanimi sodelavci v nazivu docent oz. znanstveni sodelavec. Raziskovalci v nazivu asistent izkazujejo za 40% večjo normirano vrednost kazalnika A" v primerjavi z mladimi raziskovalci, ob dejstvu da je številčno sodelavcev v nazivu asistent za 65% več v primerjavi z raziskovalci v skupini mladi raziskovalci.

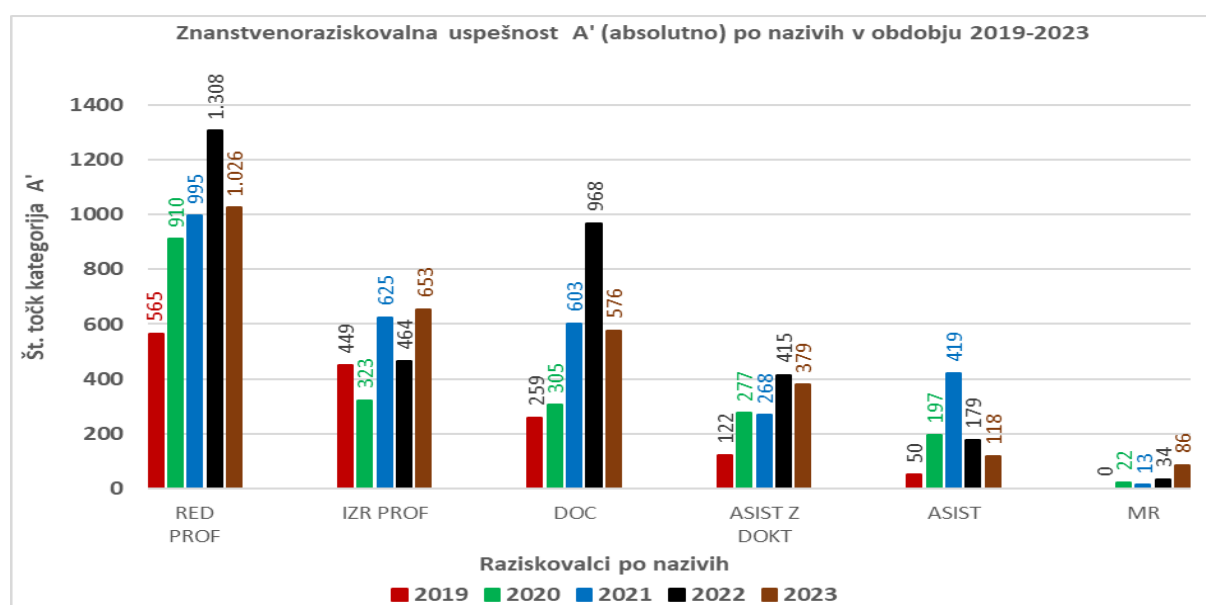
Kljub temu, da je za leto 2023 uporabljena druga metoda normiranja podatkov in prav tako da so rezultati iz leta 2023 izračunani na podlagi spremenjene ARIS metodologije izračuna v primerjavi z letom 2022, velja izpostaviti pohvalen porast normirane vrednosti št. točk kazalnika A" pri sodelavcih naziva asistent z doktoratom in prvič pri mladih raziskovalcih, medtem ko normirane vrednosti ostajajo skoraj enake pri sodelavcih naziva docent oz. znanstveni sodelavec in asistent.

V letih med 2019 in 2022 se normirane vrednosti kazalnika A" v nazivu redni profesor oz. znanstveni svetnik gibljejo med 17 in 38, pri izrednih profesorjih oz. višjih znanstvenih sodelavcih med 15 in 39, med 4 in 13 za skupino docent oz. znanstveni sodelavec, med 3 in 12 za sodelavce v nazivu asistent z doktoratom. Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

doktoratom ter za sodelavce v nazivu asistent med 5 in 10 in med 0 ter 3 za mlade raziskovalce. V obdobju med 2019 in 2022 je opazen enakomeren trend porasta normirane vrednosti kazalnika A" za sodelavce v nazivu redni profesor oz. znanstveni svetnik in za naziv docent oz. znanstveni sodelavec, pri ostalih nazivih, z izjemo skupine mladi raziskovalci, je opazno nihanje št. točk normirane vrednosti med posameznimi leti. Mladi raziskovalci v obdobju med 2019 in 2022 niso prispevali k št. točk kategorije A".

Na grafu 2.3-3 je prikazana znanstvenoraziskovalna uspešnost za kazalnik A' kot absolutna vrednost in na grafu 2.3-4 znanstvenoraziskovalna uspešnost za kazalnik A' kot normirana vrednost, za raziskovalce zaposlene na Medicinski fakulteti Univerze v Mariboru, v obdobju med 2019 in 2023, glede na strukturo.

Graf 2.3-3: Znanstvenoraziskovalna uspešnost za kazalnik A' kot absolutna vrednost za obdobje med 2019 in 2023 v odvisnosti od strukture raziskovalcev



Primerjava sodelavcev po nazivih v letu 2023 prikazuje najvišje absolutne vrednosti kazalnika A' za naziv redni profesor oz. znanstveni svetnik (1 026). Sledijo raziskovalci v nazivu izredni profesor oz. višji znanstveni sodelavec, ki imajo v letu 2023 za 36% nižjo absolutno vrednost kazalnika A' v primerjavi z najuspešnejšo skupino. Omenjeno ni presenetljivo, saj je številčno sodelavcev v skupini izredni profesor oz. višji znanstveni sodelavec bistveno manj (17 raziskovalcev) v primerjavi s skupino naziva redni profesor oz. znanstveni svetnik (30 raziskovalcev), čeprav je po št. FTE sodelavcev v nazivu izredni profesor oz. višji znanstveni sodelavec le za 21% manj v primerjavi s sodelavci z najvišjim habilitacijskim nazivom. Po nadaljnem zaporedju glede absolutne vrednosti št. točk kazalnika A', v primerjavi z najuspešnejšimi raziskovalci, sledijo sodelavci v nazivu docent oz. znanstveni sodelavec z 44% nižjo, raziskovalci v skupini asistent z doktoratom z 63% nižjo in raziskovalci v skupini asistent pa z 88% nižjo absolutno vrednostjo št. točk kazalnika A'.

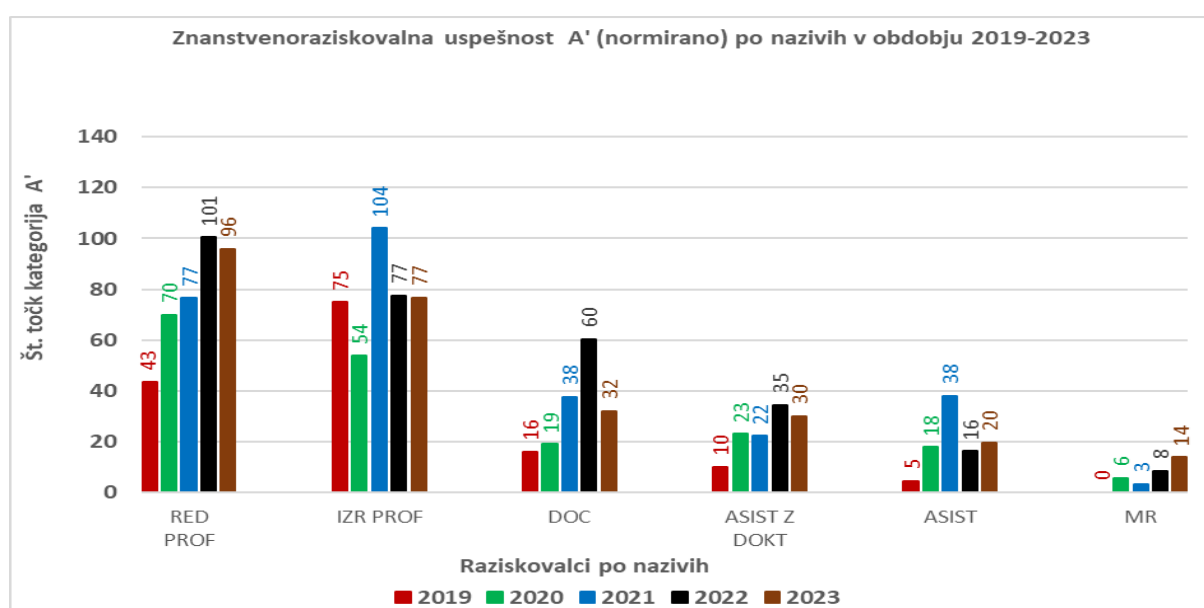
Čeprav so v letu 2023 rezultati upoštevani na večjem naboru raziskovalcev (raziskovalci s pedagoško in raziskovalno zaposlitvijo ne glede na obseg le-te) ter je uporabljena drugačna ARIS metodologija podaje

Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

rezultatov v SICRIS bazi v primerjavi s prejšnjimi leti primerjanja, velja pohvaliti porast absolutne vrednosti št. točk kazalnika A' pri sodelavcih v nazivu izredni profesor oz. višji znanstveni sodelavec (za 41%) ter predvsem izjemen porast pri mladih raziskovalcih (za 153%) v primerjavi z letom poprej.

V obdobju med 2019 in 2022 je opaziti dokaj enakomeren trend naraščanja kakovostnih dosežkov (kazalnik A', absolutna vrednost) pri raziskovalcih v nazivu redni profesor oz. znanstveni svetnik in docent oz. znanstveni sodelavec. Upad/porast glede doseženih absolutnih točk kazalnika A' v posameznih letih obdobja med 2019 in 2022, je najmanj opaziti v skupini asistent z doktoratom, nekoliko bolj izraženo pa je v skupini naziva izredni profesor oz. višji znanstveni sodelavec in asistent.

Graf 2.3-4: Znanstvenoraziskovalna uspešnost za kazalnik A' kot normirana vrednost za obdobje med 2019 in 2023 v odvisnosti od strukture raziskovalcev



Opomba: za obdobje od 2019 do 2022 je uporabljena metoda normiranja »B«; v letu 2023 je uporabljena metoda normiranja »C«

V letu 2023 si glede normirane vrednosti št. točk kazalnika A' sledijo raziskovalci v skupinah nazivov v enakem vrstnem redu kot je lestvica habilitacijskih nazivov; redni profesor oz. znanstveni svetnik (96), izredni profesor oz. višji znanstveni sodelavec (77), docent oz. znanstveni sodelavec (32), asistent z doktoratom (30), asistent (20) in mladi raziskovalci (14), ob dejstvu da je številčno (34 raziskovalcev) kot tudi po št. FTE (17,9) najmočnejša skupina naziva docent oz. znanstveni sodelavec.

Čeprav leto 2023, kot že omenjeno, temelji na širšem naboru aktivnih raziskovalcev, drugačni metodologiji ARIS ovrednotenja znanstvenoraziskovalnih rezultatov in drugi metodi normiranja v primerjavi z letom 2022, velja poudariti, da je v letu 2023 pohvalen porast normirane vrednosti št. točk kazalnika A' pri skupini asistent (za 25%) ter porast za izjemnih 75% pri skupini mladi raziskovalci.

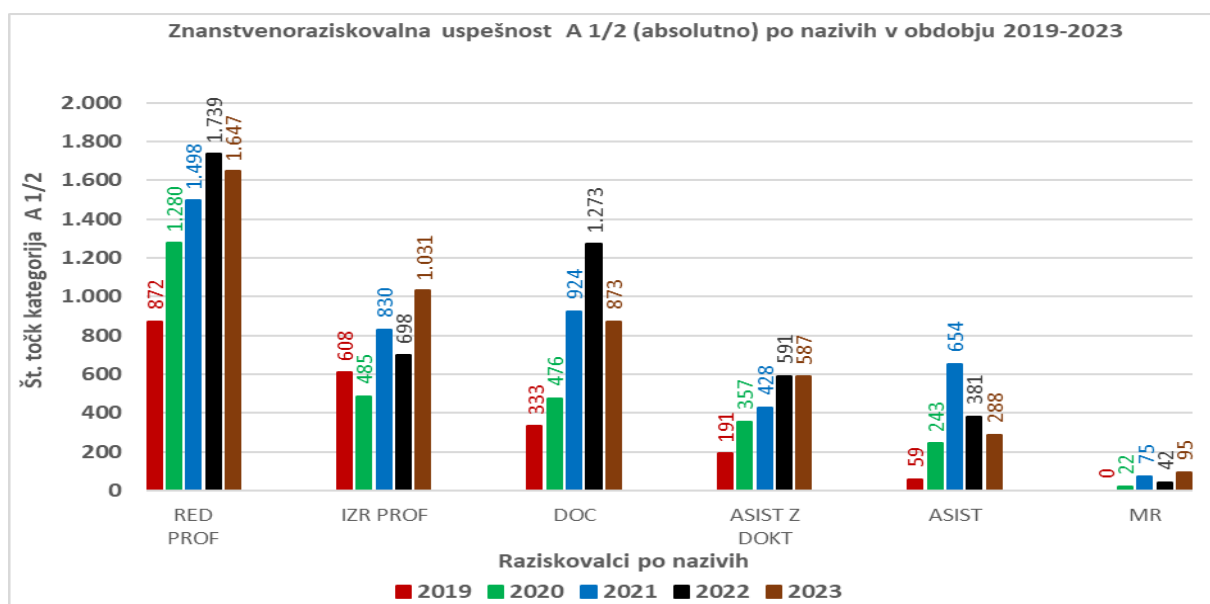
V letih med 2019 in 2022 se normirane vrednosti kazalnika A' v nazivu redni profesor oz. znanstveni svetnik gibljejo med 43 in 101 in med 16 in 60 za skupino docent oz. znanstveni sodelavec; pri obeh je

Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

opaziti enakomeren trend naraščanja št. točk (normirane vrednosti) kakovostnih dosežkov (A'). Za sodelavce v nazivu asistent z doktoratom št. točk kazalnika A' (normirane vrednosti) v letih med 2019 in 2022 malenkostno nihajo, medtem ko je izrazitejše nihanje v št. normiranih točk kazalnika A' viden pri sodelavcih v nazivih izredni profesor oz. višji znanstveni sodelavec (med 54 in 104) in za raziskovalce v nazivu asistent med 5 in 38.

Na grafu 2.3-5 je prikazana znanstvenoraziskovalna uspešnost za kazalnik A ½ kot absolutna vrednost in na grafu 2.3-6 znanstvenoraziskovalna uspešnost za kazalnik A ½ kot normirana vrednost, za raziskovalce zaposlene na Medicinski fakulteti Univerze v Mariboru, v obdobju med 2019 in 2023, glede na strukturo.

Graf 2.3-5: Znanstvenoraziskovalna uspešnost za kazalnik A ½ kot absolutna vrednost za obdobje med 2019 in 2023 v odvisnosti od strukture raziskovalcev



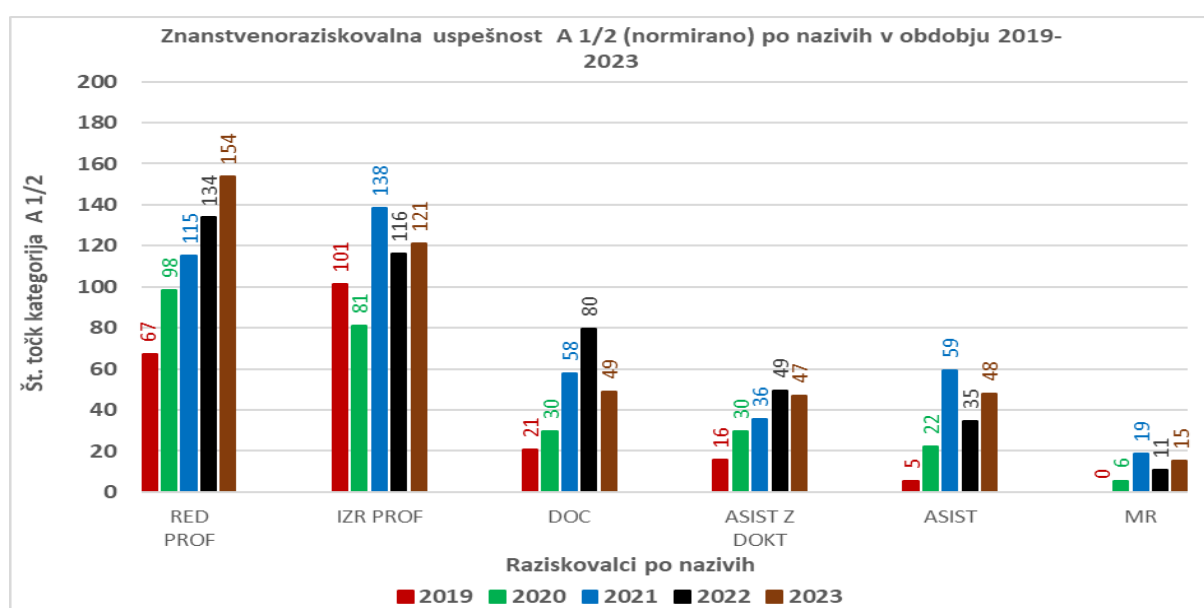
V letu 2023 izkazujejo najodličnejšo uspešnost glede absolutne vrednosti št. točk kazalnika A ½ sodelavci v nazivu redni profesor oz. znanstveni svetnik (1 647). V enakem vrstnem redu, kot si sledijo habilitacijski nazivi, si sledijo glede absolutne vrednosti št. točk kazalnika A ½ sodelavci v nazivih; izredni profesor oz. višji znanstveni sodelavec z 37% nižjo absolutno vrednostjo kazalnika A ½, z 47% nižjo absolutno vrednostjo kazalnika A ½ sodelavci v nazivu docent oz. znanstveni sodelavec, z 64% nižjo absolutno vrednostjo kazalnika A ½ sodelavci naziva asistent z doktoratom, ter 82% nižjo absolutno vrednostjo kazalnika A ½ sodelavci v nazivu asistent, v primerjavi z najuspešnejšo skupino. Mladi raziskovalci izkazujejo najnižjo absolutno vrednostjo kazalnika A ½ (95).

Kljub temu, da je v primerjavi z letom 2022, v letu 2023 upoštevan številčno večji seznam aktivnih raziskovalcev (z upoštevanjem ne samo raziskovalnih temveč tudi pedagoških zaposlitev, tako v polnem Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

kot dopolnilnem obsegu) in druga metodologija izračuna vseh kazalnikov s strani ARIS, je v letu 2023 viden porast za 48 % pri absolutni vrednosti št. kazalnika A ½ za naziv izredni profesor oz. višji znanstveni sodelavec in za 126 % pri absolutni vrednosti št. kazalnika A ½ za mlade raziskovalce.

Primerjalno obdobje med leti 2019 in 2022 prikazuje enakomeren trend naraščanja št. točk kazalnika A ½ (absolutna vrednost) za sodelavce v nazivu redni profesor oz. znanstveni svetnik, docent oz. znanstveni sodelavec in asistent z doktoratom. Nihanje doseženih točk absolutne vrednosti kazalnika A ½ v obdobjih med 2019 in 2022 je opaziti v skupini z nazivom izredni profesor oz. višji znanstveni sodelavec, asistent in mladi raziskovalec.

Graf 2.3-6: Znanstvenoraziskovalna uspešnost za kazalnik A ½ kot normirana vrednost za obdobje med 2019 in 2023 v odvisnosti od strukture raziskovalcev



Opomba: za obdobje od 2019 do 2022 je uporabljena metoda normiranja »B«; v letu 2023 je uporabljena metoda normiranja »C«

V letu 2023 so najvišje št. točk v kategoriji A ½ kot normirana vrednost dosegli sodelavci v nazivu redni profesor oz. znanstveni svetnik (154), sledijo sodelavci v nazivu izredni profesor oz. višji znanstveni sodelavec z 21% nižjo normirano vrednostjo št. točk kazalnika A ½. Sodelavci v nazivu docent oz. znanstveni sodelavec, asistent z doktoratom in asistent so v letu 2023 dosegli primerljivo enako normirano vrednost št. točk kazalnika A ½, ki pa so bile za 68-69% nižje v primerjavi z normirano vrednost št. točk kazalnika A ½, ki so jih dosegli sodelavci v nazivu redni profesor oz. znanstveni svetnik. Pri navedenem velja omeniti, da izmed vseh omenjenih so številčno (34 raziskovalcev z 17,9 FTE) najmočnejši sodelavci v nazivu docent oz. znanstveni sodelavec, medtem ko asistenti izkazujejo sicer manjšo št. FTE (6,02) so pa številčno primerljivi z asistenti z doktoratom (16 raziskovalcev z 12,5 FTE). Mladi raziskovalci so dosegli v letu 2023 višjo normirano vrednost kazalnika A ½ v primerjavi z letom poprej.

Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

Kljub dejstvu, da se leto 2023 razlikuje od drugih let primerjalnega obdobja zaradi drugačnega ključa navedbe skupnega št. aktivnih raziskovalcev, uporabljene normirane metode ter ARIS podlage podajanja rezultatov kazalnikov znanstvenoraziskovalne uspešnosti, beleži leto 2023 za kazalnik A ½ (kot normirana vrednost) v primerjavi z letom 2022, porast pri skupini raziskovalcev naziva redni profesor oz. znanstveni svetnik, izredni profesor oz. višji znanstveni sodelavec, asistent in mladi raziskovalec.

V letih 2019 do 2022 je pri primerjavi normirane vrednosti kazalnika pomembnih dosežkov (A ½), opaziti enakomeren trend porasta št. točk pri raziskovalcih v nazivu redni profesor oz. znanstveni svetnik, docent oz. znanstveni sodelavec in asistent z doktoratom. Trend naraščanja in upadanje med leti 2019 in 2022 za normirane vrednosti kazalnika A ½ je opaziti za raziskovalce v nazivu izredni profesor oz. višji znanstveni sodelavec, asistent in mladi raziskovalec.

Skupen povzetek kazalnikov A'', A' in A ½

Leto 2023 se, glede na ostala primerjalna leta, razlikuje v smislu drugačnega obsega upoštevanja aktivnih raziskovalcev, ki so prispevali k znanstvenoraziskovalnim kazalnikom, kot tudi je ARIS v tem letu uporabila drugačno metodologijo izračuna le-teh kazalnikov. Prav tako se je za podajanje normiranih vrednosti rezultatov znanstvenoraziskovalne uspešnosti v letu 2023 uporabila druga metoda normiranja iz razloga, da se lahko rezultati celotne skupine raziskovalcev, predstavljeni v poglavju 1.5 primerjajo z rezultati predstavljenimi po strukturi raziskovalcev v poglavju 2.3. Zaradi omenjenih sprememb priprave rezultatov, so morda le-ti v letu 2023 ne vzpodbudno drugačni v primerjavi z ostalimi leti v primerjalnem obdobju.

V letu 2023 je vrstni red doseženih absolutnih točk kazalnika A' in A ½, glede na raziskovalce po nazivih, enak kot si sledijo habilitacijski nazivi; največ točk so dosegli sodelavci v nazivu redni profesor oz. znanstveni svetnik, najmanj mladi raziskovalci. Navedeno ni presenetljivo, saj so sodelavci v najvišjem habilitacijskem nazivu najdlje raziskovalno aktivni in posledično prispevajo k večjemu številu znanstveno raziskovalnih dosežkov, v primerjavi z mladimi raziskovalci, ki so na začetku svoje raziskovalne kariere. Izjema v letu 2023 so absolutne vrednosti št. točk kazalnika A'', kjer so najvišje vrednosti beležene pri sodelavcih v nazivu docent oz. znanstveni sodelavec in prvič v tem letu tudi pri mladih raziskovalcih. Omenjeno ni presenetljivo, saj so sodelavci v nazivu docent oz. znanstveni sodelavec lahko, glede na osvojeno znanje in pridobljene rezultate v okviru svoje doktorske naloge, le-te izpopolnili in nagradili ter jih posledično objavljali kot izjemne dosežke v visoko indeksiranih revijah. V skupini mladi raziskovalci pa večji del skupine predstavljajo raziskovalci, ki se bližajo končanju doktorske disertacije in posledično se s tem povečuje njihov nabor rezultatov, ki jih uspešno promovirajo kot izjemne znanstvenoraziskovalne dosežke.

V letu 2023 normirane vrednosti št. točk izkazujejo enak trend kot absolutne vrednosti za kazalnika A' in A ½, torej enak vrstni red kot si sledijo habilitacijski nazivi. Izjema so normirane vrednosti št. točk za kazalnik A'', kjer so najvišje vrednosti točk dosegli sodelavci v nazivu izredni profesor oz. višji znanstveni sodelavec. Slednji so izkazovali podobno absolutno vrednost št. točk kazalnika A'' kot sodelavci v nazivu redni profesor oz. znanstveni svetnik (drugi po vrsti glede normirane vrednosti št. točk kazalnika A''), vendar je skupine naziva izredni profesor oz. višji znanstveni sodelavec številčno za 43% in po FTE za 21% manj kot sodelavcev v najvišjem nazivu.

Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

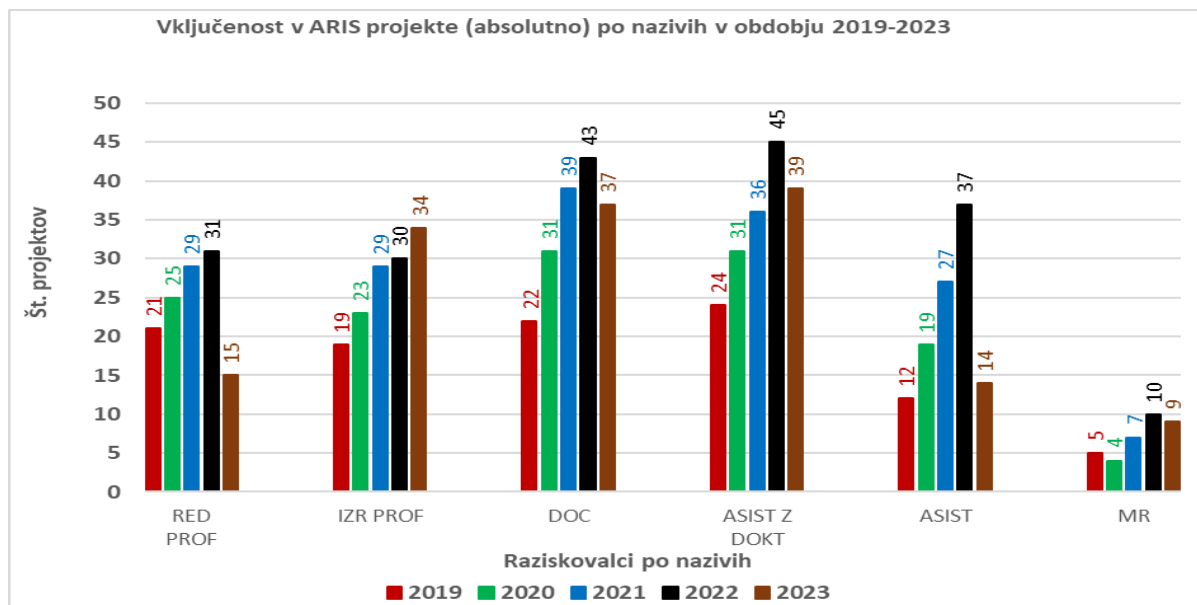
V letu 2023, je v primerjavi z letom 2022, viden porast absolutne vrednosti št. točk pri vseh tipih kazalnikov (A'', A' in A ½) pri skupini naziva izredni profesor oz. višji znanstveni sodelavec (25% pri točkah kazalnika A'', za 41% pri točkah kazalnika A' in za 48% pri točkah kazalnika A ½) ter izjemen porast pri mladih raziskovalcih (prvič celo točke za kazalnik A'').

Pri normirani vrednosti št. točk kazalnikov A'', A' in A ½ je v letu 2023, v primerjavi z letom 2022, opazen porast pri skupini naziva asistent (za 25% pri točkah kazalnika A' in za 37% pri točkah kazalnika A ½) ter pri mladih raziskovalcih (prvič so dosegli točke pri kazalniku A'' in za 75% povečali št. točk kazalnika A' ter za 36% povečali št. točk pri kazalniku A ½).

Leto 2023 zaradi omenjenih razlogov »drugačnosti« izvzamemo iz 5-letnega obdobja primerjanja, medtem ko je v letih od 2019 do 2022 opaziti enakomeren trend porasta št. točk tako absolutne kot normirane vrednosti za kazalnika A'' in A' za raziskovalce naziva redni profesor oz. znanstveni svetnik in tudi docent oz. znanstveni sodelavec. V enakem obdobju primerjanja pa je za kazalnik A ½ tako za absolutno kot normirano vrednost, opaziti trend porasta št. točk v skupini enakih nazivov raziskovalcev kot za kazalnika A'' in A' (redni profesor oz. znanstveni svetnik in tudi docent oz. znanstveni sodelavec) in še dodatno za skupino naziva asistent z doktoratom. Trend enakomernega naraščanja kazalnikov A'', A' in A ½ v obdobju med 2019 in 2022, je verjetno posledica enakomernega št. zaposlenih raziskovalcev v nazivu redni profesor oz. znanstveni svetnik in dokaj konstantnega št. prisotnih raziskovalcev v nazivu docent oz. znanstveni sodelavec v primerjalnem obdobju. Slednji morda počasneje napredujejo v višji habilitacijski naziv. Nihanje št. točk v kazalnikih A'', A' in A ½ pa je v obdobju med 2019 in 2022 opaziti pri raziskovalcih v nazivu izredni profesor oz. višji znanstveni sodelavec, asistent z doktoratom, asistent in mladi raziskovalec. Največji razpon nihanja št. točk kazalnikov A'', A' in A ½ v posameznih letih znotraj obdobja med 2019 in 2022, je opazen pri sodelavcih v nazivu izredni profesorji oz. višji znanstveni sodelavec. Najmanjši razpon nihanja v št. točk kazalnikov A'', A' in A ½ je opazen pri skupini v nazivu asistent z doktoratom, kar lahko pomeni, da je le-ta skupina v primerjalnem obdobju obdržala enake člane sestave. Nihanje št. znanstvenoraziskovalnih dosežkov sodelavcev v nazivu asistent v primerjalnem obdobju med 2019 in 2022, je verjetno posledica velikega nihanja te skupine bodisi ali zaradi napredovanja v višji naziv ali prenehanja aktivnega sodelovanja z Medicinsko fakulteto Univerze v Mariboru.

Na grafu 2.3-7 je prikazana vključenost raziskovalcev v ARIS projekte kot absolutna vrednost in na grafu 2.3-8 vključenost raziskovalcev v ARIS projekte kot normirana vrednost, za aktivne raziskovalce glede na strukturo, v obdobju med 2019 in 2023.

Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

Graf 2.3-7: Vključenost raziskovalcev (absolutna vrednost) v ARIS projekte v obdobju med 2019 in 2023 v odvisnosti od strukture raziskovalcev

Skupno število in vrsta projektov, ki so se izvajali na Medicinski fakulteti Univerze v Mariboru v obdobju med 2019 in 2023, je predstavljeno v poglavju 1.5 (graf 1.5-9). Vključenost raziskovalcev (absolutna vrednost) v ARIS projekte v obdobju med 2019 in 2023, glede na strukturo, je prikazan na grafu 2.3-7.

Graf 2.3-7 prikazuje, da je bilo v letu 2023 v ARIS projekte vključenih (absolutna vrednost) največ raziskovalcev iz skupine z nazivom asistent z doktoratom (39 raziskovalcev), sledi vključenost raziskovalcev iz skupine z nazivom docent oz. znanstveni sodelavec (37 raziskovalcev) in z nazivom izredni profesor oz. višji znanstveni sodelavec (34 raziskovalcev). Sledi primerljiva vključenost (absolutna vrednost) v ARIS projekte raziskovalcev iz skupine naziva redni profesor oz. znanstveni svetnik (15 raziskovalcev) in asistent (14 raziskovalcev). Najmanj vključenosti (absolutna vrednost) v ARIS projekte v letu 2023 je bilo v skupini mladi raziskovalci (9 raziskovalcev), kar ni presenetljivo glede na majhno št. (6 mladih raziskovalcev) le-teh aktivno dejavnih v okviru Medicinske fakultete Univerze v Mariboru.

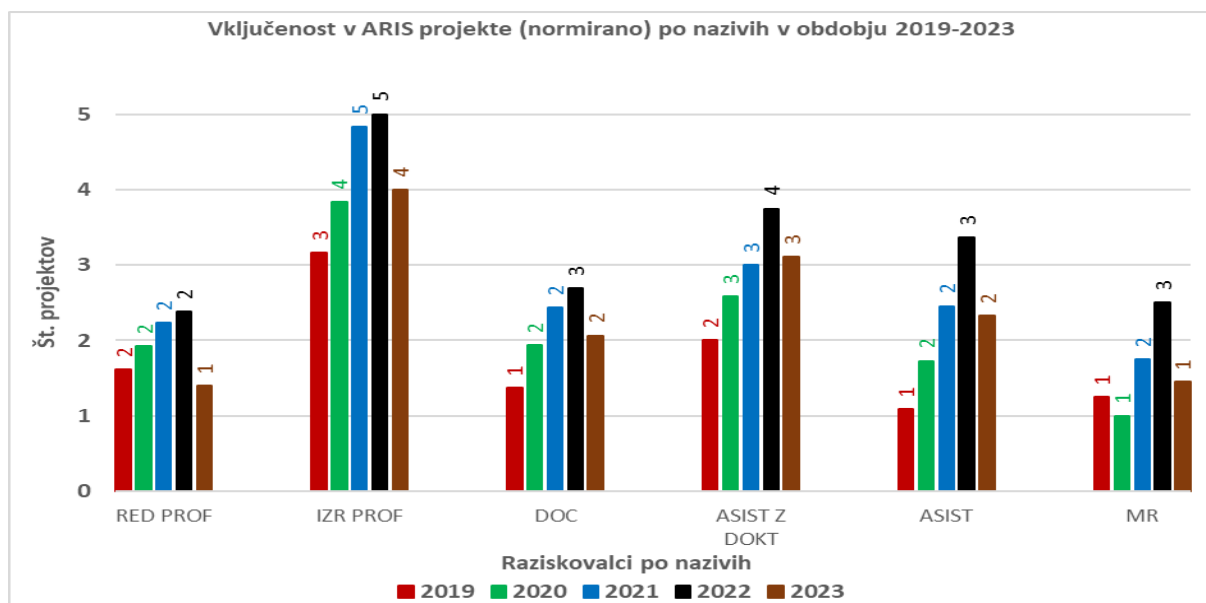
Leto 2023 je bilo v primerjavi z letom 2022 manj uspešno glede vključenega št. (absolutna vrednost) raziskovalcev v ARIS projekte za sodelavce v vseh nazivih, z izjemo sodelavcev v nazivu izredni profesor oz. višji znanstveni sodelavec. Opazen upad št. (absolutna vrednost) vključenih raziskovalcev v ARIS projekte v letu 2023 v primerjavi z letom 2022, je zaznati pri skupini naziva redni profesor oz. znanstveni svetnik (za 52%) in asistent (za 62%).

V obdobjih od 2019 do 2023, je št ARIS projektov, v katere so bili raziskovalci Medicinske fakultete Univerze v Maribor aktivno vključeni, sledeče: 12 ARIS projektov v letu 2019, 16 ARIS projektov v letu 2020, 19 ARIS projektov v letu 2021, 22 ARIS projektov v letu 2022 in tudi v letu 2023. Na podlagi 5-letnega primerjalnega obdobja je razvidno, da št. ARIS projektov narašča; izjema je leto 2023, ko je št. ARIS projektov ostalo enako kot v letu poprej, na podlagi dejstva, da se je uspešno pridobilo enako št. ARIS projektov, kot se jih je v letu poprej zaključilo. V obdobju med 2019 in 2022 je trend porasta

Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

vklučenih raziskovalcev (absolutna vrednost), ne glede na njihovo strukturo, povezan s porastom št. ARIS projektov. V letu 2023 je upad št. vključenih raziskovalcev v ARIS projekte lahko tudi posledica dejstva, da so bili za financiranje odobreni le 4 ARIS projekti, od skupno vloženih 21 prijav.

Graf 2.3-8: Vključenost raziskovalcev (normirana vrednost) v ARIS projekte v obdobju med 2019 in 2023 v odvisnosti od strukture raziskovalcev



Opomba: za obdobje od 2019 do 2022 je uporabljena metoda normiranja »B«; v letu 2023 je uporabljena metoda normiranja »C«

Iz rezultatov na grafu 2.3-8 je razvidno, da je bilo v letu 2023 največ raziskovalcev (normirane vrednosti) vključenih v ARIS projekte v skupini naziva izredni profesor oz. višji znanstveni sodelavec (4 raziskovalci). Raziskovalci v tej skupini so bili v letu 2023 glede številčnega obsega med najmanjšimi (17 raziskovalcev), izzvati so mladi raziskovalci, predstavljeni rezultati pa najverjetneje izhajajo iz dejstva, da so raziskovalci v tej skupini najbolj aktivni, kar zadeva prijave ARIS projektov in posledično to vpliva na njihovo vključenost v ARIS projekte. Sledi normirana vrednost vključenosti v ARIS projekte v nazivu asistent z doktoratom (3 raziskovalci), medtem ko je normirana številčna vključenost raziskovalcev v nazivu docent oz. znanstveni sodelavec primerljiva z normirano vrednostjo v nazivu asistent (2 raziskovalca). Normirana vrednost vključenih raziskovalcev v letu 2023 je najnižja v skupini redni profesor oz. znanstveni svetnik in mladi raziskovalec (1 raziskovalec). Redni profesorji oz. znanstveni svetniki so v manjši meri aktivni glede prijav projektov in so posledično manj vključeni v njihovo izvajanje, mladi raziskovalci pa so v večini vpeti v izpolnjevanje svojih obveznosti za dokončanje doktorskega študija.

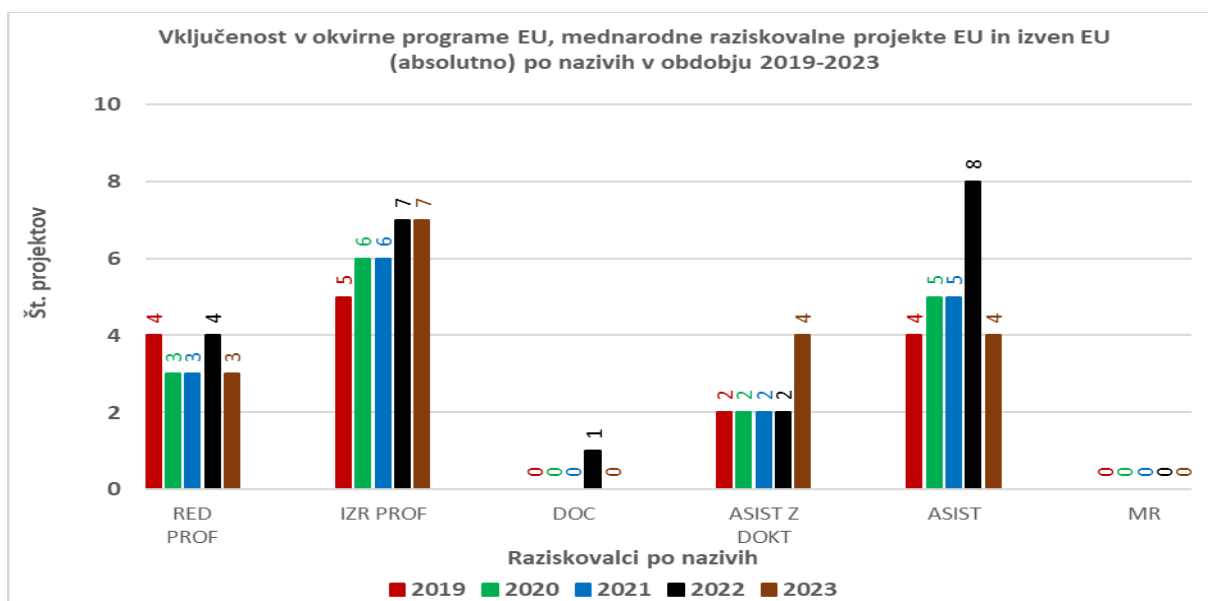
Leto 2023 se razlikuje od drugih let primerjalnega obdobja (ključ izračuna skupnega št. aktivnih raziskovalcev, normirana metoda, ARIS metodologija izračuna kazalnikov) in je morda zato zaznan upad normirane vrednosti vključenih raziskovalcev v ARIS projekte pri vseh raziskovalcih, ne glede na naziv. Če pa vzamemo v obzir, da je št. ARIS projektov v letu 2023 ostalo enako kot leto poprej, lahko manjšo normirano vrednost vključenosti raziskovalcev v letu 2023 morda pripišemo še dejstvu, da so ARIS Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

projekti, ki so bili odobreni za financiranje v letu 2023 v svoji prijavi projekta navedli manjše št. sodelujočih raziskovalcev.

V obdobju med leti 2019 in 2022, je bila vključenost v ARIS projekte raziskovalcev v nazivu redni profesor oz. znanstveni svetnik najnižja, normirana vrednost je znašala 2 raziskovalca / projekt. V istem primerjalnem obdobju je bila normirana vrednost št. vključenih raziskovalcev v nazivih docent oz. znanstveni sodelavec, asistent in mladi raziskovalec enaka, in sicer med 1 in 3 raziskovalce / projekt. V primerjalnem obdobju je bilo v nazivu asistent z doktoratom vključenih (normirana vrednost) od 2-4 raziskovalcev / projekt. Največje normirano št. vključenih raziskovalcev v primerjalnem obdobju so izkazovali raziskovalci v nazivu izredni profesor oz. višji znanstveni sodelavec (od 3-5 raziskovalcev / projekt).

Na grafu 2.3-9 je prikazana vključenost raziskovalcev v okvirne programe EU in druge mednarodne raziskovalne projekte v EU in izven EU kot absolutna vrednost in na grafu 2.3-10 vključenost raziskovalcev v okvirne programe EU in druge mednarodne raziskovalne projekte v EU in izven EU kot normirana vrednost, za aktivne raziskovalce glede na strukturo, v obdobju med 2019 in 2023.

Graf 2.3-9: Vključenost raziskovalcev (absolutna vrednost) v okvirne programe EU, mednarodne raziskovalne projekte EU in izven EU v obdobju med 2019 in 2023 v odvisnosti od strukture raziskovalcev



Seznam okvirnih programov EU, mednarodnih raziskovalnih projektov EU in izven EU v obdobju med 2019 in 2023 je prikazan v preglednici 1.5-1 (poglavje 1.5). Na grafu 2.3-9 je prikazana vključenost raziskovalcev v okvirne programe EU, mednarodne raziskovalne projekte EU in izven EU, kot absolutna vrednost glede na strukturo raziskovalcev, v obdobju med 2019 in 2023.

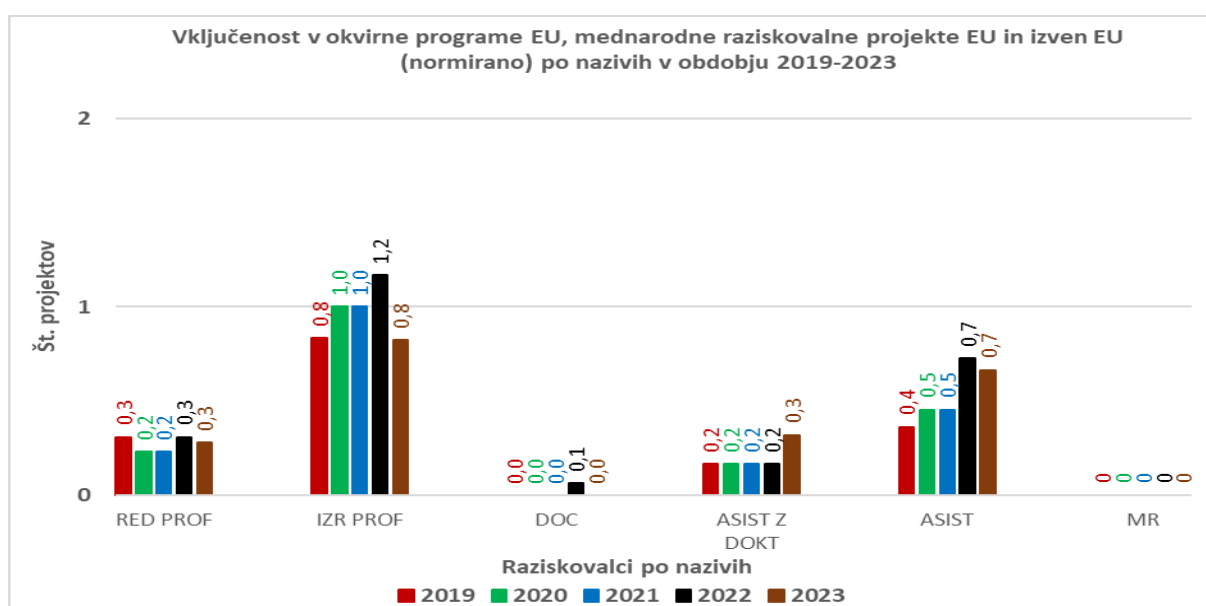
Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

V letu 2023 je bilo številčno (absolutna vrednost) v okvirne programe EU, mednarodne raziskovalne projekte EU in izven EU, aktivno vključenih največ raziskovalcev v nazivu izredni profesor oz. višji znanstveni sodelavec (7 raziskovalcev), nekoliko manj so bili z enakim številom vključeni sodelavci v nazivu asistent z doktoratom in asistent (4 raziskovalci), sledili so sodelavci v nazivu redni profesor oz. znanstveni svetnik (3 raziskovalci), medtem ko sodelavci v nazivu docent oz. znanstveni sodelavec in mladi raziskovalci v letu 2023 niso bili aktivno vključeni.

Kljub drugačni pripravi podlage za predstavitev znanstvenoraziskovalnih rezultatov v letu 2023 (širši seznam aktivnih raziskovalcev) v primerjavi letom 2022, beleži leto 2023 opazen upad vključenosti (absolutna vrednost) raziskovalcev v izvajanje okvirnih programov EU, mednarodnih raziskovalnih projektov EU in izven EU, v vseh kategorijah nazivov, izjema so sodelavci v nazivu asistent z doktoratom, medtem ko se je ohranilo enako št. vključenosti sodelavcev v nazivu izredni profesor oz. višji znanstveni sodelavec.

V obdobju med 2019 in 2022 je št. absolutno vključenih raziskovalcev v izvajanje okvirnih programov EU, mednarodnih raziskovalnih projektov EU in izven EU v skupini izredni profesor oz. višji znanstveni sodelavec največje (med 5 in 7 vključenih raziskovalcev), vključenost raziskovalcev v skupini docent oz. znanstveni sodelavec je najnižja. Skupina mladih raziskovalcev ni bila vključena v noben okvirni program EU, mednarodni raziskovalni projekt EU in izven EU ne v letu 2023, kot tudi ne v preteklih letih primerjalnega obdobja.

Graf 2.3-10: Vključenost raziskovalcev (normirana vrednost) v okvirne programe EU, mednarodne raziskovalne projekte EU in izven EU v obdobju med 2019 in 2023 v odvisnosti od strukture raziskovalcev



Opomba: za obdobje od 2019 do 2022 je uporabljena metoda normiranja »B«; v letu 2023 je uporabljena metoda normiranja »C«

Glede na normirano vrednost vključenih raziskovalcev v okvirne programe EU, mednarodne raziskovalne projekte EU in izven EU v letu 2023, je najvišja vrednost opazna pri nazivu izredni profesor oz. višji znanstveni sodelavec (0,8 raziskovalca / projekt), sledi normirana vrednost vključenih

Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

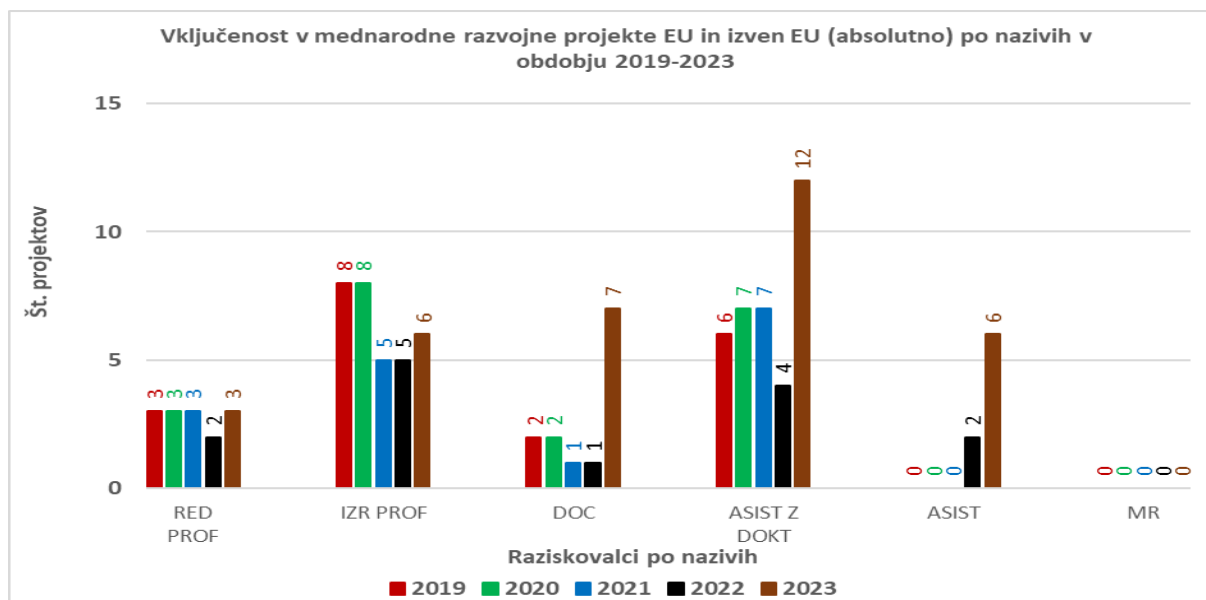
raziskovalcev v nazivu asistent (0,7 raziskovalca / projekt) ter enaka normirana vrednost vključenosti sodelavcev v nazivu redni profesor oz. znanstveni svetnik in asistent z doktoratom (0,3 raziskovalca / projekt).

V letu 2023 je bil uporabljen širši nabor aktivnih raziskovalcev, kot tudi se je za podajo normiranih rezultatov uporabila normirana metoda »C«, za razliko od ostalih primerjalnih let. V primerjavi s prejšnjim letom, se je v letu 2023 pri večini nazivov ohranila enako št. vključenosti (normirana vrednost) raziskovalcev; pohvalno je porast viden pri sodelavcih naziva asistent z doktoratom, medtem ko je pri sodelavcih v nazivu izredni profesor oz. višji znanstveni sodelavec zaznan upad.

V obdobju med 2019 in 2022 je enakomerno vključenost (normirana vrednost) v okvirne programe EU, mednarodne raziskovalne projekte EU in izven EU, zaznati pri raziskovalcih v nazivu redni profesor oz. znanstveni svetnik in asistent z doktoratom. Vključenost v okvirne programe EU, mednarodne raziskovalne projekte EU in izven EU (normirana vrednost) med posameznimi leti niha za skupino izredni profesor oz. višji znanstveni sodelavec, zaznaven je trend porasta vključenosti raziskovalcev v nazivu asistent. Mladi raziskovalci niso vključeni v okvirne programe EU, mednarodne raziskovalne projekte EU in izven EU.

Na grafu 2.3-11 je prikazana vključenost raziskovalcev v mednarodne razvojne projekte EU in izven EU kot absolutna vrednost in na grafu 2.3-12 vključenost raziskovalcev v mednarodne razvojne projekte EU in izven EU kot normirana vrednost, za aktivne raziskovalce glede na strukturo, v obdobju med 2019 in 2023.

Graf 2.3-11: Vključenost raziskovalcev (absolutna vrednost) v mednarodne razvojne projekte EU in izven EU v obdobju med 2019 in 2023 v odvisnosti od strukture raziskovalcev



Seznam vključenosti raziskovalcev iz Medicinske fakultete Univerze v Mariboru v mednarodne razvojne projekte EU in izven EU, v obdobju med 2019 in 2023, je prikazan v preglednici 1.5-2 (poglavje 1.5). Na Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

grafu 2.3-11 je prikazana vključenost raziskovalcev v mednarodne razvojne projekte EU in izven EU kot absolutna vrednost glede na strukturo raziskovalcev, v obdobju med 2019 in 2023.

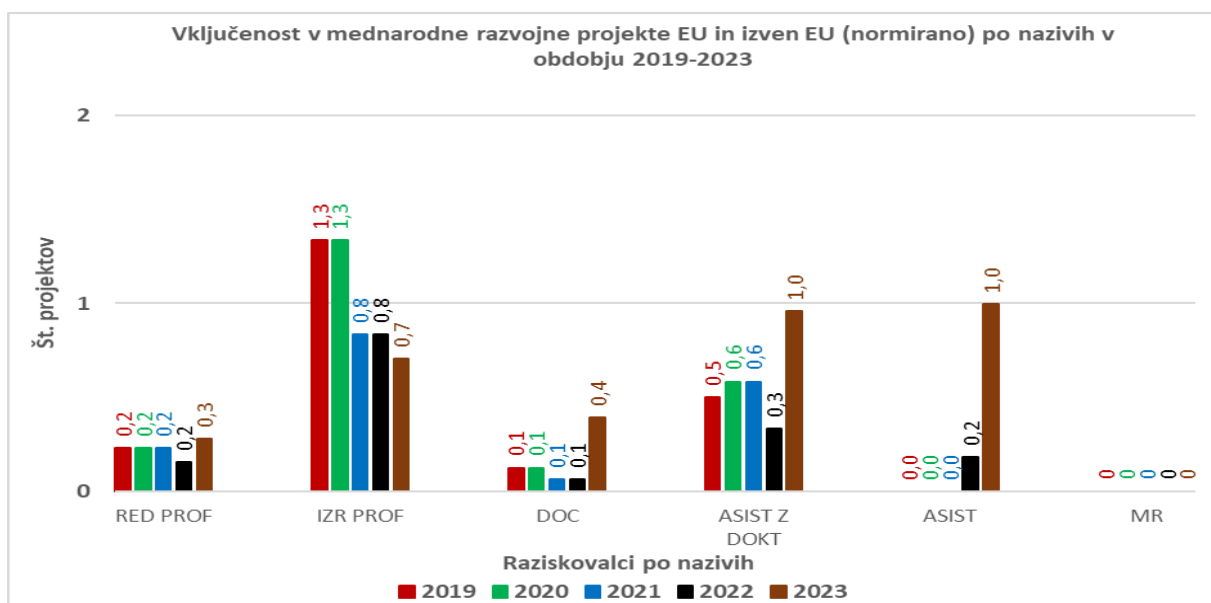
V letu 2023 je največ raziskovalcev sodelovalo (absolutna vrednost) v mednarodnih razvojnih projektih EU in izven EU iz skupine naziva asistent z doktoratom (12 raziskovalcev), 7 raziskovalcev je sodelovalo iz skupine naziva docent oz. znanstveni sodelavec, primerljivo sodelovanje so izkazovali sodelavci v nazivu izredni profesor oz. višji znanstveni svetnik in asistent (6 raziskovalcev), najmanj raziskovalcev je sodelovalo iz skupine naziva redni profesor oz. znanstveni svetnik (3). Mladi raziskovalci v letu 2023 niso sodelovali.

Rezultati vključenosti (absolutna vrednost) v mednarodne razvojne projekte EU in izven EU v letu 2023 so osnovani na podlagi zajema širšega nabora aktivnih raziskovalcev, kljub navedenemu pa so v primerjavi z letom 2022, več kot vzpodbudni, saj je pri vseh nazivih, izjema so mladi raziskovalci, opazen porast. Izjemen porast vključenosti v mednarodne razvojne projekte EU in izven EU je pri skupini naziva docent oz. znanstveni sodelavec in asistent z doktoratom.

V obdobju od 2019 do 2022 je konstantno enaka vključenost raziskovalcev v mednarodne razvojne projekte EU in izven EU vidna pri sodelavcih v nazivu redni profesor oz. znanstveni svetnik, mladi raziskovalci niso v nobenem letu sodelovali. Pri sodelavcih v nazivu izredni profesor oz. višji znanstveni sodelavec je v letih 2019 in 2020 razvidna konstantna vključenost, sledil je upad v letu 2021, ki je ostal tudi v letu 2022, v letu 2023 pa je zabeležen porast. Sodelavci v nazivu docent oz. znanstveni sodelavec so v letih primerjanja beležili zelo malo vključenost v mednarodne razvojne projekte EU in izven EU, ki pa je porastla v letu 2023. Sodelavci v nazivu asistent v letih 2019 do 2021 niso sodelovali v EU mednarodnih razvojnih projektih EU in izven EU, vključili so se šele v letu 2022 (2 raziskovalca) in s še večjim št. v letu 2023 (6 raziskovalcev).

Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

Graf 2.3-12: Vključenost raziskovalcev (normirana vrednost) v mednarodne razvojne projekte EU in izven EU v obdobju med 2019 in 2023 v odvisnosti od strukture raziskovalcev



Opomba: za obdobje od 2019 do 2022 je uporabljena metoda normiranja »B«; v letu 2023 je uporabljena metoda normiranja »C«

V letu 2023 je v mednarodnih razvojnih projektih EU in izven EU sodelovalo (normirana vrednost) enako največ raziskovalcev iz skupine asistent z doktoratom in asistent (1 raziskovalec /projekt). Po normirani vrednosti je sledila vključenost raziskovalcev iz skupine izredni profesor oz. višji znanstveni sodelavec (0,7 raziskovalca / projekt), skupina raziskovalcev iz naziva docent oz. znanstveni sodelavec (0,4 raziskovalca / projekt), ter najmanj je bilo vključenih sodelavcev iz skupine naziva redni profesor oz. znanstveni svetnik. Mladi raziskovalci v letu 2023 niso bili vključeni.

Ob dejstvu, da so podatki za leto 2023 pridobljeni na drugačni osnovi (širši nabor raziskovalcev, različna metoda normiranja) je v primerjavi z letom 2022 v letu 2023 viden porast vključenosti (normirana vrednost) v mednarodne razvojne projekte EU in izven EU pri vseh nazivih, izjema so mladi raziskovalci, ki niso vključeni in skupina iz naziva izredni profesor oz. višji znanstveni sodelavec, kjer je zabeležen upad.

V primerjalnem obdobju med leti 2019 in 2022 je konstantno enako vključenost v mednarodne razvojne projekte EU in izven EU (normirana vrednost) zabeležena pri sodelavcih naziva docent oz. znanstveni sodelavec (0,1 raziskovalca / projekt) in pri nazivu redni profesor oz. znanstveni svetnik (0,2 raziskovalca / projekt). Pri skupini naziva izredni profesor oz. višji znanstveni sodelavec je v letu 2019 in tudi v letu 2020 zabeležena najvišja vključenost raziskovalcev izmed vseh nazivov, ki pa žal v naslednjih letih upade. Pri skupini naziva asistent le-ti niso bili vključeni v mednarodne razvojne projekte EU in izven EU do leta 2021, v letu 2023 pa so beležili izjemen porast vključenosti. Mladi raziskovalci v celotnem 5-letnem obdobju niso sodelovali v mednarodnih razvojnih projektih EU in izven EU.

Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

Skupen povzetek vključenosti raziskovalcev v ARIS in v okvirne programe EU, mednarodne raziskovalne in razvojne projekte EU in izven EU

V primerjavi z letom 2022, je v letu 2023 ne glede na naziv raziskovalcev, bil zaznan upad njihove vključenosti (absolutna vrednost) v ARIS projekte, porast vključenosti v mednarodne razvojne projekte EU in izven EU, medtem ko je vključenost raziskovalcev v mednarodne raziskovalne projekte EU in izven EU ostala enaka. Izjema so mladi raziskovalci, ki sodelujejo v ARIS projektih, niso pa vključeni v mednarodne raziskovalne in/ali razvojne projekte EU in izven EU. ARIS financira usposabljanje mladih raziskovalcev do doktorata znanosti v polnem obsegu, posledično se le-ti ne morejo vključiti v izvajanje okvirnih programov EU, mednarodnih raziskovalnih in razvojnih projektov EU in izven EU, saj je pri slednjih podlaga za povrnitev stroškov financiranja pogodba o zaposlitvi na dotičnem okvirnem programu EU, mednarodnem raziskovalnem in razvojnem projektu EU in izven EU in mesečna časovnica z navedbo aktivnosti.

V letu 2023 je vključenost (absolutna vrednost) raziskovalcev tako v ARIS kot v mednarodne razvojne projekte EU in izven EU, če primerjamo nazive, izkazovala enak trend; največja vključenost je pri skupini asistent z doktoratom, sledi skupina naziva docent oz. znanstveni sodelavec in skupina naziva izredni profesor oz. višji znanstveni sodelavec. Navedeno je verjetno posledica dejstva, da raziskovalci v nazivih asistent z doktoratom in docent oz. znanstveni sodelavec, posedujejo nabor strokovnega znanja, ki so si ga pridobili in je glede na trenutne trende raziskav dovolj aktualen, atraktiven in predstavlja doprinos na znanstvenoraziskovalnem področju.

Trend vključenosti raziskovalcev v mednarodne raziskovalne projekte EU in izven EU je drugačen; največja vključenost je bila iz vrst naziva izredni profesor oz. višji znanstveni sodelavec, sledila je skupina naziva asistent z doktoratom in asistent. Skupina izredni profesor oz. višji znanstveni sodelavec se aktivno vključuje predvsem v prijave mednarodnih raziskovalnih projektov EU in izven EU, medtem ko je pa večje št. vključenosti skupine asistent pogojena z zaposlitvijo novih raziskovalcev in je naziv asistent prva stopnja raziskovalnega naziva, ki zadošča za sodelovanje v mednarodnih raziskovalnih projektih EU in izven EU. Najmanjša vključenost št. raziskovalcev v ARIS kot tudi v mednarodne raziskovalne in tudi razvojne projekte EU in izven EU v letu 2023, je vidna v skupini z nazivom redni profesor oz. znanstveni svetnik. Verjetno je vzrok dejstvo, da ta skupina raziskovalcev manj aktivno sodeluje pri prijavi projektov.

V 5-letnem primerjalnem obdobju je vključenost raziskovalcev v mednarodne raziskovalne in razvojne projekte EU in izven EU, v primerjavi z vključenostjo raziskovalcev v ARIS projekte, bolj konstanta, kar nakazuje na daljše obdobje trajanja mednarodnih raziskovalnih in razvojnih projektov EU in izven EU in ostaja vključenost kadra skoraj nespremenjena. Prav tako k temu pripomore še dejstvo, da je številčno manj mednarodnih raziskovalnih in razvojnih projektov EU in izven EU, ki so bili uspešno pridobljeni za financiranje v primerjavi z ARIS projekti. Pri slednjih je v 5-letnem primerjalnem obdobju, z izjemo leta 2023, zaznati nihanje v smeri porasta, kar pripisujemo dejstvu krajšega časovnega obdobja trajanja ARIS projektov in večje fluktuacije raziskovalcev v projektni skupini ARIS projektov.

Sodelovanje študentov v projektih

Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

Študenti so se aktivno vključili v projektno delo v okviru mednarodnih razvojnih projektov EU in izven EU, pridobljenih v okviru »JR Projektno delo z gospodarstvom in negospodarstvom v lokalnem in regionalnem okolju - Po kreativni poti do znanja 2017 - 2020 (PKP)«, financiranih s strani Evropskih socialnih skladov / MIZŠ / Javni štipendijski, razvojni, invalidski in preživninski sklad RS ter tudi v okviru projekta »Projektno delo za pridobitev praktičnih izkušenj in znanj študentov v delovnem okolju 2022/2023« financiranega s strani Evropskih socialnih skladov / MIZŠ (poglavje 1.5, glej preglednica 2.5-2). Št. vključenih študentov v 5-letnem primerjalnem obdobju je razvidno v preglednici 2.3-1. Sodelovali so študentje iz različnih študijskih programov Univerze v Mariboru.

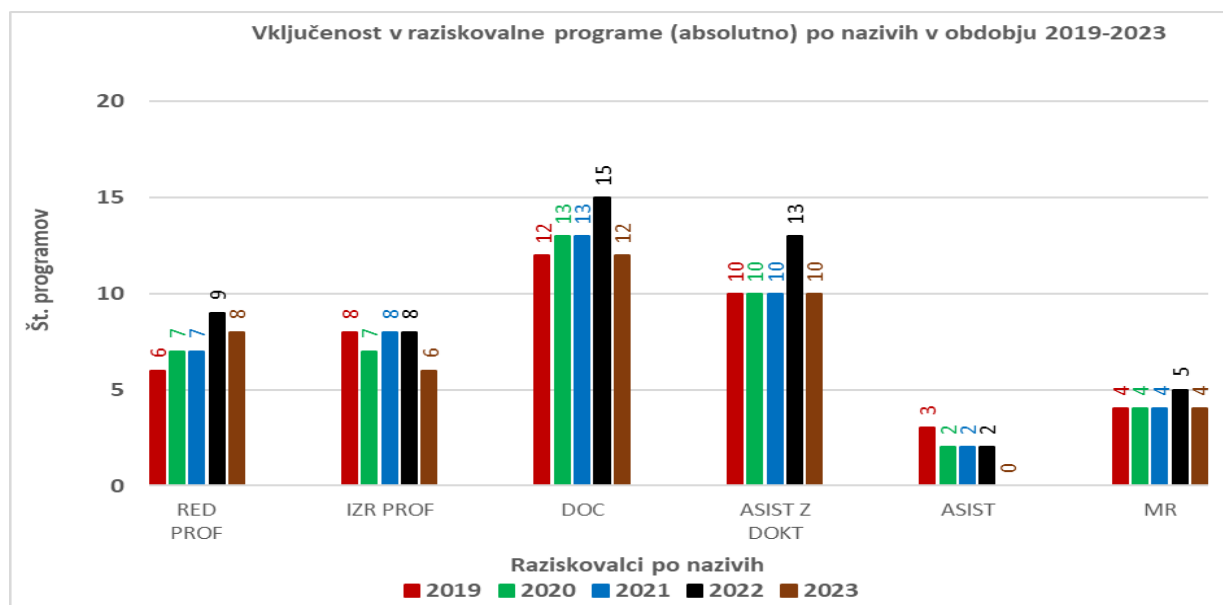
Preglednica 2.3-1: Število vključenih študentov v izvajanje projektov

	Leto				
	2019	2020	2021	2022	2023
Št. vključenih študentov v projektno delo mednarodnih razvojnih projektov EU in izven EU	24	24	0	10	10
Št. vključenih študentov v projektno delo ARIS projektov	2	2	3	6	6
SKUPAJ	26	26	3	16	16

Na grafu 2.3-13 je prikazana vključenost raziskovalcev v raziskovalne programe kot absolutna vrednost in na grafu 2.3-14 vključenost raziskovalcev v raziskovalne programe kot normirana vrednost, za aktivne raziskovalce glede na strukturo, v obdobju med 2019 in 2023.

Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

Graf 2.3-13: Vključenost raziskovalcev (absolutna vrednost) v raziskovalne programe v obdobju med 2019 in 2023 v odvisnosti od strukture raziskovalcev



V obdobju med 2019 in 2021 so bili raziskovalci Medicinske fakultete Univerze v Mariboru vključeni v izvajanje 7 raziskovalnih programov, v letih med 2022 in 2023 pa v 8 raziskovalnih programov. Poudariti je potrebno, da sta med njimi samo 2 matična raziskovalna programa in to sta P3-0396 in P3-0036, v vsak matični raziskovalni program je bilo v posameznem letu vključenih 12 raziskovalcev. V 5-letnem obdobju se je izvajal tudi 1 infrastrukturni program Univerze v Mariboru, v katerega so bili vključeni 3 raziskovalci v posameznem letu.

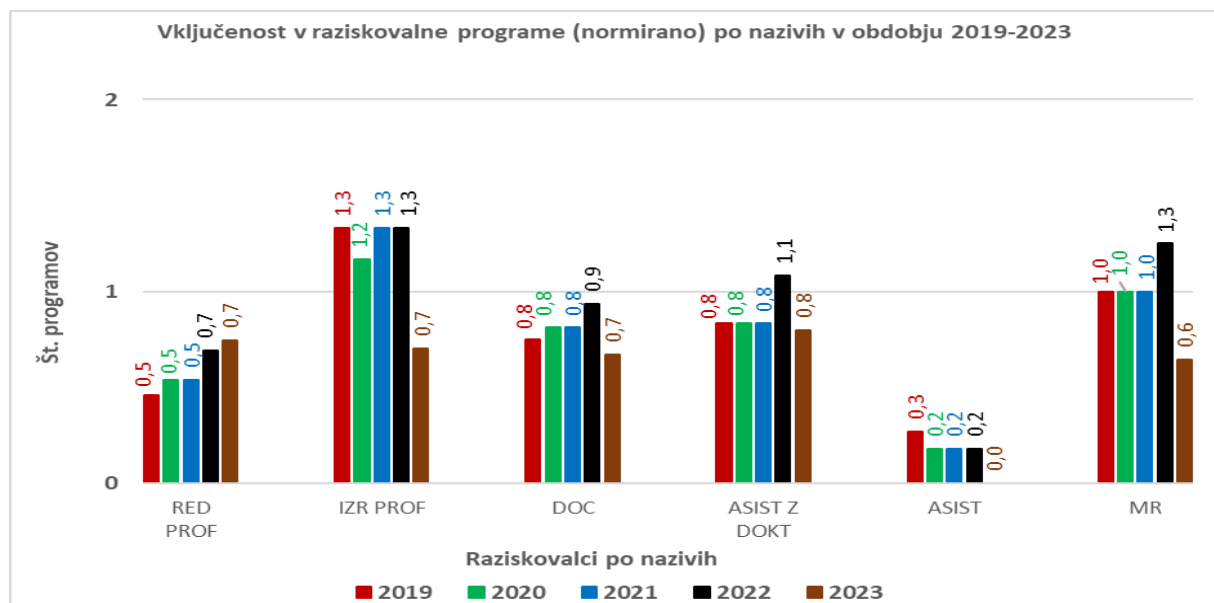
V letu 2023 je bilo v izvajanje raziskovalnih programov vključenih največ raziskovalcev (absolutna vrednost) iz skupine docent oz. znanstveni sodelavec (12 raziskovalcev), sledila je skupina asistent z doktoratom (10 raziskovalcev), skupina redni profesor oz. znanstveni svetnik (8 raziskovalcev), skupina izredni profesor oz. višji znanstveni sodelavec (6 raziskovalcev) ter mladi raziskovalci (4 raziskovalci), medtem ko v program ni bil vključen nobeden iz skupine naziva asistent.

Ob že omenjeni navedbi, da je v letu 2023 bil upoštevan širši nabor raziskovalcev, v primerjavi s prejšnjimi primerjalnimi leti, beleži leto 2023 v primerjavi z letom 2022, upad vključenosti (absolutna vrednost) raziskovalcev v raziskovalne programe, ne glede na strukturo.

V obdobju med 2019 in 2023, je znotraj vsake skupine nazivov opaziti dokaj enakomerno vključenost raziskovalcev v raziskovalne programe; razlike so samo v absolutni vrednosti vključenih raziskovalcev med posameznimi nazivi. V nazivu redni profesor oz. znanstveni svetnik se absolutne vrednosti vključenosti v raziskovalne programe gibljejo med 6 in 9 raziskovalcev / program, v nazivu izredni profesor oz. višji znanstveni sodelavec med 6 in 8 raziskovalcev / program, v nazivu docent oz. znanstveni sodelavec med 12 in 15 raziskovalcev / program, v nazivu asistent z doktoratom med 10 in 13 raziskovalcev / program, v nazivu asistent med 0 in 3 raziskovalcev / program in pri mladih raziskovalcih med 4 in 5 raziskovalcev / program.

Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

Graf 2.3-14: Vključenost raziskovalcev (normirana vrednost) v raziskovalne programe v obdobju med 2019 in 2023 v odvisnosti od strukture raziskovalcev



Opomba: za obdobje od 2019 do 2022 je uporabljena metoda normiranja »B«; v letu 2023 je uporabljena metoda normiranja »C«

Za leto 2023 je normirana vrednost vključenih raziskovalcev v raziskovalne programe najvišja v skupini naziva asistent z doktoratom (0,8 raziskovalca / program), sledijo številčno enake vključenosti raziskovalcev v nazivih redni profesor oz. znanstveni svetnik, izredni profesor oz. višji znanstveni sodelavec in docent oz. znanstveni sodelavec (0,7 raziskovalcev / program). Mladi raziskovalci so bili številčno (normirana vrednost) najmanj vključeni (0,6 raziskovalca / program), medtem ko asistenti v letu 2023 niso sodelovali v raziskovalnih programih.

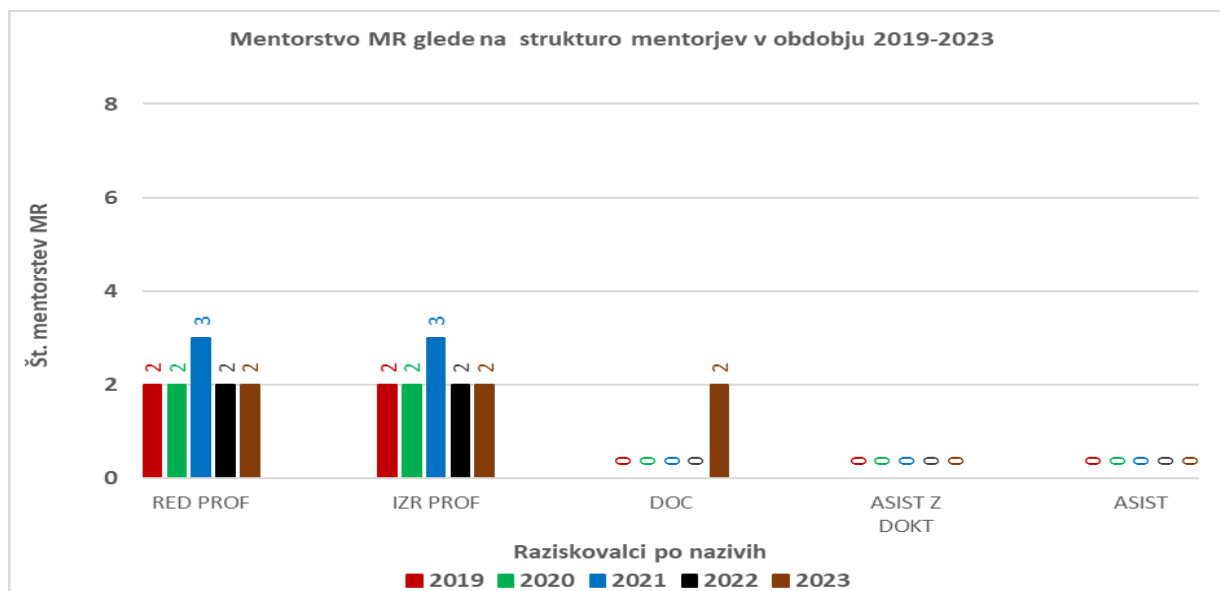
Sled že večkrat omenjenih razlik v izračunu rezultatov v letu 2023 (ARIS metodologija in metoda normiranja) kot tudi drugačnost zajema obsega raziskovalcev v primerjavi s prejšnjimi leti, je v primerjavi z letom 2022 v letu 2023 viden upad normirane vrednosti vključenih raziskovalcev v raziskovalne programe, v vseh nazivih, izjema so raziskovalci v najvišjem nazivu, ki so ohranili enako št. vključenosti.

V letih med 2019 in 2021 so normirane vrednosti vključenih raziskovalcev dokaj konstantne. Izjema sta zadnji dve leti; v letu 2022 je opazen rahel porast vključenosti raziskovalcev v raziskovalne programe skoraj pri vseh nazivih, z izjemo skoraj nespremenjenih normiranih vrednosti v nazivu izredni profesor oz. višji znanstveni sodelavec in asistent. V letu 2023 je opaziti upad št. vključenih raziskovalcev v raziskovalne programe pri vseh nazivih, z izjemo skoraj nespremenjene normirane vrednosti v nazivu redni profesor oz. znanstveni svetnik v primerjavi z letom 2022. Upad normirane vrednosti vključenih raziskovalcev v raziskovalne programe v letu 2023 v primerjavi s 5-letnim primerjalnim obdobjem se morda lahko pripiše tudi dejstvu, da so se raziskovalne ure dodeljene na dotični raziskovalni program v letu 2023 prenesle kot dovoljen prenos kvote ur v naslednjo koledarsko leto. Posledično je bilo manj raziskovalnih ur raziskovalnega programa razdeljenih med vključene raziskovalce.

Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

Na grafu 2.3-15 je prikazano št. mentorstev mladim raziskovalcem (MR) v letih od 2019 do 2023 glede na strukturo mentorjev.

Graf 2.3-15: Mentorstva mladim raziskovalcem (MR) glede na strukturo mentorjev v obdobju med 2019 in 2023



Število vključenih mladih raziskovalcev v obdobju med 2019 in 2023 je prikazano v poglavju 1.5 na grafu 1.5-9, medtem ko je na grafu 2.3-15 prikazano št. mentorstev mladim raziskovalcem glede na naziv mentorja v enakem obdobju primerjanja.

V letu 2023 je bilo na Medicinski fakulteti Univerze v Mariboru 6 mentorstev mladim raziskovalcem, od tega 1 mentorstvo brez financiranja. V letu 2023 so bili mentorji mladim raziskovalcem sodelavci z nazivom redni profesor oz. znanstveni svetnik (2 mentorja), izredni profesor oz. višji znanstveni sodelavec (2 mentorja) in prvič v 5-letnem obdobju tudi docent oz. znanstveni sodelavec (2 mentorja). Raziskovalci z nižjim nazivom niso mentorji, kar je verjetno vzrok v dejstvu da morda ne izpolnjujejo zahtevanih pogojev za mentorstvo, opredeljenih v [Pravilniku o upravičenosti financiranja mladih raziskovalcev in postopkih za izbiro mentorjev in mladih raziskovalcev št. 012/2022/3](#).

V primerjavi z letom 2022, je v letu 2023 porast št. mentorjev (za 2 mentorja) mladim raziskovalcem; enako št. mentorstev (6 mentorjev) je bilo še v letu 2021, razlika je edino v strukturi mentorjev.

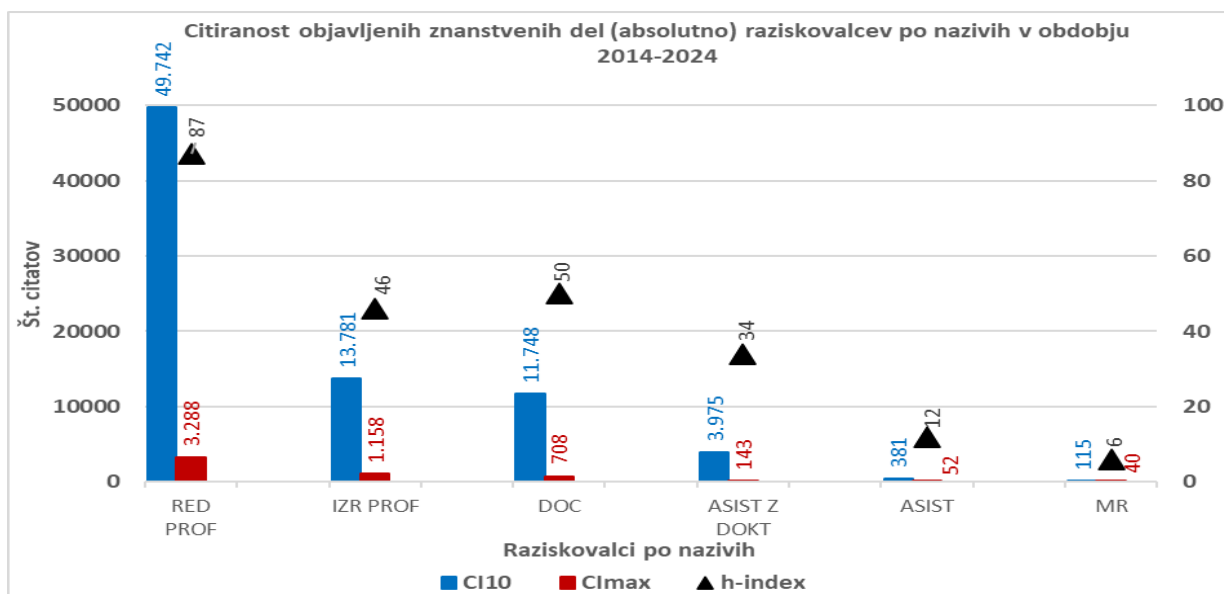
V letih 2019 in 2020 je bilo enako št. mentorstev (4 mentorstva) kot v letu 2022.

Odklon v številu in strukturi naziva mentorstev mladim raziskovalcem v 5-letnem primerjalnem obdobju, izhaja iz »[Pravilnika o upravičenosti financiranja mladih raziskovalcev in postopkih za izbiro mentorjev in mladih raziskovalcev](#)«, ki ga je sprejela Univerza v Mariboru v letu 2022 na podlagi 29. člena Zakona o znanstvenoraziskovalni in inovacijski dejavnosti v letu 2021.

Na grafu 2.3-16 je prikazana citiranost (CI10, CI max, h-index) objavljenih znanstvenih del raziskovalcev v odvisnost od naziva, za obdobje od 2014 do 2024.

Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

Graf 2.3-16: Citiranost (CI10, C_{max}, h-index) objavljenih znanstvenih del raziskovalcev v odvisnosti od naziva, za obdobje med 2014-2024 (CI10 in C_{max} so prikazani v stolpcih, h-index kot trikotniki)



Rezultati kazalnika citiranosti objavljenih znanstvenih del raziskovalcev po nazivih so podani za obdobje med 2014 do 2024, kot to omogoča sistem SICRIS in vključuje sledeče kategorije: CI10 kot število čistih citatov znanstvenih del v zadnjih 10-letih, C_{max} podaja najodmevnejše delo v zadnjih 10-letih in h-indeks pomeni število člankov v zadnjih 10-letih, ki so bili v podanem obdobju citirani najmanj h-krat, pri čemer so avtocitati izvzeti iz vseh kategorij.

CI10 (absolutna) vrednost je najvišja pri raziskovalcih v nazivu redni profesor oz. znanstveni svetnik (49 742), sledijo raziskovalci v nazivu izredni profesor oz. višji znanstveni sodelavec (13 781), docent oz. znanstveni sodelavec (11 748), asistent z doktoratom (3 975), asistent (381), najmanjše vrednosti so pri mladih raziskovalcih (115).

Podobno kot v kategoriji CI10, je tudi za (absolutne) vrednosti v kategoriji C_{max} enak vrstni red glede na nazive raziskovalcev; najvišjo vrednost izkazujejo raziskovalci v nazivu redni profesor oz. znanstveni svetnik (3 288), sledijo raziskovalci v nazivu izredni profesor oz. višji znanstveni sodelavec (1 158), docent oz. znanstveni sodelavec (708), asistent z doktoratom (143), asistent (52), najmanjše vrednosti so pri mladih raziskovalcih (40).

V kategoriji h-indeks, je vrstni red raziskovalcev po nazivih glede na doseženo št. (absolutnih) točk sledeč: raziskovalci v nazivu redni profesor oz. znanstveni svetnik (87), sledijo raziskovalci v nazivu docent oz. znanstveni sodelavec (50), izredni profesor oz. višji znanstveni sodelavec (46), asistent z doktoratom (34), asistent (12), najmanjše vrednosti so pri mladih raziskovalcih (6).

Pričakovano so absolutne številčne vrednosti citiranosti (CI10, C_{max} in h-indeks) najvišje v nazivu redni profesor oz. znanstveni svetnik, saj so za dosežen najvišji habilitacijski naziv tekom let svojega aktivnega delovanja lahko objavljali znanstveno odlične rezultate. V nasprotnem primeru pa je prav tako

Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

pričakovano, da izkazujejo mladi raziskovalci najnižje vrednosti citiranja (CI10, CI10 in h-indeks), saj so šele na začetku svoje raziskovalne kariere.

¹¹ Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

Merila za izvolitve v nazive in izvolitvena področja

[V pred izpolnjeni tabeli pedagoških izvolitev v habilitacijski naziv je prikazano število prvih in ponovnih izvolitev za zadnja 3 koledarska leta. Podatki so pridobljeni iz baze izvedenih postopkov službe za habilitacije UM. Upoštevani so samo zaključeni postopki, ki so potekali na določeni članici, in katerih datum odločbe o izvolitvi sodi v ustrezno koledarsko leto. Podatkov o izvolitvah v raziskovalne nazive centralno ne vodimo, zato jih morate izpolniti ročno. Posebej izpostavite, koliko sodelavcev v zadnjem letu več ni izpolnilo pogojev za izvolitev v naziv.]

[Informacije o habilitacijskih merilih in habilitacijskih področjih so objavljene na spletni strani: <https://www.um.si/projekti/habilitacije/Strani/default.aspx>.]

Preglednica 0-1: Število izvolitev v pedagoški naziv

	2021	2021	2022	2022	2023	2023
Pedagoške izvolitve	prva	ponovna	prva	ponovna	prva	ponovna
redni profesor	3	0	3	0	0	0
izredni profesor	3	4	5	0	4	2
docent	14	7	7	10	9	9
asistent	23	19	10	15	23	8

Informacije o habilitacijskih merilih in habilitacijskih področjih so objavljene na spletni strani univerze: <https://www.um.si/o-univerzi/dokumentno-sredisce/habilitacije/>;

Medicinska fakulteta pri izvolitvah upošteva minimalne kriterije, ki jih določajo Merila za volitve v nazive visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev Univerze v Mariboru ter dodatno še Zahtevnejše kriterijev MF UM (Obv. UM št. XXXVIII-12-2020 in sprem. in dopol. do Obv. UM št. XL-7-2023).

Tabela 2.4-1 prikazuje število prvih in ponovnih izvolitev v zadnjih 3. koledarskih letih na Medicinski fakulteti. V letu 2023 je bilo izvedenih skupaj 55 postopkov izvolitev v pedagoške nazive, od tega je bilo 36 prvih in 19 postopkov ponovnih izvolitev, kar je primerjalno nekaj več izvolitev kot v letu 2022. V

Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

letu 2023 pogojev za izvolitev v naziv ni izpolnil 1 delavec, ki je bil na UM MF zaposlen za krajši delovni čas od polnega.

Dodatno so bili na podlagi 187.a člena Statuta UM (Uradni list RS, št. 100/2023 – UPB 14) izpeljani še 4 postopki podaljšanja izvolitvene dobe za čas odsotnosti z dela, zaradi koriščenja materinskega in starševskega dopusta ter odsotnosti zaradi dalj časa trajajočih zdravstvenih težav.

Preglednica 0-2: Število izvedenih postopkov izvolitev v raziskovalne nazive

NAZIV / IZVOLITEV	2023	
	prva	ponovna
znanstveni svetnik		
višji znanstveni sodelavec		
znanstveni sodelavec	2	
asistent z doktoratom	2	
asistent z magisterijem		
predavatelj		
asistent	5	2
višji asistent		

Medicinska fakulteta vodi postopke izvolitev v raziskovalne nazive na podlagi Pravilnika o raziskovalnih nazivih (Ur. l. RS št. 126/08 s sprem. in dopol. do 186/21 – ZzrID) ter Pravilnika o postopku izvolitev v raziskovalne nazive na Univerzi v Mariboru (Obvestila XXXV-6-2017 in XXXVII – 1- 2019). Raziskovalci na Medicinski fakulteti se volijo v raziskovalna področja, ki so določena s klasifikacijo, šifranti ARIS.

Kot izhaja iz Tabele 2.4-2 je bilo v letu 2023 skupaj izvedenih 11 postopkov izvolitev v raziskovalne nazive, od tega 9 postopkov prve in 2 postopka ponovne izvolitve. Glede na leto 2022 je zaznati povečanje števila izvedenih postopkov.

Kadrovska struktura nepedagoških delavcev

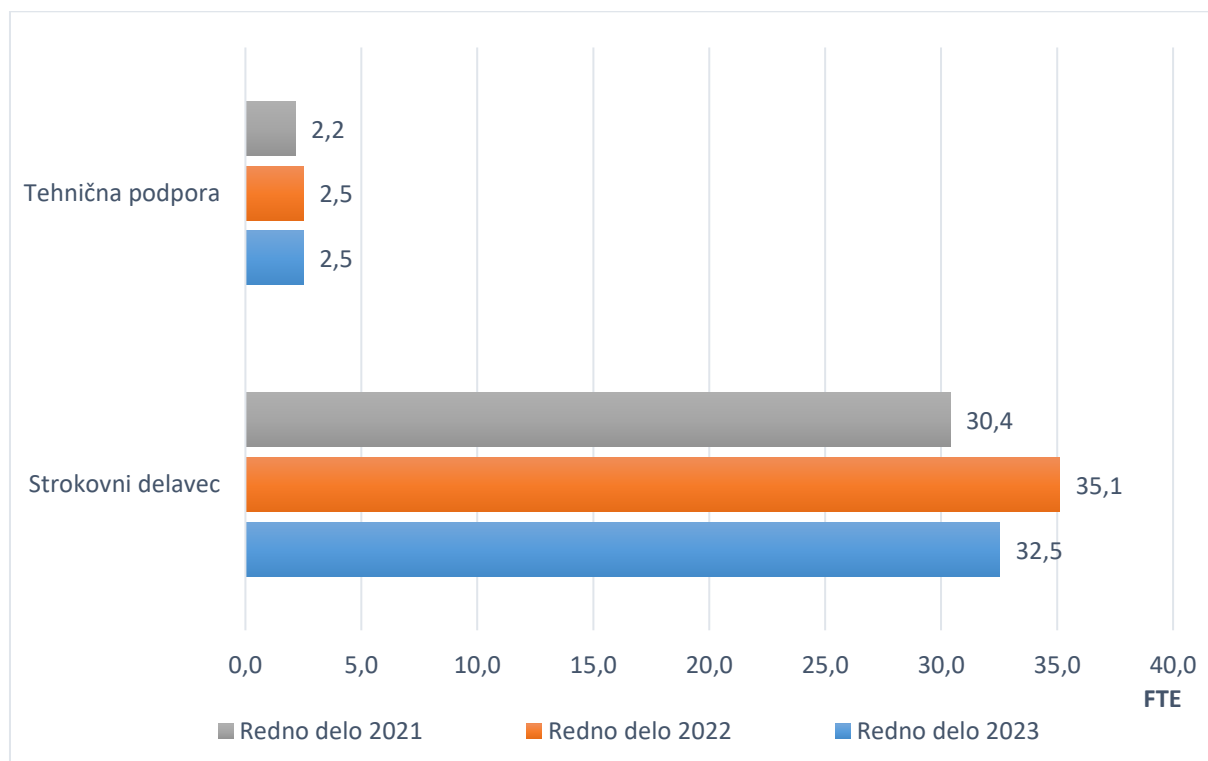
V letu 2023 (stanje na dan 31. 12. 2023) je bilo na Medicinski fakulteti Univerze v Mariboru skupaj zaposlenih 43 nepedagoških delavcev. Sem spadajo upravno - administrativni in upravno – tehnični sodelavci, ki vsak na svojem področju nudijo podporo in sodelujejo pri izvajanju študijskih programov, in sicer po sledeči strukturi 24 upravno – administrativni kader, 14 upravno – tehnični kader in 5 oseb na vodstvenih delovnih mestih. Delež nepedagoških delavcev predstavlja 17,53 na študenta. Pri izračunu so upoštevani vsi nepedagoški delavci, skupaj 43 zaposlenih (število študentov v študijskem letu 2022/23 je 754; podatek vključuje število rednih in izrednih študentov brez absolventov).

Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

Preglednica 0-1: FTE podpornih služb

Podporne službe	2021	2022	2023
Strokovni delavec	30,38	35,11	32,52
Tehnična podpora	2,15	2,50	2,50

Graf 0-1: FTE podpornih služb



Spremljanje delovne uspešnosti in napredovanja

Delovno uspešnost zaposlenih na Medicinski fakulteti ocenjujemo na osnovi Pravilnika o napredovanju zaposlenih Univerze v Mariboru v plačne razrede, ki velja na celotni Univerzi v Mariboru. Navedeni pravilnik opredeljuje podrobnejše elemente delovne uspešnosti, s katerimi so določeni kriteriji in kazalniki delovne uspešnosti. Na Medicinski fakulteti v celoti sledimo določbam pravilnika in ocenjujemo zaposlene v skladu s tem pravilnikom. Na Medicinski fakulteti so bili v zadnjih treh letih nadpovprečno ocenjeni pretežno vsi zaposleni in so posledično napredovali za dva razreda. Minimalni delež zaposlenih je bilo povprečno ocenjenih.

Realizirana so bila vsa napredovanja, v kolikor so delavci izpolnjevali pogoje za napredovanje. V letu 2022 je napredovalo 40 zaposlenih. Pogoji za napredovanje se preverjajo enkrat letno in v kolikor posamezni delavec ne izpolnjuje pogojev za napredovanje, se ga ponovno preveri v naslednjem ocenjevalnem obdobju.

Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

Vpetost kadrov v mednarodni prostor

V okviru programa Erasmus+ imajo zaposleni možnost mobilnosti za namen poučevanja na visokošolskih partnerskih institucijah ali za namen usposabljanja na visokošolskih institucijah ali drugih organizacijah.

Na Medicinski fakulteti Univerze v Mariboru so bile v študijskem letu 2021/2022 v okviru Erasmus+ realizirane naslednje mednarodne izmenjave:

- 5 izmenjav ERASMUS+ STAFF MOBILITY FOR TRAINING (STT).

Izmenjav za ERASMUS+ STAFF MOBILITY FOR TEACHING (STA) v študijskem letu 2021/22 ni bilo.

Imeli smo še eno dohodno ERASMUS+ STAFF MOBILITY FOR TRAINING (STT).

Usposabljanje in skrb za karierni razvoj zaposlenih

Medicinska fakulteta Univerze v Mariboru spodbuja in podpira strokovni in pedagoški razvoj pedagoških in nepedagoških delavcev. V okviru organiziranih izobraževanj na Univerzi v Mariboru se jih zaposleni udeležujejo v večjem številu, z namenom razvoja kompetenc pri svojem delu.

V študijskem letu 2022/2023 se je veliko število zaposlenih z Medicinske fakultete Univerze v Mariboru udeležilo različnih tematskih izobraževanj v okviru izobraževanj, ki jih za zaposlene in študente izvaja Univerza v Mariboru. Od tega je bilo 64 udeležb s strani študentov, 126 udeležb iz kategorije raziskovalcev in 123 udeležb ostalih kategorij.

Medicinska fakulteta skrbi za kadrovsko strukturo in zahtevam izvedbe pedagoškega procesa z notranjimi prerazporeditvami akademskega kadra. Postopoma v izvedbo pedagoškega procesa vključuje nove, mlade visokošolske učitelje in visokošolske sodelavce s čimer postopno pomlajuje pedagoški kader. Medicinska fakulteta se z načrtnim delom trudi za ustrezno motiviranost zdravnikov za pedagoško delo, prav tako pa tudi za uspešno delo na raziskovalnem področju, saj bo le na ta način lahko še naprej sledila nadaljnjemu razvoju pedagoškega in raziskovalnega dela.

Skrb za zdravje in socialno interakcijo med zaposlenimi

V okviru skrbi za zdravje in socialno interakcijo med zaposlenimi na Medicinski fakulteti Univerze v Mariboru je izvajanje zdravniških pregledov pred nastopom dela ter obdobjno skladno z Izjavo o varnosti z oceno tveganja (pri tem upoštevajoč posebnost opravljanja del in nalog delovnega mesta). Hkrati fakulteta redno izvaja razširjene zdravniške preglede zaposlenih glede na starostne skupine zaposlenih.

Na Medicinski fakulteti je zaposlenim omogočeno, da na delovnem mestu lahko zaužijejo sveže sezonsko sadje (dostava sadja 2 x na teden).

Zainteresiranim zaposlenim je bila v letu 2022/23 ponujena možnost cepljenja proti sezonski gripi.

Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

Glede na izkazane in utemeljene zdravstvene potrebe zaposlenih, fakulteta poskrbi tudi za ustrezne, delovne pripomočke (prilagojena tipkovnica, miška, dvizna miza).

Skrb za varstvo pri delu

Medicinska fakulteta v skladu s področno zakonodajo skrbi za varno delovno okolje, prav tako za zaposlene preko zunanjih institucij organizira dodatna izobraževanja v zvezi z rokovanjem z delovno opremo in pripomočki (usposabljanje uporabnikov nevarnih kemikalij, ravnanje v primeru okoljskega inšpektorja/zdravstvenega inšpektorja,).

Na Medicinski fakulteti Univerze v Mariboru ostaja možnost opravljanja dela od doma. Pred pričetkom dela na domu je bilo z vsakim zaposlenim dogovorjeno o načinu dela in poizvedbi ali razpolagajo z vsemi delovnimi pripomočki, ki jih potrebujejo za nemoteno in varno delo. Zaposleni so prejeli navodila za varno delo od doma ter navodila za aktivne odmore (izvedba telesnih aktivnosti – za delovna mesta, kjer dominira sedeče delo).

Zaposleni in študentje se ob različnih dogodkih tudi medsebojno družijo npr. ob zaključku leta (Božični koncert študentov Medicinske fakultete), prav tako fakulteta tekom leta poskrbi za drobne pozornosti (pust, 8. marec, Božič).

Zadovoljstvo zaposlenih na delovnem mestu

V študijskem letu 2022/2023 smo sedmič izvedli anketo o zadovoljstvu na delovnem mestu elektronsko. Povabilo k izpolnjevanju ankete je bilo poslano zaposlenim na MF UM po elektronski pošti s priloženo povezavo do ankete. Vsebinsko je anketa povzeta po anketi o zadovoljstvu na delovnem mestu Univerze v Mariboru. Zajema šest vsebinskih sklopov, skupno 35 vprašanj, kjer je ocena minimum 1 in maksimum 4. Rezultate ankete vsako leto vključimo v samoevalvacijsko poročilo.

Anketo za zaposlene »Zadovoljstvo zaposlenih« smo izvedli v obdobju od 17. 1. do 23. 2. 2024. Prošnjo za sodelovanje pri izpolnitvi ankete smo posredovali 152 zaposlenim, prejeli smo 54 veljavnih anket, kar predstavlja 35,5 %. Odzivnost zaposlenih je bila letos višja kot pretekla leta, morda tudi na račun podaljšanja roka za oddajo ankete. Največ odziva je bilo s strani pedagoškega kadra (28 anketiranih; kar predstavlja 15 anket več kot leta 2022), 12 izpolnjenih anket s strani strokovnih služb (leta 2022 le 4 ankete), 10 izpolnjenih anket s strani raziskovalcev in 4 izpolnjene ankete s strani tehničnih sodelavcev (leta 2022 le 1 anketa). Anketo smo statistično ovrednotili, v nadaljevanju podajamo zbirne rezultate statistične obdelave.

Primerjalno so rezultati letošnje ankete z letom 2022 sledeči:

Odnosi med zaposlenimi

Najvišje ocenjena trditev v povprečju (PV) je bila »Odnosi z neposrednimi sodelavci«, in sicer PV2023=3,5; PV2022=3,3; PV2021=3,2. Letos je najmanjšo vrednost v tem sklopu vprašanj dosegla trditev »Posamezne organizacijske enote na matični fakulteti dobro sodelujejo med seboj« PV2023=2,7; PV2022=2,3; PV2021=2,6.

Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

Materialni delovni pogoji

Pri sklopu Materialni delovni pogoji so rezultati glede na leto 2020 in 2021 skorajda identični, najnižjo PV je zabeležila trditev »Plača mi ustreza« PV2023=2,8; PV2022=2,5; PV2021=2,7, najvišji PV je tudi letos imela trditev »Delovni čas mi ustreza« PV2023=3,6; PV2022=3,3; PV2021=3,4.

Delo in naloge

V letošnjem letu je najvišjo PV imela trditev »Pri delu sem samostojen/samostojna« PV2023=3,5, PV2022=3,3; PV2021=3,3, sledila ji je trditev, ki je bila prejšnja leta ocenjena najvišje »S svojim delom prispevam k uspešnosti matične fakultete« PV2023=3,4; PV2022=3,3; PV2021=3,4. Najnižja PV je bila v letu 2023 označena tudi lanska najnižja trditev »Uspešnost mojega dela se vrednoti po vnaprej znanih standardih« PV2023=3,0; PV2022=2,6; PV2021=2,8. Enako oceno je letos prejela še trditev »Za dobro opravljeno delo sem pohvaljen/pohvaljena, nagrajen/nagrajena« (PV2023=3,0, PV2022=2,7, PV2021=2,9).

Kariera

Najvišjo PV v sklopu vprašanj Kariera je prejela, kot že pretekla leta trditev »Za svoje delo se želim dodatno izobraževati« PV2023=3,5; PV2022=3,5; PV2021=3,5. Rezultat te trditve je identičen že osmo leto. Pri lanski najnižji trditvi »Kriteriji za napredovanje so jasni«, beležimo povišanje PV2023=3,2; PV2022=2,7; PV2021=3,0. Najnižjo PV letos pri sklopu Kariera ima trditev »Uvedba letnih razgovorov se mi zdi koristna« PV2023=2,9, PV2022=2,8, PV2021=3,0.

Informiranost

Letos se je v primerjavi z lanskima letoma prvič zgodilo, da je pri vseh vprašanih sklopa informiranost PV odgovorov dosegla 3 ali več. Najvišjo PV so imele trditve »Seznanjen sem z akti UM in matične fakultete« PV2023=3,1; PV2022=2,8; PV2021=2,8, »Spletne strani matične fakultete mi omogočajo dostop do potrebnih informacij« PV2023=3,1; PV2022=2,7; PV2021=2,8 ter »Neposredno nadrejeni mi posreduje potrebne informacije« PV2023=3,1; PV2022=2,4; PV2021=2,9. Najnižji PV sta imeli preostali vprašani tega sklopa »O dogajanju na matični fakulteti sem dobro obveščen« PV2023=3,0; PV2022=2,4; PV2021=2,4 ter »Vodstvo matične fakultete mi posreduje potrebne informacije« PV2023=3,0; PV2022=2,8; PV2021=2,7.

Predlogi zaposlenih:

- digitalizacija postopkov (evidentiranje, pogodbe o zaposlitvah, naročanje materiala, ...);
- definiranje procesov in delovnih postopkov z ustreznimi informacijami in kontakti;
- več sodelovanja med organizacijskimi enotami (strokovne, pedagoške in raziskovalne enote);
- zaposlitev tajnika fakultete;
- v sklopu zaprte zanke zagotavljanja kakovosti preverjanje učinkovitosti vpeljanih/preskušanih rešitev pri vseh deležnikih nekega procesa ter sprejem morebitnih dodatnih ukrepov, ko cilj ni bil dosežen;
- izvedba letnih razgovor (nekateri OE jih ne izvajajo);
- ponovna aktivacija kavarne oz. gostinskega dela v sklopu fakultete;

Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

- povečanje prostorskih kapacitet;
- izboljšanje odnosov med zaposlenimi na vseh nivojih (spoštovanje, strpnost, sodelovanje, ...).

Zaključek

Glede odzivnosti na izpolnjevanje ankete o zadovoljstvu na delovnem mestu v primerjavi s prejšnjim letom je odzivnost letos najvišja.

Splošno gledano pa so bili rezultati primerjalno podobni lanskemu letu, večje odstopanje smo opazili v sklopu vprašanj Informiranost, kjer so povprečne vrednosti odgovorov v primerjavi s prejšnjimi leti višje, ko smo ugotavljali upad zadovoljstva zaposlenih v zvezi z informiranostjo na fakulteti. Drugih večjih odstopanj nismo zaznali. So pa zaposleni pogosto izpostavili predloge glede vpeljave digitalizacije posameznih birokratskih postopkov, boljše podpore s strani strokovnih služb, ureditev kavarne oz. gostinskega dela, sodelovanja med organizacijskimi enotami, itd.

Tudi za leto 2023 je bila anketa SWOT, kjer so zaposleni navajali prednosti, slabosti, priložnosti, grožnje. Prejeli smo izpolnjenih 17 anket. Izpostavljamo le nekaj najbolj pogostih navedb:

Prednosti: dobro opremljeni prostori z vrhunsko opremo, uspešni raziskovalci, strokovnost, majhnost in fleksibilnost ustanove, fleksibilen delovni čas z možnostjo dela od doma, strokovne ekskurzije, možnost napredovanja, javni sektor-finančna stabilnost,

Slabosti: pomanjkanje pedagoškega (kliničnega) kadra, veliko administrativnih postopkov je zastarelih in posledično pomenijo dodatne obremenitve za izvedbo določene aktivnosti, digitalizacija in informacijska povezanost med procesi, nedelovanje kavarne oz. gostinskega dela, velike skupine pri kliničnih vajah, menjava med zaposlenimi pri imenovanju v različne komisije (npr. inventurna,...), pomanjkanje prostorov, slabo vodenje, slaba komunikacija, različna obravnava zaposlenih, slaba podpora posameznih strokovnih služb,

Priložnosti: EU sredstva za manj razvita območja, vključevanje v mednarodne projekte, mednarodno prepoznavni raziskovalni rezultati, vpeljava E plačne skupine v zaposlitveno strukturo, dobra povezanost z okoljem, sodelovanje s tujimi inštitucijami, povezovanje in dobro sodelovanje z kliničnimi ustanovami ter UM in članicami UM, ...

Grožnje: konkurenčnost drugih fakultet, pomanjkanje kadra (pedagoškega, strokovnega), neprepoznavnost, nezadostno izkoriščanje prednosti digitalizacije,

PREDNOSTI

- Možnosti za dodatno usposabljanja in izobraževanje za vse zaposlene.
- Vključevanje mladega akademskega kadra v izvedbo pedagoškega procesa.
- Ustrezni prostori in vrhunska oprema, fleksibilen delovni čas.
- Razširjeni zdravniški pregledi glede na starostno skupino v okviru sistematskih pregledov.
- Možnost opravljanja dela na domu (1 dan/teden).
- Na usposabljanju 5. mladih raziskovalcev.
- Manjši, fleksibilen kolektiv.
- Skrb za izboljšanje odnosov (druženja, strokovne ekskurzije,....)

Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

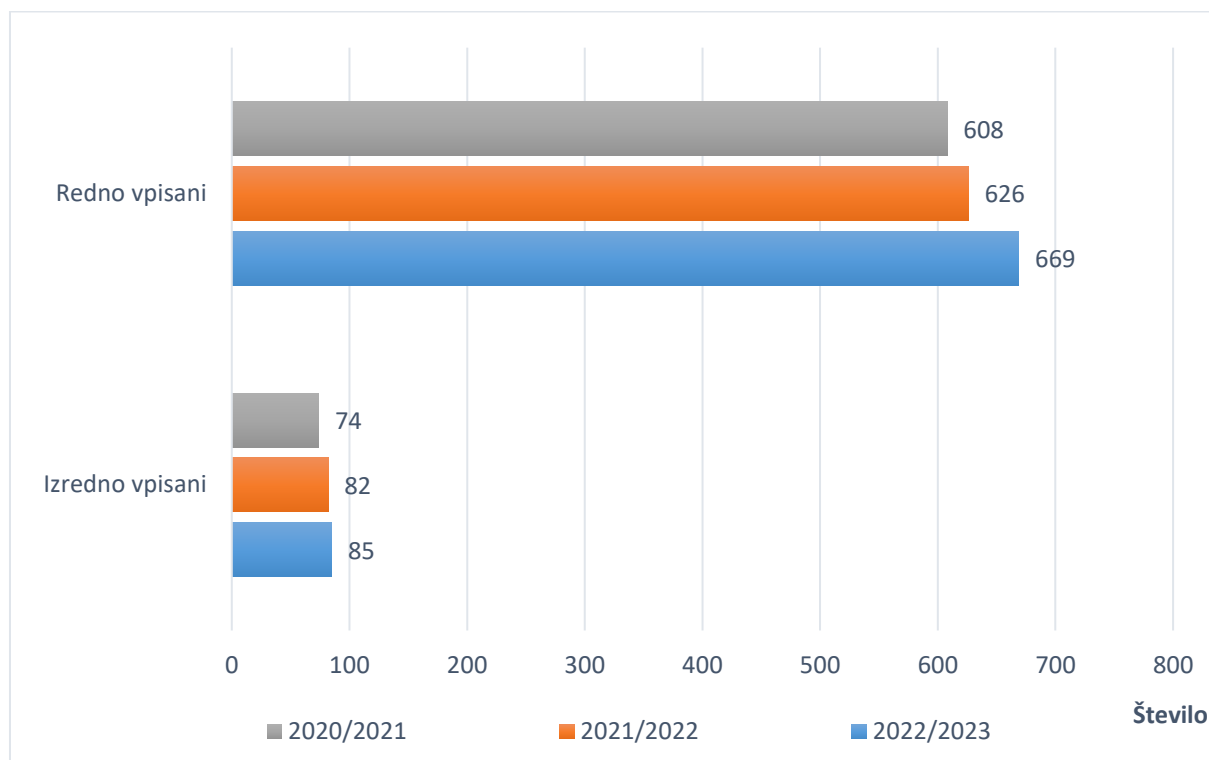
- Aktivnosti za povečevanje zaposlovanja iz pogodbenih v redna in dopolnilna delovna razmerja.
- Aktivnosti za spremembe zakonodaje na področju zaposlovanja zdravnikov v visokošolskih zavodih (sistemska ureditev na nivoju države).
- Povečanje števila zaposlenih v upravnih – administrativnih službah.
- Spodbujanje predstojnikov kateder k habilitiranju ustreznega kadra z njihovega področja, predvsem za nov študijski program Dentalna medicina.
- Dodatne aktivnosti k večji udeležbi visokošolskih učiteljev in sodelavcev na izobraževalne dejavnosti na področju didaktike in informacijske tehnologije.
- Izboljševanje in promocija možnosti mednarodnih izmenjav pedagoškega in strokovnega kadra.
- Povečevanje števila raziskovalcev in tehničnih sodelavcev za večjo raziskovalno produktivnost, vključevanje podiplomskih študentov v raziskovalne projekte.
- Skrb za izboljšanje komunikacije in sodelovanja med zaposlenimi na MF (katedrami/inštituti/strokovne službe)
- Vzpostavitev kavarne oz. gostinskega dela na MF.

Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

3 ŠTUDENTI

3.1 Število vpisanih študentov

Graf 3.1-1: Skupno število redno in izredno vpisanih v zadnjih 3 letih

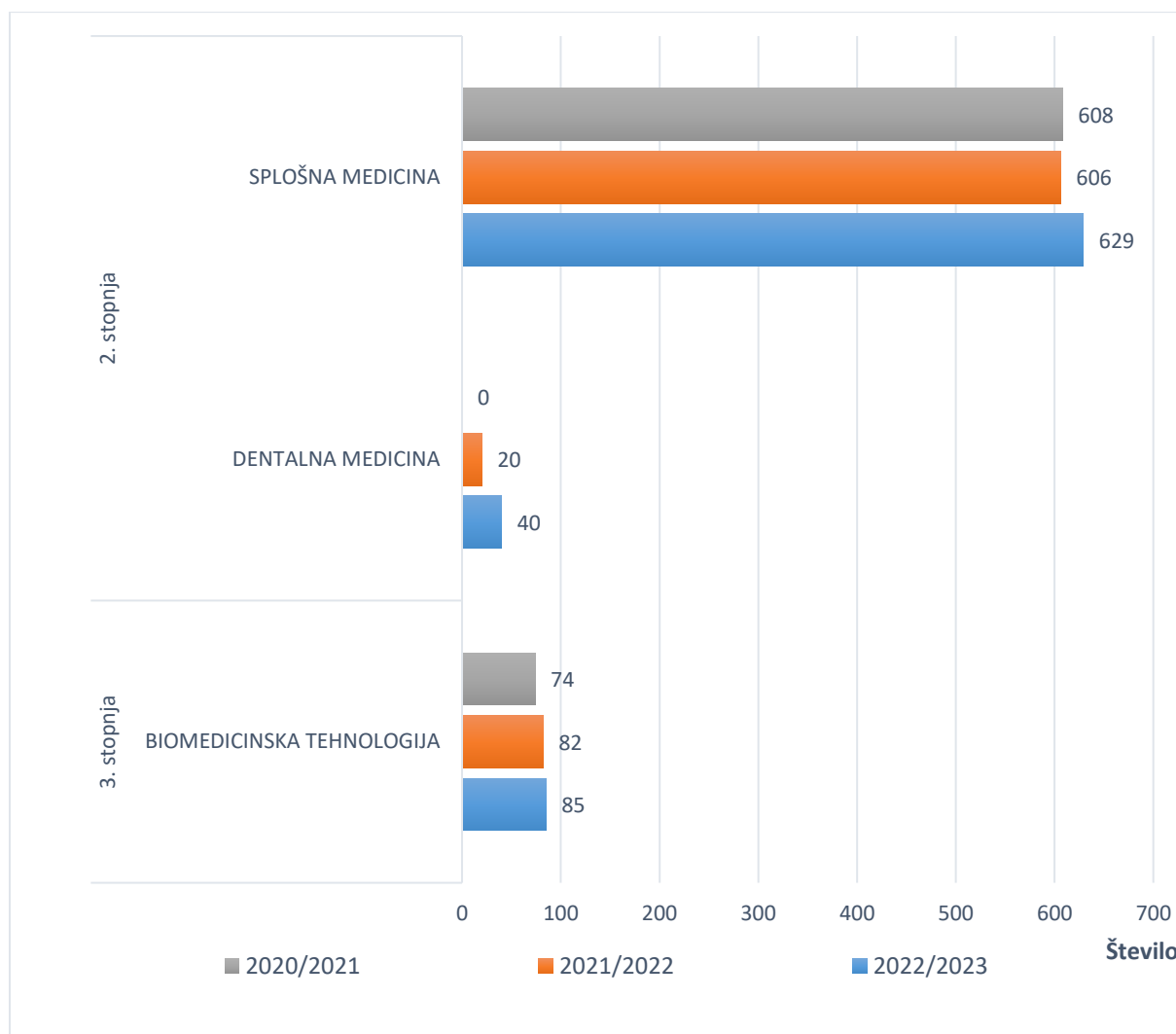


Preglednica 3.1-1: Število študentov po študijskem programu (za študijsko leto)

STOPNJA	Naziv programa	Redni	Izredni	Skupaj
2. stopnja	DENTALNA MEDICINA	40	0	40
2. stopnja	SPLOŠNA MEDICINA	629	0	629
3. stopnja	BIOMEDICINSKA TEHNOLOGIJA	0	85	85

Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

Graf 3.1-2: Trend števila vpisanih na posamezni študijski program (redni in izredni študij)

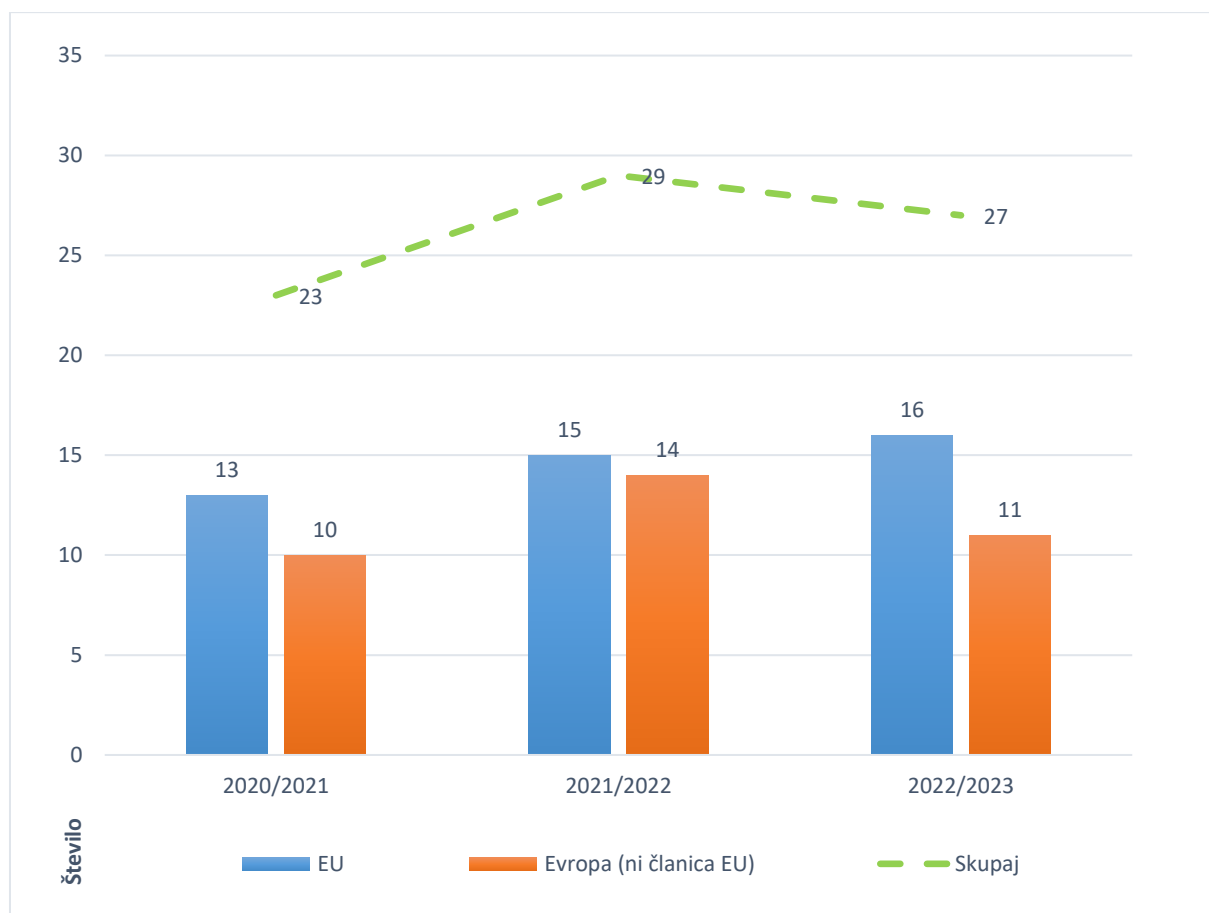


Preglednica 3.1-2: Število tujih državljanov v zadnjih 3 letih

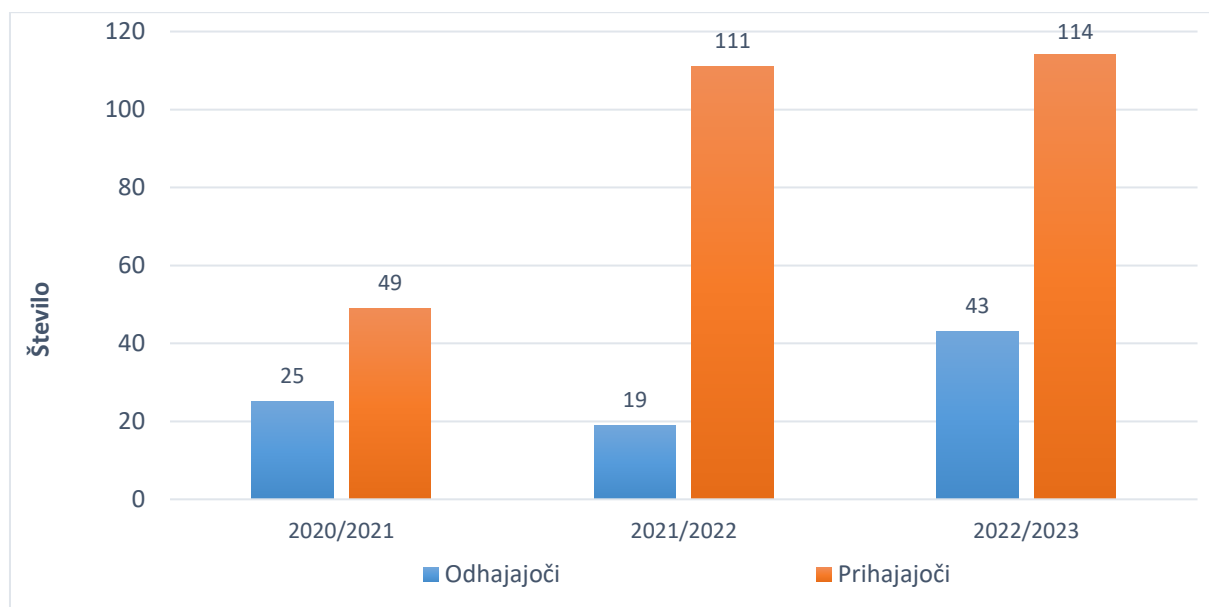
DRŽAVLJANSTVO	2020/2021	2021/2022	2022/2023
EU	13	15	16
Evropa (ni članica EU)	10	14	11
Skupaj	23	29	27

Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

Graf 3.1-3: Število tujih državljanov v zadnjih 3 letih



Graf 3.1-4: Prihajajoči in odhajajoči študenti na kratkoročnih izmenjavah



Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

3.2 Predhodni rezultati vpisanih študentov

Predhodni rezultati vpisanih študentov se evalvirajo v okviru samoevalvacije študijskih programov. Povzetki samoevalvacijskih poročil študijskih programov so obvezna priloga oz. sestavni del samoevalvacijskega poročila fakultete.

3.3 Svetovanje in pomoč študentom

Svetovanje in pomoč študentom je predvsem v prvih treh letnikih in delno tudi v četrtem letniku študija v veliki meri zagotovljena z učinkovitim tutorskim sistemom. Potrebe študentov s posebnim statusom so zagotovljene v skladu s Pravilnikom o študentih s posebnim statusom na Univerzi v Mariboru (<https://www.um.si/wp-content/uploads/2021/11/Pravilnik-o-studentih-s-posebnim-statusom-na-Univerzi-v-Mariboru-stev.-A5-2010-41-AG.pdf>) in individualnimi dogovori s profesorji in Referatom za študijske zadeve. V zadnjih treh letih je število študentov s posebnim statusom naraščalo.

Obveščanje študentov poteka preko objav na oglasni deski spletne strani fakultete (<https://www.mf.um.si/si/oglasna-deska/dodiplomski-tudij-67> za dodiplomski študij ter <https://www.mf.um.si/si/oglasna-deska/podiplomski-tudij-68> za podiplomski študij), preko e-pošte (generacijski e-naslovi) in predstavnikov letnikov, ki študente obveščajo po različnih kanalih (preko predstavnikov skupin, skupin na socialnih omrežjih, generacijskih e-naslovih ipd.).

Tutorstvo je na MF UM definirano kot vodenje, usmerjanje, podpiranje in motiviranje študenta novince pri pridobivanju znanj in veščin, ki pripomorejo k večji akademski, obštudijski in osebni uspešnosti študenta. V študijskem letu 2022/2023 je bila koordinatorica tutorjev AR, vodja kliničnih internističnih tutorjev RA, vodja kliničnih kirurških tutorjev IB, vodja družinskih tutorjev MK, vodja predmetnih tutorjev MK in vodja uvajalnih tutorjev LB. Nalogo koordinatorja mentorjev tutorjev je opravljal doc. dr. Jurij Dolenšek, mentor kliničnih tutorjev je bil izr. prof. dr. Sebastjan Bevc, dr. med. V tutorski sistem je bilo vključenih 30 kliničnih internističnih, 12 kliničnih kirurških, 10 družinskih, 8 predmetnih in 20 uvajalnih tutorjev. Uvajalno tutorstvo je namenjeno študentom 1. letnika in se izvaja posamezno v skupinah, vsaki skupini sta dodeljena dva uvajalna tutorja. Tutorji glede na izražen interes in potrebe študentov pripravljajo tutorska srečanja in so odgovorni za posvetovanje z mentorji – učitelji. Predmetno tutorstvo se izvaja za študente drugih letnikov v okviru vseh predmetov, ki se izvajajo, tako za študente splošne, kot tudi dentalne medicine. Klinično tutorstvo deluje v okviru predmeta Interna medicina s propedeutiko in izbirnega predmeta Izbrane vsebine in novosti v propedeutiki ter predmeta Kirurgija. V študijskem letu 2022/2023 se nadaljuje tudi tutorstvo v sklopu predmeta Družinska medicina I, kjer tutorji sodelujejo pri izvedbi vaj Sporazumevanje, ki sicer potekajo v štirih delih. Ponovno sta se izvedla tudi dogodka »Kam po študiju splošne medicine?« in Klinikfest ter druge manjše dogodke.

Komisija za samoevalvacijo tutorskega sistema je pristojna za nadzor nad kakovostjo tutorskega dela v tekočem študijskem letu. Pripravila je Evalvacijsko poročilo sistema tutorstva v študijskem letu 2022/2023, ki je namenjeno pripravi izhodišč za prihodnje študijsko leto in kontroli kakovosti izvajanja tutorstva na MF UM. Tutorji so bili za svoje delo finančno stimulirani skladno s postavkami določenimi z Izhodišči za delo študentov tutorjev in učiteljev mentorjev v študijskem letu 2022/2023. Poleg tutorstva se kot pomoč študentom izvaja še demonstratorstvo pri predmetu Anatomija s histologijo in

Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

embriologijo ter delavnice PAME anatomija, ki jih izvajajo študentje projekta Ultrafest (delujočega v okviru Društva študentov medicine Maribor) v sodelovanju z izvajalkama vaj pri dotičnem predmetu.

Preglednica 3.3-1: Študenti s posebnim statusom

STATUS	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Dolgotrajno bolni	3	3	1
Posebne potrebe - invalid	1	2	4
Priznani umetnik	0	1	1
Študentka mati	0	1	1
Vrhunski športnik	4	2	4

3.4 Spremljanje zadovoljstva študentov

Anketo o zadovoljstvu s študijem je v obdobju 1. 10. 2022 do 30. 9. 2023 na 2. stopnji (dodiplomski, enoviti magistrski študijski program Splošna medicina) izpolnilo 63 študentov.

Približno polovica diplomantov se je vključevala v tutorstvo, demonstratorstvo, raziskovalne projekte fakultete, konference in podobno. Več kot 85% se jih je vključevalo v obštudijske aktivnosti Društva študentov medicine Maribor ter drugih obštudijskih dejavnosti. Približno 40% študentov dodiplomskega študija se je med visokošolskim izobraževanjem vključevala v študijske izmenjave oz. prakse v tujini. Približno 10% anketiranih pa je opravljalo funkcije študentskega predstavnika oziroma predstavnika v organih in komisijah fakultete.

Študentje so ocenili, da so v povprečju v študij vložili več ur na teden in da so vložili več dela, kot se je zahtevalo, da so opravili izpit, v primerjavi z oceno povprečnega študenta UM.. Študentje dodiplomskega študija so v povprečju ocenili, da so za študij porabili približno 40 ur na teden. Manjši delež študentov (približno 6 %) je že pred študijem pridobilo delovne izkušnje iz področja študija, približno 80% pa je dodatne delovne izkušnje iz področja študija pridobilo med študijem. Pridobivanje delovnih izkušenj, ki s študijskim programom niso povezane, je pred in med študijem približno podobno.

Študijski program Splošna medicina so diplomanti ocenili kot dobro osnovo za zaposlitev, začetek dela in nadaljnjo kariero ter tudi osebni razvoj, precej manj pa je bil program ocenjen kot dobra osnova za razvoj podjetniških sposobnosti. Velika večina študentov bi ponovno izbrala študij na isti instituciji. Bili so mnenja, da je program zahteven, široko zastavljen, usmerjen v poklic in z visokim akademskim ugledom, vendar nefleksibilen glede oblikovanja svojega predmetnika. Večinsko je izpolnil pričakovanja študentov, ki pa so ocenili, da je bil na študijskem programu večji poudarek na predavanjih, pisnih nalogah, ustnih predstavitev študentov ter praktičnem usposabljanju, nekoliko manjši na skupinskem delu in projektnem ter problemsko zasnovanem učenju, zelo malo pa na sodelovanju v raziskovalnih projektih. Zadovoljni so bili tudi z delom knjižnice in nepedagoških delavcev, nekoliko manj pa z delom referata za študentske zadeve in vodstvom fakultete. Izrazili so tudi veliko zadovoljstvo s prostori. Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

fakultete, dostopnostjo študijskega gradiva in programskih orodij. Večinoma so mnenja, da so pridobili zadostne kompetence strokovnosti in prakse na področju, analitičnega razmišljanja, sposobnosti dela pod stresom, hitrega usvajanja novega znanja, koordinacije aktivnosti in drugih kompetenc.

V opisnih odgovorih so študenti najbolj kritizirali izvedbo in časovni obseg seminarjev. Bili so mnenja, da obstoječa izvedba seminarjev ne služi njihovemu namenu in bi lahko čas veliko bolje in učinkoviteje izkoristili s samostojnim delom. Želijo si več praktičnih ur, ki bi jih lahko pridobili na račun ur seminarjev, in več praktičnega dela v še manjših skupinah. Prav tako si želijo boljše dostopnosti gradiva predavateljev, večje strukturiranosti in organiziranosti nekaterih predmetov ter večje objektivnosti pri ocenjevanju znanja oziroma vsebinskih sprememb pri pisnih izpitih (izločitev vprašanj z nejasnimi pravnimi odgovori ipd.).

3.5 Vključevanje študentov v znanstvenoraziskovalno, umetniško in strokovno dejavnost

MF UM spodbuja in nudi pomoč študentom na področju znanstvenoraziskovalnega dela na različne načine, omogočeno jim je publiciranje v znanstvenoraziskovalni reviji Acta Medico-Biotechnica, ki jo od leta 2008 izdaja MF UM. V 2023 sta izšli dve redni številki znanstvene revije Acta Medico-Biotechnica. V reviji, ki je od leta 2010 sofinancirana domača znanstvena periodična publikacija s strani ARRS, se objavljajo izvirni in pregledni znanstveni prispevki domačih in tujih znanstvenikov, kakor tudi strokovni prispevki s področja medicine in biotehnike. Vsi objavljeni prispevki, so recenzirani s strani dveh priznanih tujih ali domačih strokovnjakov z obravnavanega področja. Revija je vključena v bazo Medline, prav tako pa tudi v svetovno bazo periodičnih publikacij Ulrich's Periodicals Directory. Uvrščena je v seznam revij ARRS, ki niso vključene v mednarodne bibliografske baze podatkov, se pa upoštevajo pri kategorizaciji znanstvenih publikacij. Vsa besedila člankov so prosto dostopna na <https://journals.um.si/index.php/amb/index>.

Publicistično dejavnost študentov se spodbuja tudi z razpisom Dekanovih nagrad za raziskovalne naloge. Oddanih je bilo 8 raziskovalnih nalog. Podeljene so bile zlata, srebrna in bronasta Dekanova nagrada ter 5 Dekanovih priznanj. Sistemsko se podatek o skupnem številu objav študentov ne zbira, zato predlagamo, da bi se v prihodnje vzpostavila baza in register publikacij študentov na nivoju fakultete ter tudi na nivoju celotne UM.

Umetniško dejavnost pri študentih spodbujamo z različnimi projekti. Pod okriljem Društva študentov medicine Maribor na fakulteti deluje Mešani akademski pevski zbor MF UM, prav tako pa Društvo študentov medicine Maribor izdaja revijo Presnovnik, poljudnoznanstveno revijo študentov medicinske fakultete, ki vsako leto pripravi tudi literarni natečaj ter zbornik literarnih prispevkov Interno.

3.6 Organiziranost študentov in aktivno vključevanje v soupravljanje fakultete

Predstavitev Študentskega sveta Medicinske fakultete Univerze v Mariboru, skupaj z vsemi pomembnimi informacijami glede študentskega predstavništva in udejstvovanja v organih fakultete ter koristnimi navodili in obrazci za študente je dostopna na novi spletni strani <https://ss.mf.um.si>. Na isti spletni strani so objavljeni tudi vabila in zapisniki sej ter podatki o predstavnikih študentov v organih Medicinske fakultete in Univerze v Mariboru. Vse odločitve in vsi sklepi, ki so bili sprejeti na sejah Študentskega sveta MF UM, so bili posredovani ustreznemu prejemniku – dekanu fakultete, Komisiji za študijske zadeve MF UM, ostalim komisijam in organom na MF UM in UM ter ostalim. Še naprej je deloval Kolegij Prodekana za študentska vprašanja s področnimi koordinatorji, ki po analogiji stalnih

Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

Komisij Senata MF vodijo svojo področje dela in aktivno zastopajo študentske interese na fakulteti. Kolegij sestavlja poleg Prodekana, Sekretar Študentskega sveta MF, Vodja notranjih zadev, Vodja zunanjih zadev in Koordinator Sekcije za raziskovanje in založništvo študentov, po novem pa tudi Vodja tutorskega sistema. Sekretar skrbi za urejanje vseh pomembnih aktov Sveta in ima integracijsko vlogo, Vodja notranjih zadev je usmerjen v problematiko na študijskem področju, Vodja zunanjih zadev promovira mednarodne izmenjave in navezuje stike s študentskimi predstavniki po Evropi, Koordinator Sekcije za raziskovanje pa se ukvarja s celotnim znanstvenoraziskovalnim delom študentov na fakulteti. ŠS MF UM je na svoji seji v začetku leta sprejel program izvedbe projektov. Vsi zadani projekti so se izpeljali v predvidenem obsegu. Študentski predstavniki fakultete so aktivni, kar se kaže z rednim obiskovanjem sej Študentskega sveta MF UM, sej Senata MF UM in komisij.

3.7 Sodelovanje študentov pri vrednotenju ter posodabljanju vsebin in izvajanju dejavnosti visokošolskega zavoda

Študenti so dejavni in aktivno vključeni v vse predpisane organe in v presojo stanja, oblikovanje ukrepov in razvojnih usmeritev MF UM preko stalnih komisij MF UM (Senat, Komisija za ocenjevanje kakovosti, Komisija za študijske zadeve in druge komisije). V vsakem organu morajo študenti predstavljati najmanj eno petino izvoljenih članov organa, z izjemo Študentskega sveta, kjer so vsi člani organa tudi študenti fakultete. V Senat MF UM so tako vključeni štirje študenti, v Poslovodni odbor je vključen študent Prodekan za študentska vprašanja, ki je član poslovodnega odbora po svoji funkciji, v Komisiji za študijske zadeve, Komisiji za znanstveno-raziskovalne zadeve, Komisiji za ocenjevanje kakovosti, Komisiji za mednarodno sodelovanje, Komisiji za podelitev nagrad, priznanj in pohval in Komisiji za evalvacijo študijskih programov Medicinske fakultete UM sta vključena v vsaki komisiji po dva študentska predstavnika. Disciplinsko sodišče I. stopnje ima iz vrst študentov člana in nadomestnega člana. Študenti niso vključeni izključno v Habilitacijsko komisijo in v Komisijo za založniško dejavnost MF UM. Mandatne dobe vseh izvoljenih študentskih predstavnikov trajajo eno leto. Seznanjenost zaposlenih in študentov se zagotavlja z krožnicami in objavami na spletnih straneh. Študenti so vsako leto aktivno vključeni pri pripravi samoevalvacijskega poročila MF UM. Aktivno sodelujejo tudi pri evalvaciji posameznih predmetov.

ŠS MF UM obravnava problematiko in stalno analizira študij medicine na MF UM, predloge in pobude za izboljšave nato posreduje prodekanu za izobraževalno dejavnost (prof. dr. Radovan Hojs, dr. med.) v nadaljnjo obravnavo. Študenti so sodelovali tudi pri izpolnjevanju in analizi SWOT ankete za ocenjevanje kakovosti na MF UM.

3.8 Sodelovanje in povezanost predstavnikov študentov z drugimi študenti

Predstavniki študentov vsakega letnika (predsednik letnika in člani) so člani ŠS MF UM in hkrati tudi člani ŠS letnika na MF UM. Študentska problematika se vedno najprej rešuje na nivoju posameznika. Kadar odločitve zadevajo celotni letnik, pridobijo predstavniki mnenje vseh študentov s pomočjo vprašalnikov, ki jih najpogosteje ustvarijo v generacijski skupini na socialnih omrežjih. Tudi vso sprotno obveščanje s strani predstavnikov letnika in prodekana za študentska vprašanja poteka preko objav v generacijske skupine na socialnih omrežjih in preko generacijske elektronske pošte, do katere imajo dostop vsi študenti posameznega letnika. Vsakršna mnenja in predlogi se oblikujejo na podlagi večine in se vedno preko predstavnika letnika posredujejo ustreznemu izvajalcu pedagoškega procesa ali strokovnim službam fakultete, v komunikacijo pa je lahko vključen tudi prodekan za študentska Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

vprašanja. Slednji komunicira z vsemi študenti preko socialnih omrežij ŠS MF UM (Facebook in Instagram), sporočili na generacijske elektronske pošte in z objavljanjem na spletni strani ŠS MF UM.

3.9 Obštudijska dejavnost

Društvo študentov medicine Maribor (DŠMM) je bilo ustanovljeno leta 2005. Poslanstvo Društva je članom nuditi nadstandardno možnost strokovnega in osebnega izpopolnjevanja ob študiju medicine in biti strokovno prepoznani kot kvalitetno društvo, ki ima pozitiven doprinos k zdravstvu in izobraževanju v Sloveniji. Člani društva javnost na strokoven način ozaveščajo o aktualnih problematikah javnega zdravstva in delijo znanje s širšo nestrokovno javnostjo. V Društvo študentov medicine Maribor je včlanjenih več kot 95% vseh študentov Medicinske fakultete. V študijskem letu 2022/2023 so se v okviru Društva izvajale projektne aktivnosti ter kulturni in zabavni dogodki ter mednarodne aktivnosti opisane v spodnji tabeli.

Preglednica 3.9-1: Obštudijska dejavnost

Obštudijska dejavnost	Glavni namen obštudijske dejavnosti	Uspešnost pri doseganju namena*
Bolnišnica Medimedo	Namen projekta je otrokom pomagati pri premagovanju strahu pred zdravniki, zdravniškim pregledom in zdravniškimi pripomočki, jih izobraževati o delu zdravnika ter seznanjati z osnovnimi zdravniškimi preiskavami in bolnišničnimi oddelki.	3
Božični koncert MF UM	Namen je pričarati božično vzdušje študentom in zaposlenim na MF UM ter UM na zabavno-kulturnen način ter ponuditi študentom možnost kulturnega udejstvovanja preko nastopanja.	3
Brucovanje	Preko iger in svečane zaprisege med študente medicine na MF UM sprejeti novo generacijo bruck in brucev.	3
DocFest	Namen je pridobiti nove člane Društva in predstaviti projektno delo novim ter starim članom, hkrati pa ustvariti dobro vzdušje z glasbo, druženjem in hrano izpod rok pridnih študentov.	3

Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

Obštudijska dejavnost	Glavni namen obštudijske dejavnosti	Uspešnost pri doseganju namena*
Dotik življenja	Glavni namen projekta je ozaveščanje o pomenu preventive raka dojk in testisov. V ta namen izvajamo delavnice, na katerih poučujemo o načinih prepoznavanja, preprečevanja in zgodnjega odkrivanja raka.	3
Epruvetka	Glavni namen projekta je ozaveščanje ljudi o pomembnosti darovanja krvi, krvotvornih matičnih celic (KMC) in organov, saj je to pogosto edini način ozdravitve in preživetja posameznika. Naš cilj je povečati število rednih krvodajalcev in vpisanih kot potencialne darovalce KMC in organov.	2
GourMED	Glavni namen je izobraževanje, obveščanje in ozaveščanje o prehrani in kulturi na področju klinične, športne in vsakodnevne prehrane.	2
Izobraževalno-motivacijski vikend	Projekt je namenjen približanju Društva in njegovega delovanja študentom MF UM, iskanju novih ciljev in idej ter s tem izboljšavi Društva, promociji, pa tudi druženju in spoznavanju ter povezovanju študentov, še posebej med različnimi letniki.	3
Ljubezen in spolnost	Glavni namen je osveščanje javnosti (predvsem mlajše populacije) o spolno prenosljivih boleznih in njihovem preprečevanju ter varni spolnosti, kar se izvaja s prostovoljnimi delavnicami.	3
Mednarodne dejavnosti DŠMM	Namen projekta je povezovanje Društva na nacionalni ravni preko Zveze študentov medicine Slovenije ter na	3

Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

Obštudijska dejavnost	Glavni namen obštudijske dejavnosti	Uspešnost pri doseganju namena*
	mednarodni ravni preko evropske (EMSA) in svetovne (IFMSA) organizacije. To počnemo z udeležbo na dogodkih, ki jih organizirajo, kar nam omogoča izmenjavo dobrih praks in idej, ki jih nato poskušamo implementirati na lokalnem nivoju.	
Mednarodne medicinske izmenjave	Projekt deluje znotraj mednarodne organizacije študentov medicine, ki povezuje več kot milijon študentov medicine iz 127 držav. Ena izmed primarnih aktivnosti IFMSA so izmenjave študentov medicine v obliki enomesečnega kliničnega ali raziskovalnega dela. Izmenjave so bilateralne, zato je poglobljena naloga našega projekta kakovosten sprejem tujih študentov na izmenjavi v Mariboru, s čimer posredno omogočimo našim študentom izmenjavo v tujini, tujim študentov pa zagotovimo bivanje, dnevni obrok, družaben program ter ustreznega mentorja na izbranem oddelku ali inštitutu.	3
Melita	Namen projekta je ozaveščati širšo javnost o problematiki sladkorne bolezni. S predavanji po osnovnih in srednjih šolah, domovih za ostarele in organizacijo šol za starše diabetikov želimo razjasniti in točno opredeliti ta svetovni javnozdravstveni problem ter razširiti vest o bojevanju zoper njegov porast.	2

Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

Obštudijska dejavnost	Glavni namen obštudijske dejavnosti	Uspešnost pri doseganju namena*
Mešani akademski pevski zbor MF UM	Sprostitev in način za usmeritev kreativne energije ob druženju preko izpopolnjevanja pevske tehnike in kulturnega udejstvovanja.	3
Pean	Namen projekta je približati kirurške tematike vsem, ki jih to zanima preko organizacije zanimivih predavanj in praktičnih delavnic ter izobraževanja preko informativnih objav na socialnih omrežjih.	3
Presnovnik	Namen projekta je izid istoimenske revije in glasila Interno, ki ga ustvarijo študentje MF UM. Revija in glasilo tako predstavljata dodaten medij preko katerega se lahko študentje izrazijo in ponuja dodatne možnosti za sodelovanje s profesorji, zdravniki in ostalimi strokovnimi delavci.	2
Serotonin	Namen projekta je študentom UM ter širši družbi ponuditi spekter aktivnosti in vsebin povezanih s tematiko duševnega zdravja. V prvi vrsti želimo ponuditi strokovne in kakovostne informacije, do katere posameznik drugače ne zna ali ne more pristopiti. Ob tem tudi spodbujamo posameznika k skrbi za osebno duševno zdravje, saj le tako lahko deluje kot aktivni član družbe.	3
Šport za zdravje	Projekt promovira in vzpodbuja športno udejstvovanje in zdrav način življenja med študenti medicine. Z organizacijo športnih in družabnih dogodkov	2

Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

Obštudijska dejavnost	Glavni namen obštudijske dejavnosti	Uspešnost pri doseganju namena*
	želimo aktivnosti približati našim študentom in jim ob tem omogočiti kvalitetno preživljanje prostega časa s kolegi medicinci.	
Študentska urgentna sekcija	Namen projekta je omogočiti zainteresiranim študentom izpopolnitev ter poglobitev znanj in veščin, ki so bistveni za obravnavo urgentnega bolnika.	3
Ultrafest	Ultrafest je enodnevni maraton obposteljnega ultrazvoka, na katerem zdravniki-inštruktorji študentom medicine od prvega do šestega letnika preko predavanj in delavnic približajo uporabo obposteljnih ultrazvočnih veščin in znanj (POCUS – Point Of Care Ultrasound).	3
Vakcinet	Projekt Vakcinet je namenjen ozaveščanju širše javnosti o pomenu cepljenja in odstranitvi predsodkov o nevarnosti cepiv, ki so se pojavili v zadnjih letih. Kot bodoči zdravniki menimo, da je naša dolžnost preprečiti širitev napačnih informacij in širiti naše znanje ter s tem doprinesti k reševanju tega javnozdravstvenega problema.	2
Za življenje	Primarna dejavnost projekta je osveščanje in učenje večinoma laične javnosti o pomembnosti in pravilnem ukrepanju v urgentnih situacijah ter zmanjšanje njihovega strahu pred nepravilnim ukrepanjem. Izvajamo predvsem obnovitvene tečaje prve pomoči, v katere je vključen tudi praktični del, promocije	3

Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

Obštudijska dejavnost	Glavni namen obštudijske dejavnosti	Uspešnost pri doseganju namena*
	projekta ter interna izobraževanja članov projekta.	
Zobna miška	Namen je ozaveščanje predšolskih in šolskih otrok o pomembnosti ustnega zdravja preko izvajanja delavnic.	3

*(1 – namen ni dosežen, 2 – namen je delno dosežen, 3 – namen je dosežen)

3.10 Varovanje pravic študentov

Medicinska fakulteta Univerze v Mariboru je imela v študijskem letu 2022/2023 vpisanih 11 študentov s posebnim statusom, od teh so bili 4 študenti vrhunski športniki, 1 študent priznan umetnik, 1 študentka mati, 1 dolgotrajno bolni študent in 4 študenti s posebnimi potrebami – invalidi. Postopek pridobitve statusa za različne kategorije študentov in pravice ter dolžnosti, ki izhajajo iz posameznega statusa, urejata 2 pravilnika UM – Pravilnik o študentih s posebnim statusom na Univerzi v Mariboru in Pravilnik o študijskem procesu študentov invalidov Univerze v Mariboru. Pravilnika sta namenjena preprečevanju raznih oblik diskriminacije študentov in sta v veljavi tudi na Medicinski fakulteti UM. Pravilnik o študentih s posebnim statusom na Univerzi v Mariboru je dostopen vsem študentom Medicinske fakultete na naslednji spletni povezavi: <https://moja.um.si/student/Documents/Pravilnik-o-%C5%A1tudentih-s-posebnim-statusom.pdf>.

Pridobitev posebnega statusa dodeli študentom pravice, navedene v 8. členu zgoraj omenjenega pravilnika, vendar je izkoristek pravic nato odvisen od individualnega dogovarjanja z izvajalci predmetov posameznega letnika. Torej se študenti sami odločijo, na katerih področjih potrebujejo olajšave in zanje zaprosijo pri odgovornih osebah. Primer: študent/-ka ni prisoten/-a na dan izpita zaradi opravičljivih razlogov in zaprosi za dodatni izpitni rok, ki mu/ji je nato odobren ali ne, ob tem pa se udeležuje vseh seminarjev in vaj brez posebnih prilagoditev. V primeru vpisanih študentov invalidov tudi zanje obstaja pravilnik, ki ureja njihov študijski proces in je študentom Medicinske fakultete dostopen na naslednji spletni povezavi: [https://moja.um.si/student/Documents/Pravilnik-o-%C5%A1tudijskem-procesu-%C5%A1tudentov-invalidov-UM-\(NPB1\).pdf](https://moja.um.si/student/Documents/Pravilnik-o-%C5%A1tudijskem-procesu-%C5%A1tudentov-invalidov-UM-(NPB1).pdf).

Študent invalid ali študent s posebnim statusom, ki meni, da so mu bile kršene pravice do enakopravnega študija, se lahko pisno pritoži na Komisijo za študijske zadeve Medicinske fakultete UM. Zoper odločitev Komisije za študijske zadeve lahko študent, ki se ne strinja z odločitvijo Komisije za študijske zadeve Medicinske fakultete UM, vloži pisno pritožbo na Univerzitetno komisijo za pritožbe študentov v roku 8 dni od vročitve odločitve Komisije za študijske zadeve Medicinske fakultete UM. V primeru, da se študentu status ne odobri, ima ta prav tako pravico do pritožbe. Na Medicinski fakulteti UM imamo Tutorski sistem, vendar nimamo tutorjev, ki bi se ukvarjali npr. s študenti s tujim državljanstvom ali študenti invalidi. To predstavlja odličen predlog in izziv za bodoča študijska leta.

Zaposleni na Medicinski fakulteti UM sledijo Kodeksu etičnega ravnanja Univerze v Mariboru, ki opredeljuje etične standarde vedenj, ki so nujni za vse sodelavke, sodelavce, študentke in študente Univerze v Mariboru. Na Medicinski fakulteti UM, kot tudi Univerzi v Mariboru nasploh, imamo ničelno toleranco do diskriminatornega ravnanja. Kodeks je dostopen na spletni povezavi: <https://www.um.si/wp-content/uploads/2021/11/Kodeks-eticnega-ravnanja-UM.pdf>.

Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

Primeri diskriminacije, bodisi zaradi spola, jezika, spolne usmerjenosti, zdravstvenega stanja, družbenega položaja ali drugih vzrokov, se iščejo npr. preko predstavnikov posameznih letnikov in predstavnikov Študentskega sveta Medicinske fakultete, v študentski anketi, kjer imajo študentje možnost anonimnega zapisa izkušenj in mnenja o posameznih izvajalcih predmetov tekočega študijskega leta. V namen varovanja pravic študentov Medicinske fakultete UM bi bilo smiselno razmisliti o uvedbi varuha/-inje študentovih pravic, ki bi predstavljal/-a pomoč in podporo študentom, ki bi se znašli v tovrstni situaciji.

3.11 Študentska anketa

Medicinska fakulteta UM se je v študijskem letu 2022/2023 glede na rezultate Študentske ankete uvrstila na 17. mesto izmed 17 fakultet Univerze v Mariboru s povprečno skupno oceno izvajalcev 1,20, pri čemer je bilo povprečje skupne ocene UM 1,46. Iz Grafa 3.11.1. je razvidno, da je to najnižje povprečje MF zadnjih 4 let, medtem ko je povprečje UM v zadnjih štirih letih približno enako.

Ocenjenih je bilo 478 izvajalcev, od tega je bilo 135 anket nereprezentativnih, saj je bila povprečna ocena izvajalca nereprezentativna. 12 izvajalcev je bilo ocenjenih z negativno oceno (med -1,04 in -0,13), kar predstavlja 2,51 % vseh ocenjenih izvajalcev na MF UM. 57 izvajalcev je ocenjenih med 0,99 in 0,00 (kar predstavlja 11,92 % izvajalcev), 274 izvajalcev oz. 57,32 % pa je ocenjenih med 1,00 in 2,00. Kljub tem ocenam, moramo še vedno težiti k cilju, da se bodo vsi izvajalci na MF UM zavedali svojega pedagoškega poslanstva in delovali skladno s tem, kar bo pozitivno vplivalo na rezultate študentske ankete. Ker študenti niso ocenili vseh izvajalcev na Medicinski fakulteti, iz rezultatov ne moremo dokončno določiti kakovosti pedagoškega dela na MF. Pa vendar lahko sklepamo, da je kakovost dobra, saj je zgolj 2,51 % izvajalcev prejelo negativno oceno in kar 49,37 % (236) oceno nad povprečjem MF. Iz rezultatov študentske ankete lahko razberemo, da je pri 15 učnih enotah na študijskem programu Splošne medicine in pri 2 učnih enotah na študijskem programu Dentalne medicine vsaj 50 % študentov mnenja, da je obremenitev študenta neustrezna. Pri tem se upoštevajo učne enote s stopnjo odziva (S. O.) enako ali večjo od 50 %.

Izmed vseh učnih enot je bilo ugotovljeno dvoletno odstopanje v študentski anketi v študijskih letih 2021/2022 in 2022/2023 pri naslednjih predmetih: Anatomija s histologijo in embriologijo (šifra 3001), Molekularna biologija z genetiko (šifra 3008), Ginekologija in porodništvo (šifra 3043), Interna medicina – praktično delo ob bolniku (šifra 3049), Tropska medicina (šifra 3085), Mikrobiologija z imunologijo (šifra 3114), Fiziologija (šifra 3123), Javno zdravje z epidemiologijo (šifra 3135), Urgentna medicina (šifra 3138) in Pediatrija s klinično genetiko (šifra 3139). Vsi izmed naštetih predmetov se izvajajo na študijskem programu Splošna medicina. Odstopanja v obremenitvi študentov pri prej omenjenih predmetih so se pojavljala predvsem na račun samostojnega dela študenta.

Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

Tabela 3.11.1.1: Učne enote programa Splošna medicina, kjer je obremenitev študentov bila neustrezna v študijskem letu 2022/2023

Učna enota	Predavanja	Seminarji	Seminarske vaje	Klinične vaje	Druge oblike študija	Samostojno delo študenta
3001 ANATOMIJA S HISTOLOGIJO IN EMBRIOLOGIJO	Ustrezno (82,3 %)	Ustrezno (53,7 %)	Ustrezno (81,4 %)	/	/	Več (57,3 %)
3002 BIOLOGIJA CELICE	/	/	/	/	/	Več (56,6 %)
3008 MOLEKULARNA BIOLOGIJA Z GENETIKO	/	/	/	/	/	Več (52,1 %)
3040 VPLIVI OKOLJA IN ZDRAVJE	Ustrezno (66,7 %)	Preveč (51,4 %)	Ustrezno (61,1 %)	/	/	Približno toliko (81,7 %)
3043 GINEKOLOGIJA IN PORODNIŠTVO	Ustrezno (91,4 %)	Preveč (61,4 %)	/	Ustrezno (74,6 %)	/	Približno toliko (76,5 %)
3049 INTERNA MEDICINA - PRAKTIČNO DELO OB BOLNIKU	/	/	/	/	Ustrezno (79,3 %)	Več (52,5 %)
3085 TROPSKA MEDICINA	Ustrezno (63,6 %)	Preveč (80,0 %)	/	/	/	Približno toliko (60,0 %)
3099 OSNOVE PALIATIVNE MEDICINE IN PALIATIVNE OSKRBE	Ustrezno (88,5 %)	Preveč (57,7 %)	/	/	/	Približno toliko (84,6 %)
3114 MIKROBIOLOGIJA Z IMUNOLOGIJO	Ustrezno (80,7 %)	Ustrezno (65,1 %)	Ustrezno (81,2 %)	/	/	Več (67,4 %)

Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

Tabela 3.11.1.1: Učne enote programa Splošna medicina, kjer je obremenitev študentov bila neustrezna v študijskem letu 2022/2023

Učna enota	Predavanja	Seminarji	Seminarske vaje	Klinične vaje	Druge oblike študija	Samostojno delo študenta
3115 ZDRAVSTVENA PSIHOLOGIJA IN KOMUNICIRANJE	Ustrezno (50,5 %)	Preveč (88,3 %)	Ustrezno (62,8 %)	/	/	Več (51,1 %)
3123 FIZIOLOGIJA	Ustrezno (84,2 %)	Ustrezno (74,7 %)	Ustrezno (64,2 %)	/	/	Več (65,3 %)
3124 PATOLOGIJA – SPECIALNA PATOLOGIJA	Ustrezno (76,3 %)	Preveč (56,3 %)	Ustrezno (68,4 %)	/	/	Približno toliko (66,3 %)
3135 JAVNO ZDRAVJE Z EPIDEMIOLOGIJO	Ustrezno (77,0 %)	Preveč (69,7 %)	/	Ustrezno (68,9 %)	/	Približno toliko (62,9 %)
3138 URGENTNA MEDICINA	Premalo (49,3 %)	Ustrezno (63,8 %)	/	/	Premalo (63,8 %)	Več (79,7 %)
3139 PEDIATRIJA S KLINIČNO GENETIKO	Ustrezno (85,5 %)	Preveč (66,7 %)	/	Ustrezno (76,1 %)	/	Približno toliko (81,4 %)

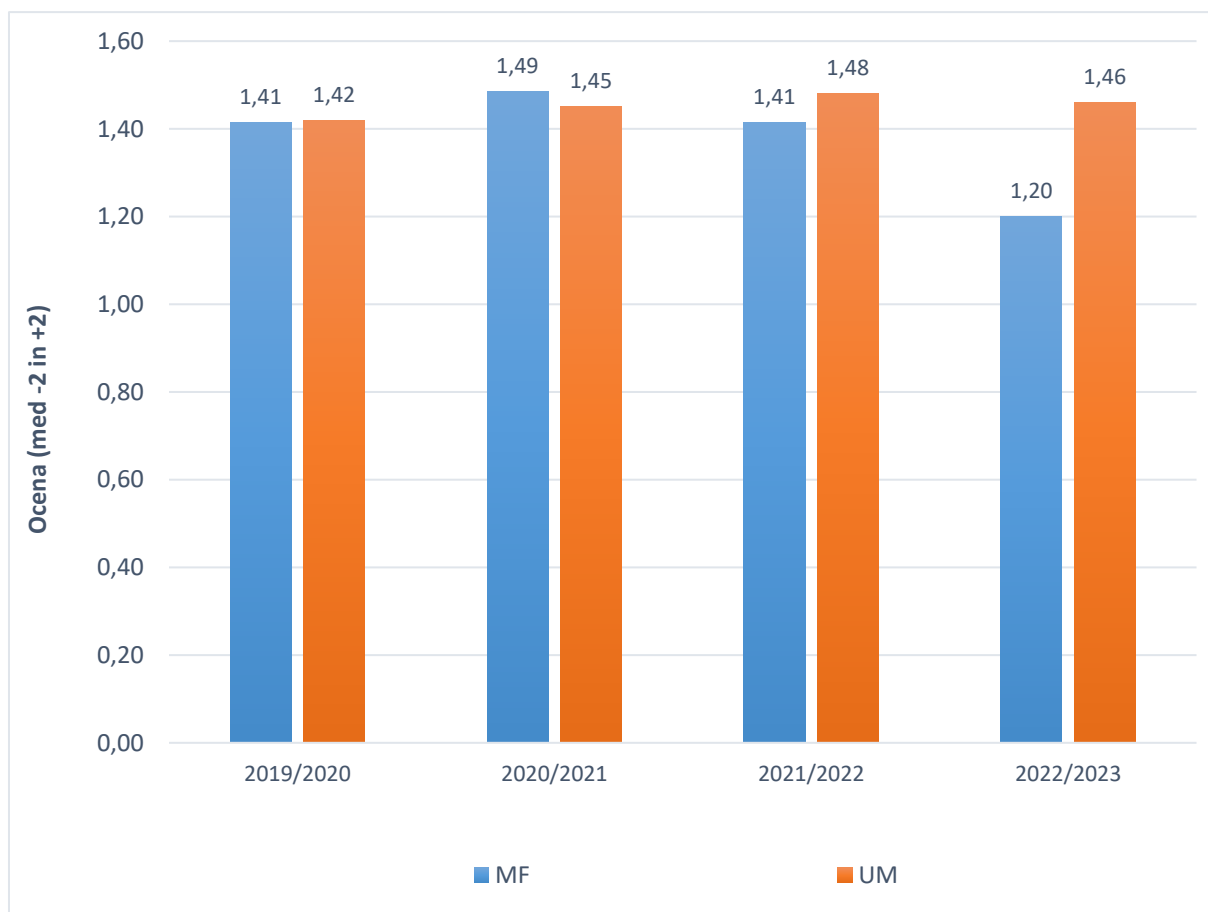
Tabela 3.11.1.2: Učne enote programa Dentalna medicina, kjer je obremenitev študentov bila neustrezna v študijskem letu 2022/2023

Učna enota	Predavanja	Seminarji	Seminarske vaje	Klinične vaje	Druge oblike študija	Samostojno delo študenta
5008 KOMUNIKACIJA V DENTALNI MEDICINI	Ustrezno (65,2 %)	Preveč (52,2 %)	Preveč (60,9 %)	/	/	Več (56,5 %)
5073 BIOFIZIKALNI ASPEKTI OBVLADOVANJA TVORBE BIOFILMOV NA DENTALNIH POVRŠINAH	Ustrezno (100,0 %)	Preveč (62,5 %)	Ustrezno (87,5 %)	/	/	Več (50,0 %)

Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

Iz obeh tabele je razvidno, da je zadovoljstvo študentov najmanjše na področju samostojnega dela, takoj za tem pa s prevelikim številom seminarских ur pri posameznih predmetih. Upamo, da se bo tudi v prihodnje pri drugih učnih enotah vsaj delno upoštevalo mnenje študentov, ki so tisti, ki naj bi imeli največ koristi od dobro zastavljenih učnih načrtov.

Graf 3.11-1: Povprečna ocena izvajalcev pedagoškega procesa za fakulteto v zadnjih 4 letih



3.12 PREDNOSTI

- **Širok nabor obštudijskih dejavnosti**
 - Društvo študentov medicine Maribor in Študentski svet Medicinske fakultete ponujata širok nabor obštudijskih dejavnosti, tako s področja izobraževanja kot tudi športnega in kulturnega udejstvovanja, s čimer študentom omogočata tako strokovno, kot tudi osebno rast.
 - Študentje Medicinske fakultete UM imajo tako možnost druženja na motivacijskih vikendih, mednarodnega sodelovanja v sklopu izmenjav, udeležbe na kongresih in simpozijih, ki jih organizirajo študentski projekti, in izpopolnjevanja svojega znanja ter kliničnih veščin, ki so jih že dosegli. Pri slednjem bi izpostavili sistem Tutorstva, ki se je izkazal za zelo uspešnega, tako na nivoju fakultete, kot tudi na nivoju Univerze v

Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

Mariboru in na nacionalnem nivoju. Prav tako se imajo študenti možnost udeleževati raznih dogodkov in aktivnosti znotraj Društva študentov medicine Maribor, kot tudi Zveze študentov medicine Slovenije.

- **Tutorstvo**
 - Za zelo uspešnega se že vrsto let izkazuje sistem Tutorstva, ki je namenjen obogatitvi nabora veččin in kompetenc diplomanta splošne ter dentalne medicine, hkrati pa pomaga pri duševni podpori tistim, ki s študijem komaj pričenjajo in tistim, ki med študijem naletijo na težave.
 - Tutorstvo s svojim dogodkom Kam po študiju splošne medicine študente seznanja tudi s potjo po končanem študiju – vse od diplome do specializacije, pa tudi do doktorskega študija.
- **IT storitve za študente**
 - Študenti imajo na voljo številne brezplačne IT storitve, do katerih lahko dostopajo s svojo digitalno identiteto.
 - Elektronska pošta, do katere študent dostopa s svojo digitalno identiteto, omogoča pošiljanje večjih dokumentov, ki jih zaradi svoje velikosti ne bi bilo mogoče poslati preko običajne elektronske pošte (Arnes Filesender, do 100 GB). Študenti lahko prav tako varno in brezplačno vstopajo v brezžično omrežje Eduroam, uporabljajo aplikacije, ki jih UM ponuja (npr. učno e-okolje Moodle), si brezplačno namestijo licenčno programsko opremo Microsoft, dostopajo do raznih digitalnih virov, itd.
- **Opremljenost prostorov in knjižnica**
 - Prostori Medicinske fakultete UM so sodobno tehnološko opremljeni z veliko možnostmi za interaktivno in zanimivo izvedbo učnega procesa. Študenti lahko dostopajo do raznih pripomočkov, ki pripomorejo k bolj učinkovitemu učenju in razvijanju svojih interesov znotraj področja medicine; npr. učenje in ponavljanje anatomije trebuha s pomočjo ultrazvoka, učenje uporabe in delovanja anesteziološkega aparata, simulacija poroda ali kirurških posegov s pomočjo simulatorjev v Simulacijskem centru, itd. Prostori so prav tako zmeraj čisti in pripravljeni na uporabo.
 - Študenti imajo na voljo moderno in sodobno opremljeno knjižnico, ki jim omogoča kvalitetno in udobno učenje. V knjižnici je omogočena tudi uporaba namiznih računalnikov, in tako pisanje seminarских nalog ali učenje.
- **Nepedagoško osebje**
 - Zmeraj prijazno in odzivno nepedagoško osebje – varnostniki, čistilke, hišnik, tehnični strokovni sodelavci.

3.13 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

- **Vključevanje v znanstvenoraziskovalno delo**
 - V študijskem letu 2022/2023 se je študente spodbujalo k znanstveno-raziskovalnem delu z Dekanovimi nagradami, v sklopu novonastalega projekta Sekcija za raziskovanje in založništvo študentov (SRŽŠ), itd. SRŽŠ je namenjen vsem študentom Medicinske fakultete, ki jih zanima znanstveno-raziskovalno delo na predkliničnem in kliničnem nivoju. Njegov glavni namen je promoviranje in aktivno informiranje študentov o študentskem znanstvenoraziskovalnem delu. Prav tako se zavzema za izobraževanje

Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

študentov o osnovnih in naprednih veščinah znanstveno-raziskovalnega dela, nudi informativno in organizacijsko podporo za študente, ki že pripravljajo raziskovalne naloge, ter organizira založniško dejavnost študentov na Medicinski fakulteti.

- Kljub naštetim možnostim znanstveno-raziskovalnega udejstvovanja, menimo, da je promocija le-tega še zmeraj slaba. Veliko študentov z željo po raziskovanju ne ve, kako pričeti.
- **Sodelovanje z Medicinsko fakulteto Univerze v Ljubljani in fakultetami drugih strok**
 - Sodelovanje in ekipno delo imata znotraj medicine velik pomen, zato na Medicinski fakulteti UM pogrešamo sodelovanje s študenti medicine ljubljanske fakultete, kot tudi s študenti drugih fakultet (npr. fizioterapevti, psihologi, študenti zdravstvene nege). Možnost sodelovanja vidimo znotraj že obstoječih študentskih projektov, na raziskovalnem področju in na področju kulturnega udejstvovanja. Sodelovanje s študenti ostalih smeri bi študentom omogočilo vpogled v interdisciplinarno razmišljanje, razvijanje svojih podjetniških sposobnosti, realizacijo svojih raziskovalnih in drugih idej. Zaradi bližine Medicinske fakultete v Gradcu menimo, da bi ta lahko predstavljala odlično možnost povezovanja študentov in izmenjave znanj na področju medicine.
 - Prostor za izboljšave vidimo tudi pri podajanju informacij glede samih postopkov za prijavo na mednarodne izmenjave ERASMUS+, saj so ti na spletni strani Medicinske fakultete slabo opisani. Prav tako je še zmeraj prisotna težava pri priznavanju predmetov opravljenih na ERASMUS+ izmenjavah, saj se velikokrat zgodi, da se zaradi razlik med študijskimi programi ne odobri opravljanja predmetov in obveznosti v tujini. Na ta način se študente odvrta od mednarodnega sodelovanja.
- **Manjše število seminarских ur ali bolj kvalitetna raba le-teh in večje število ur namenjenih vajam**
 - Vsako leto znova največ pripomb naslavlja število seminarских nalog, ki jih je študent dolžan pripraviti tekom šestih let študija na Medicinski fakulteti UM. Študenti menimo, da je število ur namenjenih seminarjem preveliko, njihova uporabna vrednost za poslušalca pa slaba. Zaradi velikega števila seminarjev, ki jih mora študent pripraviti, je tudi kvaliteta samega izdelka in predstavitve slabša, kot bi bila sicer. Kljub dopolnitvi in povzetku seminarja s strani profesorja/-ice po končani predstavitvi, ti nikakor niso enakovredni predavanjem, ki jih izvede profesor/-ica sam/-a. Predlagamo, da bi se število ur seminarjev zmanjšalo in raje nadomestilo z vajami v kliničnem okolju, preostali seminarji pa bi se izvajali na bolj klinično-usmerjen način in ne kot povzemanje predavanj. Nekatere katedre so v študijskem letu 2022/2023 že prikazale primere dobre prakse, pri čemer so seminarske ure bile namenjene strnjnim, klinično-usmerjenim predstavitvam študentov.
 - Prav tako si študenti vsako leto želimo, da bi lahko več časa preživeli v kliničnem okolju.
- **Učni načrti za posamezne predmete**
 - Učni načrti za nekatere predmete so še zmeraj pomanjkljivo napisani – v njih ni navedenih kriterijev ocenjevanja in obveznosti pri predmetu. Prav tako se nekateri pedagoški delavci opisov predmetov tekom študijskega leta ne držijo, jih sproti prilagajajo, ocenjevanje pa poteka izven predpisanih kriterijev.
- **Literatura za študij splošne in dentalne medicine**

Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

- Študenti bi si želeli še več uradne literature, napisane s strani izvajalcev predmetov. Pri (skoraj) vsakem predmetu prejmemo uradno literaturo, katera navadno zajema knjige (ali večje število knjig), ki so v večini primerov preobsežne za diplomanta splošne ali dentalne medicine. Z izdajo uradnih skript in/ali knjig pri posameznih predmetih bi se izognili uporabi neuradne literature, spisane s strani študentov, in na ta način širjenju pomanjkljivega znanja iz generacije v generacijo.
- **Posodobitev spletne strani Medicinske fakultete UM**
 - Spletna stran Medicinske fakultete je izjemno nepregledna, zato bi si želeli posodobitev le-te. Nekaterne informacije na spletni strani glede npr. izvajalcev predmetov, niso več aktualne.
- **Organizacija študijskega procesa**
 - Študenti bi si želeli bolj učinkovitega in ažurnega obveščanja o poteku in spremembah pouka, organizaciji urnikov, pripravljanju razporedov študentov po skupinah in drugih administrativnih zadevah, ki navadno padejo na pleča študentov predstavnikov. Velikokrat se zgodi, da se kateri termini obveznih vaj v urniku prekrivajo, kar morajo na koncu reševati študenti sami oziroma predstavniki posameznih letnikov. Komunikacija s študenti sicer poteka z objavljanjem obvestil na e-deski in pošiljanjem na generacijske maile. Želeli bi si, da bi komunikacija potekala zgolj preko enega medija.
- **Uporaba opreme in prostorov (simulacijski center, ultrazvočni aparati, anatomske mize ...)**
 - Kljub temu, da Medicinska fakulteta UM svojim študentom omogoča učenje in spoznavanje s kliničnim delom na odlični, predvsem pa sodobni, opremi, le-ta (pre)velikokrat ostane neuporabljena. Pogrešamo vključevanje Simulacijskega centra v študijski proces, tako v predkliničnem, kot tudi kliničnem okolju.
- **Pomanjkanje psihološke podpore študentom v sklopu fakultete**
 - Medtem ko se študenti medicine soočamo s stresom in pritiski, povezanimi z zahtevnim študijskim programom, je pomanjkanje ustreznega psihološkega podpornega sistema v sklopu Fakultete zelo pomanjkljivo oziroma ga skorajda ni. Ena izmed ključnih težav, s katerimi se srečujemo študentje medicine, je pomanjkanje dostopnosti kakovostne psihološke podpore neposredno na naši Fakulteti. Pomanjkanje psihološke podpore negativno vpliva na duševno zdravje študentov medicine in vodi v povečano tveganje za pojav anksioznosti, depresije, izgorelosti, itd.
 - Želeli bi si psihološke podpore študentom, ki bi jo izvajal ustrezen izobražen kader (npr. klinični psiholog, psihiater), ki bi deloval po okriljem Medicinske fakultete UM, izvajanje skupinskih terapij, delavnice za obvladovanje stresa, ipd.

Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

4 MATERIALNE RAZMERE

4.1 Prostori in oprema

Celotna površina zgradbe MF UM znaša 12.702 m² neto, oziroma 14.236 m² bruto. Deli se na dva programska sklopa, ki se odražata tudi v zunanji podobi novogradnje, in sicer na pedagoški, za izvajanje pedagoškega procesa v okviru enovitega magistrskega študijskega programa Splošna medicina, enovitega magistrskega študija Dentalna medicina (od 2021/22 dalje) in podiplomskega programa »Biomedicinska tehnologija«, in raziskovalni oziroma laboratorijski del. V raziskovalnem delu oziroma laboratorijskem delu se izvajajo raziskovalno delo, laboratorijske vaje (prostori 3NL3, 3NL4 in PL19) in učne delavnice. Ostale funkcionalne enote fakultete so še: notranji parkirni prostori, prostori za tehnološke naprave, prostori za obštudijske dejavnosti, knjižnica s čitalnico, arhiv. V bližini Univerzitetnega kliničnega centra Maribor se nahajata še druga dva dela MF UM, to sta Inštitut za anatomijo, histologijo in embriologijo in Laboratorijski center Magdalena, ki je preurejen v vajalnice za potrebe EMŠP Dentalna medicina.

Prostori na MF UM so na zgornji meji razpoložljivosti za študente, vpisane na dodiplomska programa Splošna medicina in Dentalna medicina ter na podiplomskem programu Biomedicinska tehnologija.

Knjižnici MF UM pripada skupna površina 681,88 m², od tega meri čitalnica 154 m². Posebnost prostorne knjižnice je zvočno izoliran prostor v obliki elipse s padajočo dnevno svetlobo, ki je namenjen študentom za učenje. V knjižnici je postavljenih 10 namiznih računalnikov in 68 čitalniških mest. V prostorih knjižnice je mogoče uporabljati tudi brezžični internet, kajti povsod je vzpostavljen Eduroam.

Knjižnica MF UM je imela v letu 2021 856 aktivnih uporabnikov, od tega 698 študentov, 102 visokošolska učitelja in druge zaposlene na univerzi ter 56 drugih uporabnikov. Uporabniki knjižnice so v glavnem študenti medicine na MF UM in visokošolski učitelji ter raziskovalci. Knjižnično gradivo je računalniško obdelano in zbrano v lokalni bazi MFMB. Postavljeno je v prostem pristopu, razvrščeno po UDK sistemu. Konec leta 2021 je knjižnični fond obsegal 11444 inventarnih enot. Zbirko sestavljajo predvsem predpisana obvezna študijska literatura, kakor tudi ostala strokovna in znanstvena literatura.

Uporabnikom so na voljo tudi številni informacijski viri, ki omogočajo dostop do digitalne knjižnice UM (DKUM), do informacijskih virov in iskalnika UM:NIK (na primer EBSCO, EIFL, ScienceDirect, ProQuest, Web of Science in drugi). Sicer je na MF UM na voljo tudi informacijska tehnologija (E-izobraževalni portal - estudij.um.si, Virtualni pacienti, Videokonferenčna tehnologija, Oprema za glasovanje).

Aktivnosti tečejo tudi na simulatorjih v Simulacijskem centru, ki je eden izmed najboljših tovrstnih centrov v tem delu Evrope. Center se ponaša z najsodobnejšo opremo, ki je pomembno izboljšala in posodobila študijski proces na fakulteti, s pridom pa jo koristijo tudi v mariborskem Univerzitetnem kliničnem centru. Predstavlja zelo kakovostno učno okolje tako za dodiplomske kot podiplomske študente. V Simulacijskem centru MF UM je več lutk, manekenov (odrasla oseba, otrok, dojenček, porodnica) z vsemi življenjskimi funkcijami, postavljenih v realno okolje bolniške sobe z možnostjo intenzivnega zdravljenja, z vrhunskimi računalniško podprtimi scenariji realnih življenjskih oz. zdravstvenih situacij. Večina lutk je primerna tudi za izvedbo vaj pri programu farmacije, saj omogočajo izvedbo različnih scenarijev farmakoterapevtskih pristopov, vključno s simulacijo interakcij med

Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

zdravili, možnimi zapleti pri predoziranju, itd. Napredne simulacije anestezije pri uporabi mešanice različnih zdravilnih učinkovin, so prav tako zastopane in omogočajo bodočim študentom spremljati simulacijo pomena ustreznega doziranja, prilagojenega na izbranega bolnika (vključno z upoštevanjem vidikov farmakokinetike in farmakodinamike). Ob tem so v centru tudi drugi aparati za diagnosticiranje in zdravljenje, od respiratorja, defibrilatorja, infuzijskih črpalk, dovodov plinov do elektrokardiografa, ultrazvokov, do simulatorjev za izvajanje endoskopij, interventnih posegov na žilju, kirurških operacij itd., ki so bolj pomembni za študij splošne medicine, čeprav z njimi prihajajo v stik tudi farmacevti v svojem delovnem okolju. Prav tako je na voljo Laboratorij kliničnih veščin z ustrezno opremo za praktično delo. Laboratorij za analizo gibanja omogoča poglobljen študij motenj gibanja pri vrsti kliničnih predmetov. Gre za laboratorij z najsodobnejšo opremo, ki jo sestavljajo do potankosti preiščeno postavljene kamere in temu ustrezna računalniška podpora.

MF UM je povezana v univerzitetnem informacijskem sistemu, ki omogoča informacijsko podporo na področju izobraževalne dejavnosti (AIPS), kadrovskem področju (KIPS) in finančnem (FIPS). AIPS zagotavlja integracijo z odprtokodnim sistemom Moodle za izvajanje e-izobraževanja in pripravo gradiv.

Osnovna računalniška in programska oprema se sproti dopolnjuje, izboljšuje in nadgrajuje (na primer aparat Aperio ScanScope CS2, Biopac Student Lab itd. za pedagoško in raziskovalno delo). Organizacija dela in dela na daljavo je vzpostavljena preko Microsoft Teams. Z licenčno programsko opremo dostopamo na primer do zbirke Microsoft 365 Apps, programskega paketa SPSS za statistično obdelavo podatkov, do programskega orodja Endnote in Grammarly. Uporabnikom so na voljo tudi številni informacijski viri, ki omogočajo dostop do digitalne knjižnice UM (DKUM), do informacijskih virov in iskalnika UM:NIK (na primer EBSCO, EFL, ScienceDirect, ProQuest, Web of Science in drugi). Sicer je na MF UM na voljo tudi informacijska tehnologija (E-izobraževalni portal - (studij.um.si), Virtualni pacienti, Videokonferenčna tehnologija, Oprema za glasovanje)). Predavalnice 1N24, 1N25 in 2N20 so opremljene z novimi, multimedijско opremljenimi računalniki. Predavalnica 1N25 je s 25 računalniki in multimedijско podporo bila v letu 2023 prenovljena. V centralnih predavalnicah P17, P18, P19, 1N6, 1N26 so bili nameščeni novi mikrofonski sistemi. V vseh predavalnicah so bili 2021 nadgrajeni projektorji s sodobnejšimi in zmogljivejšimi, ki zagotavljajo večjo svetilnost in boljše kakovost slike.

Podrobnejša predstavitev informacijskega sistema in storitev je dosegljiva tudi na spletnem naslovu: <https://it.um.si/Strani/default.aspx>

Vse lokacije MF UM smo integrirali prek optičnih povezav v univerzitetno omrežje UM, kar omogoča hiter in zanesljiv dostop do spleta in storitev; študentom in pedagoškemu kadru na vseh lokacijah smo omogočili brezplačni dostop do različnih baz znanstvenih člankov. Na vseh lokacijah MF UM je študentom na voljo hitro brezžično omrežje Eduroam, ki deluje tudi v tujini, v kar 106 državah. Vsa omrežna vozlišča so povezana s hitrostjo vsaj 10 Gb/s, kar uporabnikom zagotavlja visoke hitrosti povezovanja na splet. Študentom je v predavalnicah in knjižnici na voljo 120 računalnikov.

Študentom je omogočen študij v sodobnih prostorih, s pomočjo vrhunske informacijske in podporne tehnologije, z vrsto najsodobnejših diagnostičnih aparatov in z raziskovalno opremo, ki omogoča konkurenčno dejavnost na področju znanstveno-raziskovalne in publicistične dejavnosti.

Prostori in oprema so primerni za izvajanje znanstvene, raziskovalne in strokovne dejavnosti ter so v skladu s hišnim redom in Pravilniki MF UM dostopni vsem zaposlenim.

Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

Nova oprema v letu 2023:

SIMULATOR ZA OTOSKOPIJO

V otologiji, pa tudi pediatriji in družinski medicini je pravilna diagnostika ušesnih bolezni v znatni meri povezana z otoskopijo. Gre za veščino, ki je povezana tudi z zadostnim treningom. Ob kvalitetnem otoskopu so pogoj za dobro diagnostiko tudi izkušnje, ki jih lahko dobimo le s številnimi pregledi. V sedanjih časih je v času izobraževanja težko priti do zadostnega števila bolnikov z različnimi patološkimi stanji. Z ustreznim znanjem otoskopije se bo lahko postavila pravilna diagnoza, ki je predpogoj za ustrezno zdravljenje. To je posebej pomembno pri akutnih stanjih in razpoznavi akutnega otitisa, kjer je zaradi neustrezne diagnostike že več let prisotno prekomerno predpisovanje antibiotikov.

Nabava simulatorja otoskopije v navidezni realnosti omogoča študentom medicine prepoznavati najpogostejša patološka stanja v otologiji. Najprej se spoznajo z otoskopom in pravilno vstavitvijo v uho, nato lahko pogledajo normalno uho in identificirajo določene anatomske strukture v sluhovodu in notranjem ušesu. Nato se seznanijo s patološkimi stanji v ušesih kot so perforacija bobniča, holesteatom, timpanoskleroza in tumorji srednjega ušesa. Napravo je možno uporabiti tudi za praktično preverjanje znanja.

SIMULATOR KLINIČNIH PROCEDURALNIH VEŠČIN

KOMPRESOR ZA STOMATOLOGIJO

Kompresor za stomatologijo AIRCENTER SX 8, KAESER z najvišjim nadtlakom 8 bar in 200l posodo za stisnjeni zrak, ustvarja čisti, stisnjeni zrak, namenjen uporabi z zobozdravstvenimi aparati in opremo. Oskrbuje stomatološke stole in dentalne simulatorje v Laboratorijskem centru Magdalena, Magdalenski trg 5, kjer se izvaja praktični pouk dentalne medicine. Zrak, ki ga zagotavlja kompresor, zagotavlja višjo stopnjo higiene in kakovosti dela zobozdravnika in ne onesnažuje delovnega okolja s heterogenimi snovmi. Pri zasnovi kompresorja so imele prednost energetska učinkovitost, prijaznost za vzdrževanje, dolga življenjska doba in optimalna usklajenost vseh sestavnih delov.

Podrobnejša predstavitev prostorov in opreme je dosegljiva tudi na spletnem naslovu: <https://www.mf.um.si/si/o-medicinski-fakulteti/65-predstavitev123/galerija/3966-laboratorijska-oprema>

4.2 Financiranje

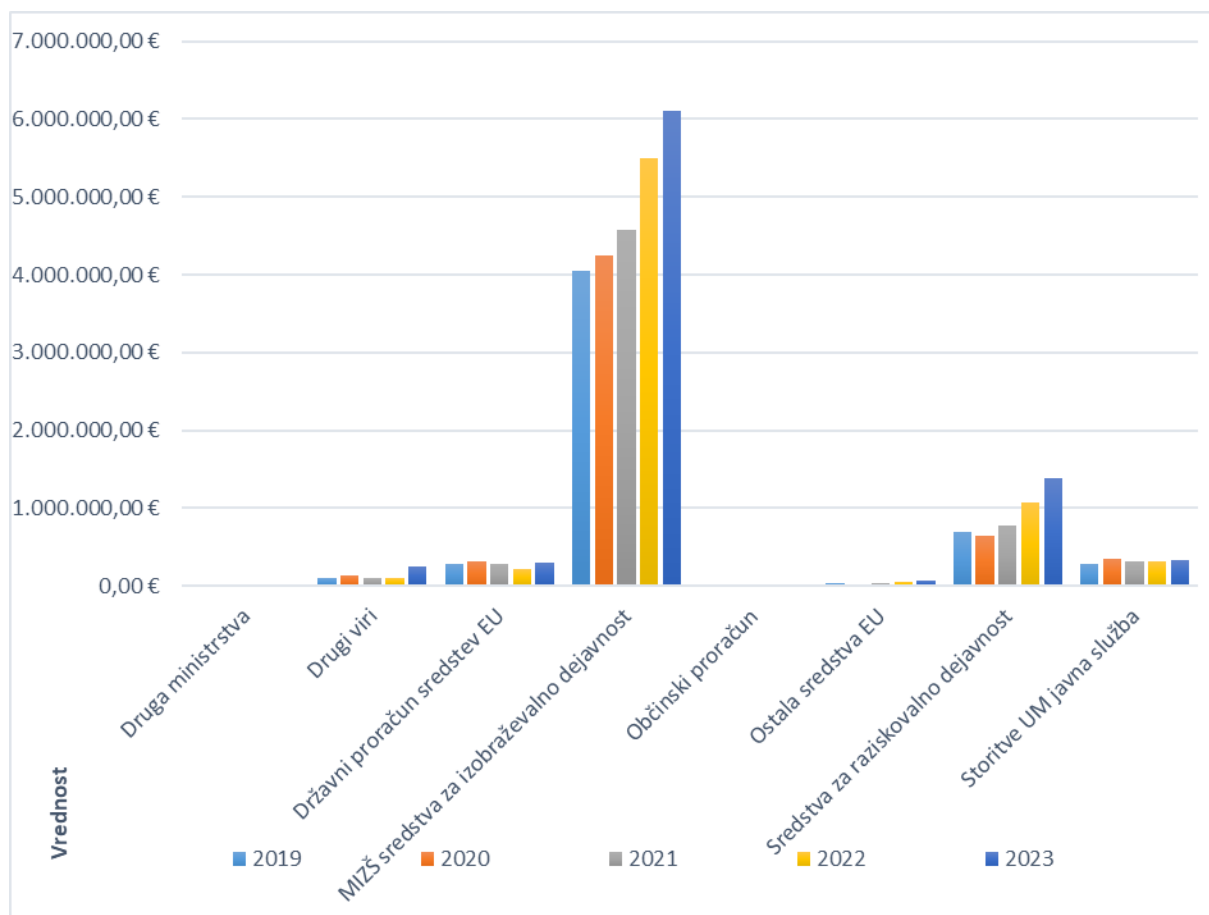
Dodiplomska študijska programa Splošna medicina in Dentalna medicina sta financirana iz proračunskih sredstev Ministrstva za izobraževanje znanost in šport (MIZŠ) 100 %.

Podiplomski študijski program Biomedicinska tehnologija je financiran iz šolnin podiplomskih študentov in s strani MIZŠ.

Financiranje znanstvenoraziskovalne dejavnosti in EU projektov je odvisno od pridobljenih sredstev na nacionalnih in mednarodnih razpisih. Tudi s pridobljenimi projekti se sofinancira nakup specializirane opreme.

Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

Graf 4.2-1: Struktura prihodkov po letih (zadnjih 5 let)



Graf 4.2-1: Struktura prihodkov po letih 2019-2023.

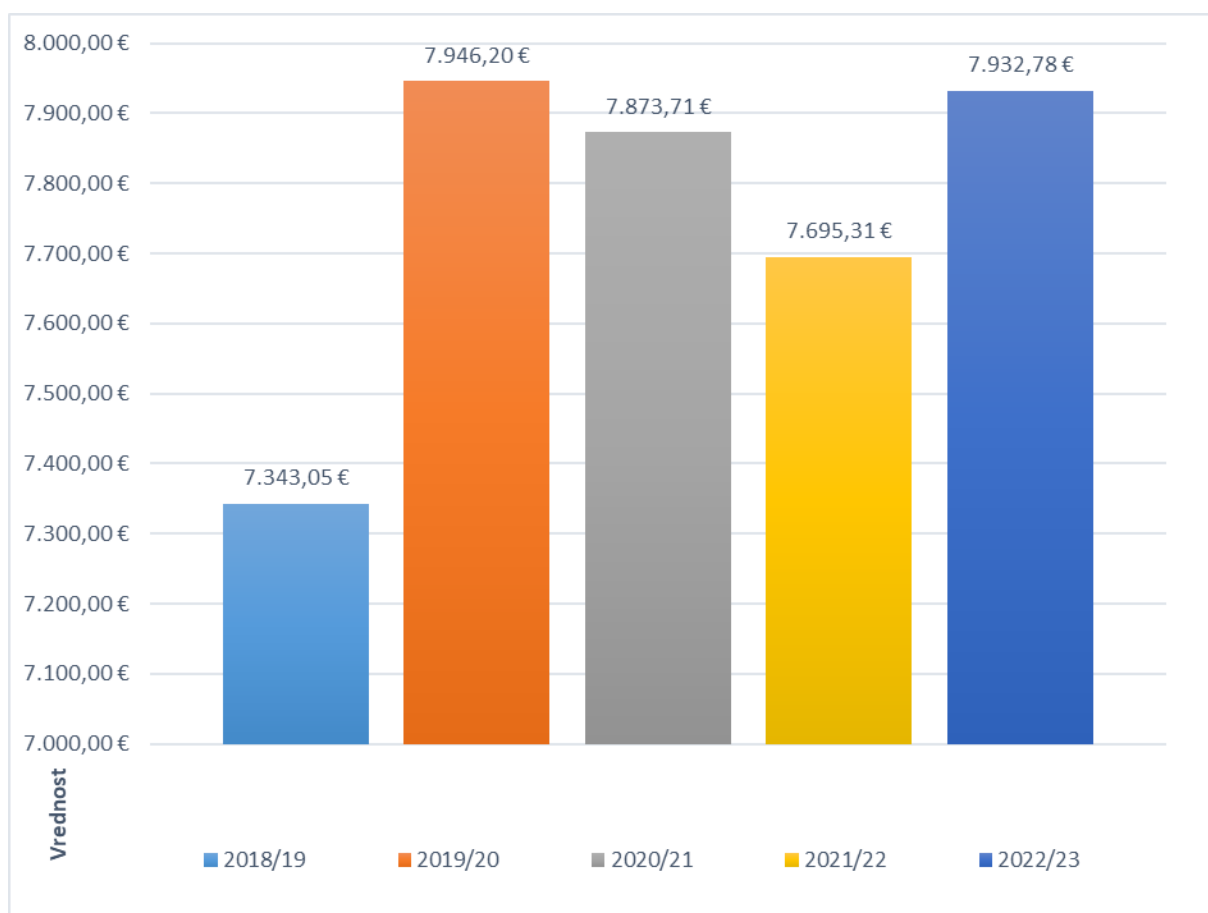
Preglednica 4.2-1: Struktura prihodkov po letih (zadnjih 5 let)

VIR	2019	2020	2021	2022	2023
Druga ministrstva	0,00 €	0,00 €	0,00 €	21.316,00 €	225,00 €
Drugi viri	108.245,00 €	142.396,00 €	96.135,00 €	93.190,00 €	254.598,00 €
Državni proračun sredstev EU	287.514,00 €	316.361,00 €	289.551,00 €	218.814,00 €	305.884,00 €
MIZŠ sredstva za izobraževalno dejavnost	4.046.668,00 €	4.249.225,00 €	4.584.161,00 €	5.494.832,00 €	6.108.108,00 €

Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

VIR	2019	2020	2021	2022	2023
Občinski proračun	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Ostala sredstva EU	30.878,00 €	19.832,00 €	32.593,00 €	50.671,00 €	65.504,00 €
Sredstva za raziskovalno dejavnost	692.629,00 €	652.025,49 €	773.882,00 €	1.076.852,00 €	1.390.501,00 €
Storitve UM javna služba	282.426,00 €	356.027,00 €	312.412,00 €	319.935,00 €	339.646,00 €

Graf 4.2-2: Prihodki po uredbi na študenta (zadnjih 5 let)



Graf 4.2-2: Prihodki po Uredbi na število rednih študentov zadnjih pet let (2018/2019 - 2022/2023).

Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

4.3 Prilagoditve študentom s posebnimi potrebami

Statut Univerze v Mariboru pri opredeljevanju statusa študenta izpostavlja, da lahko študentje, ki zaradi posebnih okoliščin potrebujejo prilagojene pogoje za izobraževanje, na Univerzi v Mariboru pridobijo poseben status, kamor sodijo med drugimi tudi študenti invalidi. Prilagajanje študijskega procesa študentom s posebnim statusom je podrobno urejeno v Pravilniku o študijskem procesu študentov invalidov Univerze v Mariboru.

Pravilnik ureja prilagajanje študijskega procesa študentom invalidom na Univerzi v Mariboru, ki se nanaša na dostopnost grajenega okolja, komunikacijsko dostopnost, prilagoditve predavanj in vaj ter ostalih oblik študijskega procesa, prilagoditve študijskih obveznosti ter dostopnost in prilagoditev študijske literature.

MF UM izpolnjuje predpisane zahteve za dostop do prostorov, kjer se izvaja pedagoški proces za gibalno ovirane študente (dovoz, dvigalo). Poleg neoviranega dostopa so študentom na voljo tudi invalidska parkirna mesta, prilagojene sanitarije, urejena klančina do stavbe.

Študentom, ki v skladu s pravilnikom zaprosijo za status študenta s posebnimi potrebami (dolgotrajne kronične bolezni, specifične učne težave), za status študenta invalida, ali za pridobitev posebnega statusa študenta (vrhunski športnik, umetnik, dolgotrajno bolni študent, študent funkcionar, izjemne socialne in družinske okoliščine, mednarodna tekmovanja) omogočimo pravice, ki izhajajo iz pravilnika. Pravilnik, ki ureja pravice študentov s posebnimi potrebami, je objavljen na spletni strani:

<https://www.um.si/wp-content/uploads/2021/11/Pravilnik-o-studentih-s-posebnim-statusom-na-Univerzi-v-Mariboru-stev.-A5-2010-41-AG.pdf> Pravilnik, ki ureja pravice študentov invalidov, je objavljen na spletni strani:

<https://www.um.si/wp-content/uploads/2021/11/Pravilnik-o-studijskem-procesu-studentov-invalidov-Univerze-v-Mariboru-neuradno-precisceno-besedilo-NPB1.pdf>

O dodelitvi statusa kandidata s posebnimi potrebami in statusa kandidata s posebnim statusom v vpisnem postopku odloča Komisija za prošnje in pritožbe v prijavnem postopku Univerze v Mariboru v skladu z določili Pravilnika o razpisu za vpis in izvedbi vpisa v visokem šolstvu (https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKewjvNeY_vKDAxW_gf0HHdGTDIkQFnoECBIQAQ&url=http%3A%2F%2Fwww.pisrs.si%2FPis.web%2FpregledPredpisa%3Fid%3DPRAV14399&usg=AOvVaw1oet_7ybo4f7iCucwDmez1&opi=89978449), Uradni list RS, št. 6/22, 4/23), Zakona o visokem šolstvu ter v skladu z določili razpisa za vpis, po katerem se kandidat prijavlja. Več informacij o dodelitvi statusa lahko kandidati prejmejo v Visokošolskem prijavno- informacijskem centru UM (vpis@um.si).

O dodelitvi statusa študenta s posebnimi potrebami in statusa kandidata s posebnim statusom odloča Komisija za študijske zadeve MF UM. Informacije o postopku pridobitve statusa so objavljene na spletni strani MF UM <https://www.mf.um.si/si/studij/navodila-in-informacije/2811-posebni-status>

Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

Prav tako vsako leto pripravimo Akcijski načrt za odpravljanje ovir za študente invalide in poročilo o realizaciji izvedenih ukrepov za preteklo študijsko leto. Na MF nimamo vpisanih študentov invalidov v smislu fizične invalidnosti, ampak so to v glavnem študenti s kroničnimi boleznimi oz. primanjkljaji na določenih učnih področjih. Skladno z akcijskim načrtom tako poteka podajanje informacij v zvezi s pridobitvijo posebnega statusa študenta, imenovana je kontaktna oseba za pomoč in informacije študentom s posebnim statusom; o študentih s posebnim statusom in njihovih prilagoditvah so obveščeni vsi nosilci predmetov letnika.

V študijskem letu 2022/23 nihče od študentov, ki je oddal vlogo in dobil odobren posebni status študenta ali status študenta s posebnimi potrebami, ni zaprosil za posebne prilagoditve na področju komunikacije in informacijske dostopnosti kot tudi študijskih gradiv in izvajanja študija.

4.4 Knjižnična dejavnost

Knjižnica MF UM je polnopravna članica sistema COBISS – slovenskega kooperativnega bibliografskega in informacijskega sistema (<http://www.mf.um.si/si/viri/knjiznica>). Knjižnica in čitalnica sta odprti od ponedeljka do petka od 8.00 do 20.00 ure, izposoja je možna vsak dan do 15.00. Ob izposoji knjižničnega gradiva je v knjižnici možen tudi nakup študijskega gradiva, ki ga je izdala fakulteta.

Knjižnica meri skupne površine 681,88 m², od tega je osredni prostor knjižnice ločen s tiho čitalnico, ki meri 154 m². Ob tem se v knjižnici nahajajo še številna študijska mesta, računalniški kotiček, informacijsko izposojevalni pult.

4.4.1 Predstavitev knjižničnih storitev fakultete

Knjižnica MF UM je imela v letu 2022 802 aktivnih uporabnikov, od tega 678 študentov, 89 visokošolskih učiteljev in drugih zaposlenih na univerzi ter 35 drugih uporabnikov. Uporabniki knjižnice so v glavnem študenti medicine in dentalne medicine na MF UM in visokošolski učitelji ter raziskovalci. V manjši meri so še študentje drugih fakultet na UM (npr. FZV UM) in zunanji uporabniki.

Osnovne storitve, ki jih knjižnica nudi uporabnikom:

- Zagotavljanje literature s področja medicine in dentalne medicine (nabava in obdelava knjižničnega gradiva).
- Izposoja knjižničnega gradiva na dom ali čitalnico.
- Obveščanje o dostopnosti predpisane temeljne učne literature: v ta namen smo pripravili Raziskovalni vodič, ki je objavljen na spletni strani knjižnice, kjer so objavljeni sezname obvezne literature po predmetih od 1. do 3. letnika študijskega programa Dentalne medicine. Dodana je tudi povezava do COBISS+ lokalne baze. S tem študent takoj dobi informacijo, kje se gradivo nahaja v knjižnici MF UM ter ali je prosto. Seznam študijske literature je dosegljiv na: <https://libguides.ukm.um.si/c.php?g=695093&p=4989210>.

Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

- Medknjižnična izposoja.
- Izvajanje individualnega izobraževanja uporabnikov knjižnice in predstavitev le-te, še posebej ob informativnih dnevih in kasneje za študente 1. letnika Medicinske fakultete Univerze v Mariboru.
- Vzpostavitev in izposoja zbirke modelov organov in kosti človeškega telesa. Sestavljajo jo modeli posameznih organov in kosti človeškega telesa v naravni ali povečani velikosti izdelanih iz umetne snovi.
- Pomoč pri izdelavi poizvedb v različnih bazah pri preverjanju relevantnosti in izvirnosti teme za doktorsko disertacijo. Poizvedbe sva preverili v bazah: Web of Science, ProQuest Digital Dissertations & Theses, Science Direct, PubMed (Medline) in Cobiss. Prav tako nudimo pomoč pri iskanju člankov v zgoraj omenjenih bazah.
- Vodenje bibliografije: knjižnica MF UM samostojno kreira bibliografske zapise, vodi ter arhivira bibliografijo zaposlenim visokošolskim učiteljem, raziskovalcem in sodelavcem na fakulteti ter študentom (dodiplomskim in podiplomskim). V zadnjem letu je bilo kreiranih 467 zapisov v sistemu Cobiss za potrebe bibliografij.
- Objavljanje doktorskih disertacij in raziskovalnih nalog za Dekanovo nagrado v Digitalno knjižnico Univerze v Mariboru.
- Nudenje strokovne pomoči in svetovanje pri postopkih izdajanje monografskih publikacij.
- Sodelovanje pri založniški dejavnosti fakultete.
- Sodelovanje pri izdaji revije *Acta Medico-Biotechnica*, katalogizacija sestavnih delov ter vključitev člankov v različne mednarodne baze.
- Prodaja učnega gradiva, ki ga je izdala MF UM.
- Tudi v študijskem letu 2022/2023 smo ponudili možnost nakupa paketa priporočenega študijskega gradiva izdanega na MF UM za 1. letnik. To pomeni, da so študentje v naprej naročili gradivo, ki smo ga v knjižnici tudi pripravili ter so ga na uvajalnem dnevu ob obisku in predstavitvi knjižnice tudi prevzeli.

4.4.2 Zaposleni v knjižnici (strokovna pomoč zaposlenih v knjižnici)

Zaposleni sta 2 strokovni sodelavki na delovnih mestih Samostojni strokovni delavec VII/2 (III), ena knjižničarka je pridobila strokovni naziv samostojna bibliotekarka, druga pa ima naziv bibliotekarke. Obe se usposabljata glede na potrebe narave dela, tako se udeležujeta tečajev, ki jih organizira IZUM oz. NUK ter izobraževanja Izpopolni UM (kot npr. predavanja o odprti znanosti itd.).

4.4.3 Knjižnična zbirka (ustreznost študijske, strokovne in znanstvene literature)

Ustrezno študijsko, strokovno in znanstveno literaturo dopolnjujemo glede na predpisano obvezno literaturo in glede na potrebe pri študijskem, pedagoškem in raziskovalnem delu na fakulteti študentov, visokošolskih učiteljev in raziskovalcev. Vsa nabavljena literatura se naroči po predpisanem nabavnem postopku od odobritve na fakulteti do izvedbe postopkov javnega naročila SKLOP 1: TISKANE IN ELEKTRONSKE KNJIGE TUJIH ZALOŽB.

Dokument o izgradnji in razvoju knjižnične zbirke ter zagotavljanju dostopa do elektronskih informacijskih virov knjižnic Univerze v Mariboru je objavljen na spletni strani knjižnice MF UM: <https://www.mf.um.si/attachments/article/4171/uirkz.pdf>.

Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

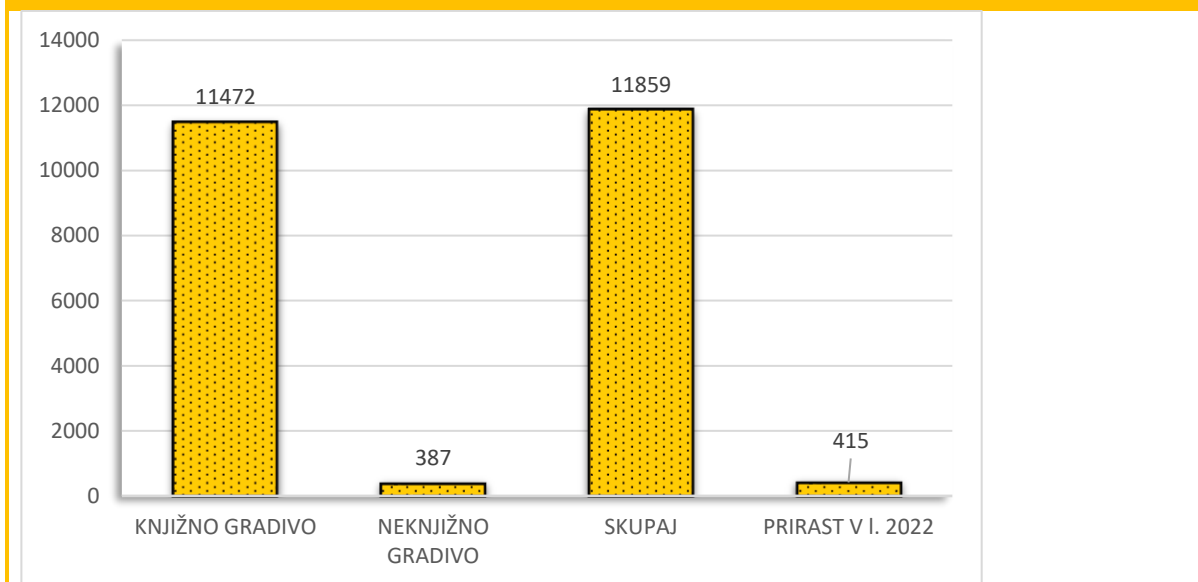
Nadaljevali smo z dopolnjevanjem knjižnične zbirke za področje dentalne medicine. V sled novega programa smo dopolnili knjižnično zbirko z novejšimi izdajami obvezne študijske literature za prvi, drugi in tretji letnik. V načrtu je, da vsako leto sproti naročimo potrebno študijsko literaturo za program *Dentalne medicine* za naslednji letnik, na ta način bomo obogatili knjižnično zbirko in ponudili študentom najnovejše izdaje literature.

4.4.3.1 Knjižno in neknjižno gradivo na fizičnih nosilcih (založenost knjižnice, dostopnost gradiva)

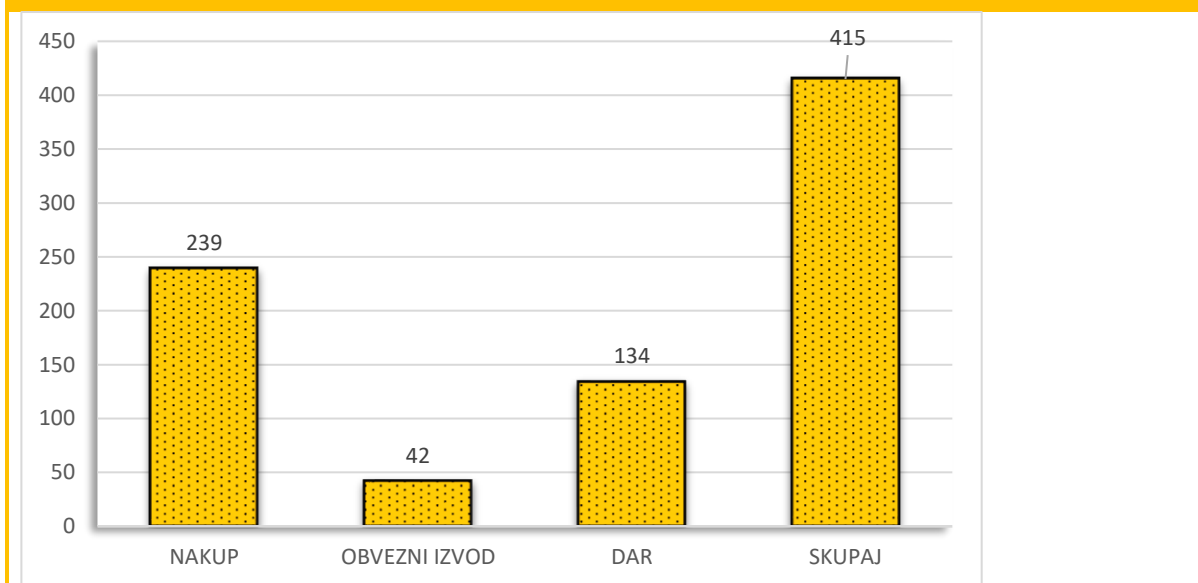
Knjižnično gradivo je računalniško obdelano in zbrano v lokalni bazi MFMB. Postavljeno je v prostem pristopu, razvrščeno po UDK sistemu. Konec I. 2022 je knjižnični fond obsegal 11.859 inventarnih enot. Zbirko sestavljajo predvsem predpisana obvezna študijska literatura, kakor tudi ostala strokovna in znanstvena dela, serijske publikacije, priročniki, enciklopedije, slovarji in neknjižno gradivo.

Vzpostavljena je nova zbirka, *Učna zbirka Dentalna medicina*, ki je tudi fizično ločena od drugih zbirk in ima posebno mesto v prostem dostopu v knjižnici ter je uporabniki lahko najdejo v katalogu knjižnične zbirke. Zbirka zajema vso obvezno predpisano študijsko literaturo, ki je navedena v učnih načrtih. Tako imajo študenti dentalne medicine vpogled v predpisano literaturo na enem mestu. Učna zbirka je še v izgradnji, saj jo vsako novo študijsko leto dopolnjujemo z aktualno literaturo višjega letnika, ki se izvaja prvič.

Graf 4.4.3.1.1: Prikaz zbirke knjižničnega gradiva v letu 2022.



Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

Graf 4.4.3.1.2: Prikaz prirasta knjižničnega gradiva v letu 2022.

4.4.3.2 Elektronski viri (dostopnost)

Nabavo elektronskih virov za UM izvaja UKM, ki skrbi za nabavo mednarodne znanstvene literature in podatkovnih zbirk (skupna prijava na razpis ARRS). Financiranje nabave poteka z združevanjem sredstev članic UM in UKM. V študijskem letu 2022/2023 je bilo tako dostopnih 77 podatkovnih zbirk, 43.505 naslovov elektronskih serijskih publikacij ter 3.458.313 elektronskih knjig. Dostop do elektronskih virov za zaposlene in študente omogoča UKM na povezavi <https://libguides.ukm.um.si/az.php>. Na [istem mestu](#) pripravlja tudi seznam zaupanja vrednih odprtodostopnih virov.

Članice skupaj gradijo [Digitalno knjižnico Univerze v Mariboru](#), ki zraven zaključnih del študentov omogoča vnos znanstvenih člankov in raziskovalnih podatkov, s čimer je DKUM postalo mesto, kjer se v elektronski obliki na enem mestu zbira znanstvena dediščina univerze.

Vsled tega v knjižnici MF UM objavljamo vse raziskovalne naloge za Dekanove nagrade študentom na dodiplomskem študiju MF UM, od leta 2022 pa tudi vse objavljene članke iz revije Acta Medico-Biotechnica.

4.4.4 Razvoj knjižnične dejavnosti fakultete

Glavne usmeritve knjižnične dejavnosti:

- dostopnost ustrezne aktualne študijske literature;
- obveščanje o dostopnosti predpisane temeljne učne literature;
- omogočiti dostop do elektronskih virov;

Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

- vodenje bibliografije zaposlenim visokošolskim učiteljem, raziskovalcem in sodelavcem na fakulteti ter študentom (dodiplomskim in podiplomskim);
- izobraževanje in vzpodbujanje informacijske pismenosti uporabnikov;
- dostopnost zbirke za anatomijo modelov organov in kosti človeškega telesa.

Ustrezno študijsko, strokovno in znanstveno literaturo dopolnjujemo glede na predpisano obvezno literaturo in glede na potrebe pri študijskem, pedagoškem in raziskovalnem delu na fakulteti študentov, visokošolskih učiteljev in raziskovalcev. Tako temeljno študijsko literaturo nabavljamo tudi v večjem številu. Načrtujemo, da bomo v sled novemu študijskemu programu *Dentalne medicine* vsako leto sproti naročevali potrebno študijsko literaturo za naslednji letnik in na ta način obogatili knjižnično zbirko. Prav tako želimo, da študent na enem mestu dobi informacije o dostopnosti predpisane temeljne učne literature. V sled tega, smo že izdelali Raziskovalni vodič z objavljenim seznama dostopnosti obvezne literature od 1. do 3. letnika študijskega programa *Dentalne medicine*. Cilj je nadgraditi vodič s podatki za vsa študijska leta za program *Dentalne medicine*, kakor tudi po tem vzorcu pripraviti dostopnost literature za program *Splošne medicine*.

Knjižnica sodeluje tudi z drugimi visokošolskimi knjižnicami v Knjižnično informacijskem sistemu Univerze v Mariboru (KISUM) s skupno nabavo tuje periodike in e-virov, v sklopu katere nabavo elektronskih virov za UM izvaja UKM. Izdelali smo raziskovalni vodič, kje smo na enem mestu zbrali dostopne elektronske vire na UM in še posebej izpostavili relevantne elektronske vire dostopne na daljavo za medicino.

Knjižnica MF UM izvaja individualno usposabljanje uporabnikov: s predstavitvijo knjižnice in celotne ponudbe knjižničnih storitev (v ta namen smo izdelali brošuro s temeljnimi informacijami o knjižnici), ter nudili pomoč pri iskanju in uporabi informacijskih virov, uporabi Cobiss+ (iskanje gradiva) in Moj COBISS (Moja knjižnica).

Vodimo bibliografijo zaposlenim visokošolskim učiteljem, raziskovalcem in sodelavcem na fakulteti ter študentom (dodiplomskim in podiplomskim). Vsako leto tudi pripravimo posamezne bibliografije sodelujočih v preteklem letu, ki izidejo v letnem zborniku *Pregled bibliografij visokošolskih učiteljev in raziskovalnih projektov*. Glede na razvoj fakultete z novimi študijskimi programi (*Dentalna medicina* in v postopku akreditacije študija *Farmacije*) je moč zaslediti tudi večje povpraševanje po vnosu bibliografskih enot za potrebe osebnih bibliografij osebam, ki sodelujejo ali še bodo sodelovale v pedagoškem procesu.

V knjižnici skrbimo za zbirko za anatomijo, ki jo sestavljajo modeli posameznih organov človeškega telesa izdelani iz umetne snovi v naravni ali povečani velikosti. Glede na uporabo oz. izposajo modelov

Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

lahko trdimo, da je zbirka dobro sprejeta med študenti in je dober dodatni pripomoček pri osvajanju znanja iz anatomije.

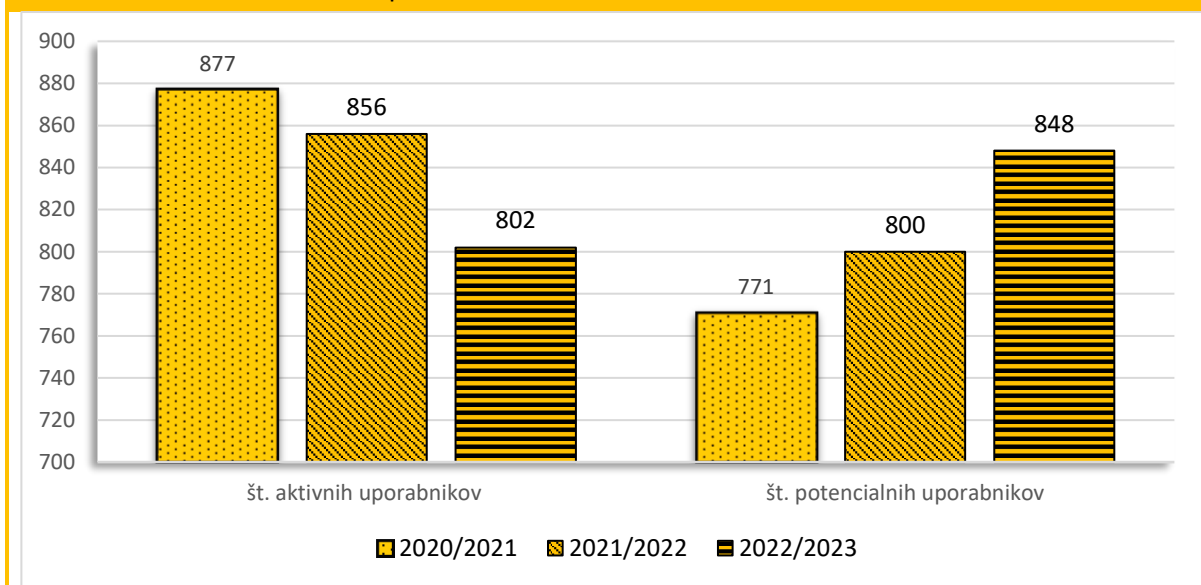
4.4.5 Kazalniki kakovosti za spremljanje knjižnične dejavnosti in ugotavljanje pogojev za izvajanje knjižnične javne službe

Glavne ugotovitve:

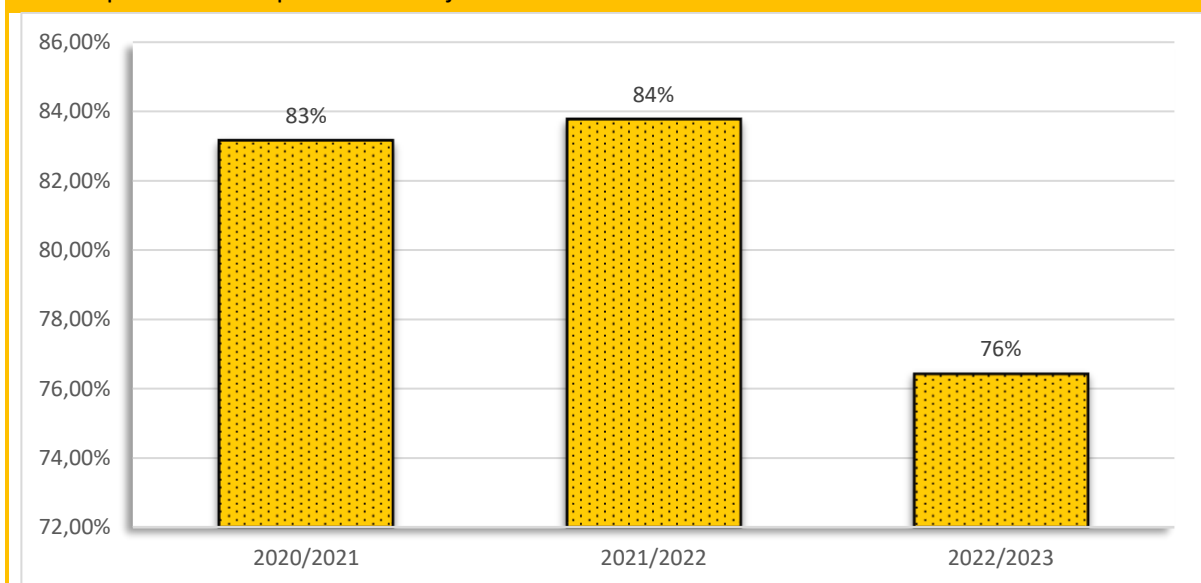
- delež aktivnih uporabnikov knjižnice glede na število potencialnih uporabnikov je prvič upadel, kakor tudi delež aktivnih uporabnikov študentov in zaposlenih VZ;
- zaznati je občutno povečano število obiskovalcev knjižnice skozi leto, saj se ti ponovno vračajo po vseh okrnjenih letih obiska in omejitev zaradi razmer v zvezi z epidemijo. Trend obiska knjižnice, uporabe čitalnice, računalnikov se dviguje, a še vedno ni prišel do ravni kot pred marcem 2020 (pred epidemijo);
- višji kazalec bibliografske obdelave gradiva za potrebe vodenja bibliografij zaposlenim visokošolskim učiteljem, raziskovalcem in sodelavcem na fakulteti ter študentom (dodiplomskim in podiplomskim); število vnosov za bibliografijo so skozi leta spreminja, ker je odvisno predvsem od publiciranja zaposlenih visokošolskih učiteljev, raziskovalcev in sodelavcev na fakulteti ter študentov (dodiplomskim in podiplomskim) v danem obdobju;
- trend letnega prirasta knjižničnega gradiva, ki z leti pada;
- upad števila izposojenih enot gradiva na dom na potencialnega uporabnika knjižnice v primerjavi s št. l. 2020/2021, vendar v primerjavi s št. l. 2021/2022 pa je ostal enak.

Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

Graf 4.4.5.1: Aktivni uporabniki knjižnice. Prikaz razmerja med aktivnimi člani knjižnice z deležem aktivnih članov študentov in zaposlenih VZ.

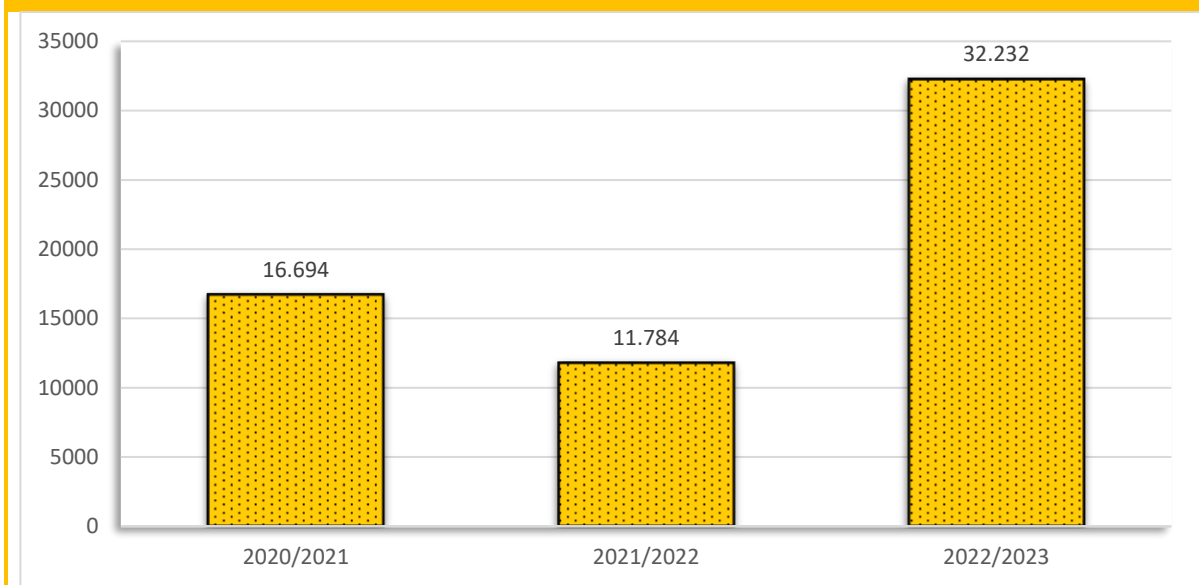


Graf 4.4.5.2: Prikaz deleža aktivnih uporabnikov študentov in zaposlenih VZ glede na skupno število potencialnih uporabnikov knjižnice.

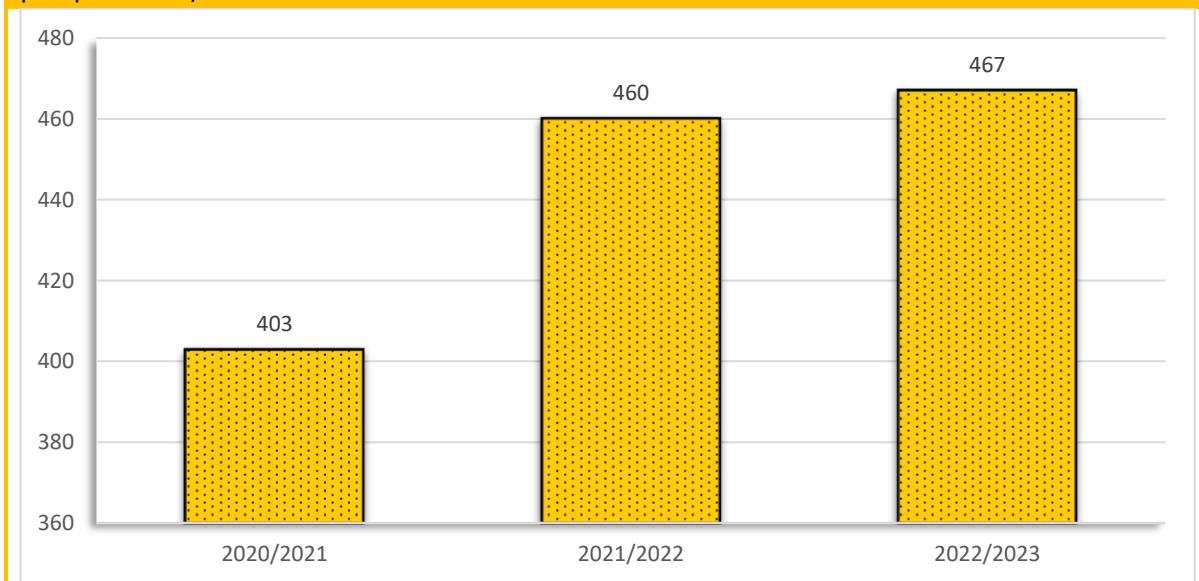


Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

Graf 4.4.5.3: Prikaz števila obiskovalcev knjižnice (obisk knjižnice, uporaba čitalnice, računalnikov).

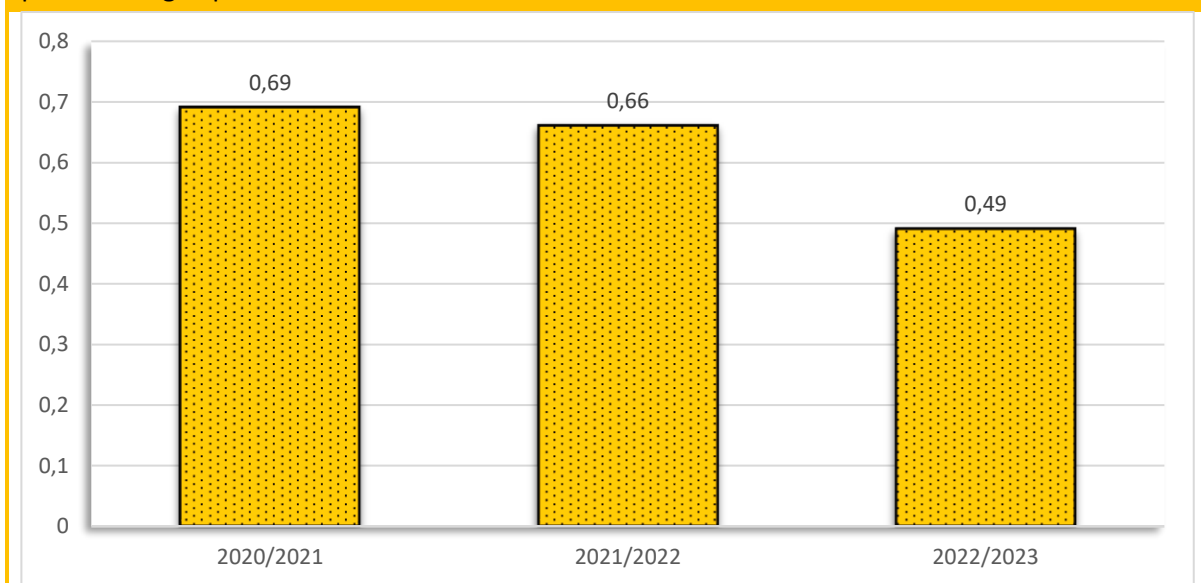


Graf 4.4.5.4: Prikaz bibliografske obdelave gradiva za potrebe vodenja bibliografij zaposlenim visokošolskim učiteljem, raziskovalcem in sodelavcem na fakulteti ter študentom (dodiplomskim in podiplomskim).

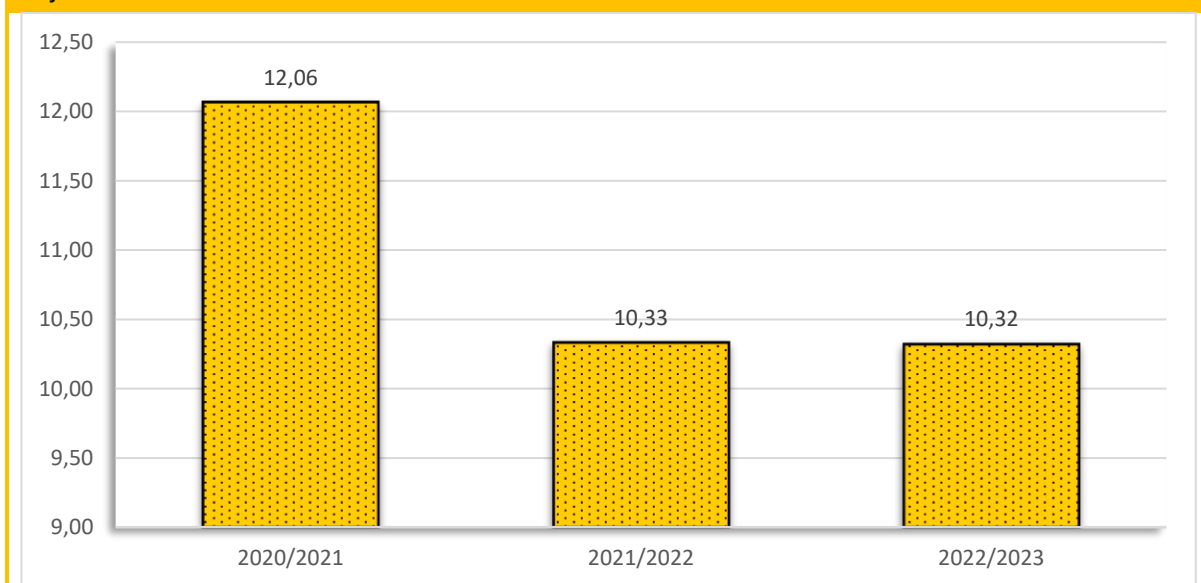


Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

Graf 4.4.5.5: Prikaz letnega prirasta knjižničnega gradiva na fizičnih nosilcih zapisa (št. enot) na potencialnega uporabnika.



Graf 4.4.5.6: Prikaz števila izposojenih enot gradiva na dom na potencialnega uporabnika knjižnice.



Izpolnjevanje minimalnih vrednosti pogojev za izvajanje knjižnične javne službe

[Izberite DA ali NE glede na vrednost kazalcev iz Priloge 4 Pravilnika o pogojih za izvajanje knjižnične javne službe, ki ste jih navedli v Vprašalniku za preverjanje izpolnjevanja pogojev za izvajanje knjižnične javne službe. Izpolnjevanje zahtevane vrednosti pogoja (vsaj 50%): **DA** / **NE**]

Ustrezen obseg in izbor strokovno urejenega knjižničnega gradiva

Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

Knjižnična zbirka (Visokošolska knjižnica ima javno dostopen pisni dokument o upravljanju, izgradnji in razvoju knjižnične zbirke ter zagotavljanju dostopa do elektronskih informacijskih virov in ga redno posodablja.)

Izpolnjevanje zahtevane vrednosti pogoja: **DA** / NE

Dostopnost študijskega gradiva (Visokošolska knjižnica zagotavlja najmanj en izvod učbenikov in druge temeljne študijske literature na fizičnih nosilcih za vsak študijski program visokošolskega zavoda. Dostop do referenčnega in študijskega gradiva v elektronski obliki zagotavlja v prostorih knjižnice in na daljavo.)

Izpolnjevanje zahtevane vrednosti pogoja: DA / **NE**

Ustrezno število usposobljenih strokovnih delavcev

Število (Visokošolska knjižnica ima najmanj enega strokovnega knjižničarskega delavca.)

Izpolnjevanje zahtevane vrednosti pogoja: **DA** / NE

Ustrezen prostor in oprema

Uporabniška mesta (Visokošolska knjižnica ima za dostop do knjižničnega gradiva in njegovo uporabo ter za študij najmanj eno uporabniško mesto na 30 študentov, vpisanih na redni študij prve, druge in tretje stopnje.)

Izpolnjevanje zahtevane vrednosti pogoja: **DA** / NE

4.5 Skrb za okolje in trajnostni razvoj

Izvajanje sistema okoljskega vpliva po EMAS zagotavlja informacije o okoljski uspešnosti. Prihranki ne presegajo stroškov izvajanja sistema. K stalni izboljšavi okoljske uspešnosti so dejavno vključeni in spodbujeni tudi zaposleni na MF UM. Kot obnovljivi vir energije izkoriščamo podtalnico za medij toplotne črpalke (350 kW) za ogrevanje in hlajenje. Sončno elektrarno (40 kW) za samooskrbo koristimo za proizvodnjo lastne električne energije. Strokovni in načrtni so pristopi k ohranjanju zelenja in ozelenitvi površine. Zagotovljena so parkirna mesta in stojala za kolesa, primerna in priporočljiva za študente in zaposlene. Velik delež zaposlenih in študentov uporablja kot prevozno sredstvo kolesa, skiroje, hodi peš.

4.6 PREDNOSTI

- Ustrezni sodobni prostori za pedagoško, strokovno in raziskovalno delo na MF UM. Dobra prostorska umeščenost zagotavlja ne le optimalno delovno okolje ampak tudi povezano sodelovanje med MF UM in UKC MB.
- Sodobna raziskovalna laboratorijska oprema, oprema za simulacije kliničnih stanj (simulacijski center) in avdiovizualna oprema.
- Ureditev prostorov in opreme za izvajanje študijskega programa Dentalna medicina v Laboratorijskem centru Magdalena.

Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

- Dobra računalniška opremljenost, prosti dostop do medmrežja Eduroam in s tem povezane aktivnosti na področju prostega dostopa. Izobraževanje lahko poteka preko simulacijskih programov in sodobnih elektronskih medijev. Večja mera integracije in posodabljanje simulacijskih centrov v študijski proces ter razvoj virtualnih okolij za poučevanje, simulacije. Osnovna računalniška oprema se sprotno dopolnjuje, izboljšuje in nadgrajuje. To sta med drugim predavalnici 1N24 in 2N20 z multimedijско opremljenimi računalniki.
- Vpeljan je postopek centralizacije upravljanja z IT viri.
- Vpeljana je enotna digitalna identiteta, ki študentom in zaposlenim omogoča dostop do vseh storitev.
- Knjižnica je sodobno opremljena, ima čitalni prostor in zvočno izoliran študijski prostor. Aktivnih uporabnikov knjižnice je veliko.
- Številni izvodi knjig in letno posodobljena literatura za študente MF UM.
- V okviru knjižnice deluje na fakulteti tudi založniška dejavnost. Fakulteta omogoča izdajanje gradiva (monografije, knjige, priročniki, navodila za laboratorijske vaje), izdajanje revije Acta Medico Biotechnica in študentskega glasila. Objavljeni so zborniki seminarjev, simpozijev in drugih strokovnih srečanj.
- Dodiplomski študijski program Splošna medicina in Dentalna medicina se financira iz proračunskih sredstev Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport. Podiplomski študijski program Biomedicinska tehnologija se financira iz šolnin podiplomskih študentov. Znanstveno raziskovalna dejavnost se financira iz pridobljenih nacionalnih in EU projektov.
- Pridobivanje dodatnih sredstev z mednarodnim sodelovanjem na EU projektih in trženje dejavnosti inštitutov je odlično.
- Organizacija dela na daljavo je dobra.
- Dobra prostorska razporeditev, velikost in število prostorov omogočajo tudi zunanjim sodelavcem najem laboratorija za izvajanje kliničnih študij.

4.7 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

- Reorganizacija prostorov za vaje in delo z manjšimi skupinami študentov, kot tudi pridobiti prostor za novo raziskovalno opremo.
- Načrtovanje dodatnega ogrevalno hladilnega sistema.
- Povečanje in prizadevanje za medsebojno sodelovanje med UKC MB in MF UM, kot tudi za povečanje sodelovanja med raziskovalnimi skupinami MF UM.
- Medsebojno sodelovanje med Univerzitetno knjižnico Maribor, knjižnico UKC MB in knjižnico MF UM zaradi pridobivanja literature, prostorov za študij, arhiviranja, bibliografskega vrednotenja, zapisovanja, podatkovnih zbirk.
- Priprava in izvedba spletne baze znanstvenih in strokovnih člankov ter raziskovalnih projektov MF UM.
- Enoten informacijski sistem za vodenje finančnih storitev z uvajanjem poslovnega informacijskega sistema računovodske in strokovne službe MF UM ter sistema za podporo odločanja na UM za izboljšanje informacijske podpore vodstvenim procesom.
- Pridobivanje dodatnih sredstev na trgu s pripravljanjem predlogov in izvajanjem tržne dejavnosti za zagotavljanje dodatnih sredstev in mednarodno sodelovanje MF UM.

Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

- Izdelava e-izobraževalnega gradiva za čim več študijskih predmetov.
- Učne priprave z gradivom za podajanje in utrjevanje zahtevanega znanja s strani izvajalcev. Kot tudi skrb za dostopnost svojih in tujih gradiv ter virov informacij, ki omogočajo študentom bolj nazoren pregled nad pričakovanim in želenim znanjem.
- Prostori (manjše sobe) za skupno učenje, za delo v manjših skupinah, kot tudi študijska soba za samostojno učenje in študiranje v prostorih knjižnice MF UM.

Med že naštetimi priložnostmi za izboljšanje skozi prejšnja leta so med novimi priložnostmi za izboljšanje še slednja:

- Pridobiti dovoljenje za gradnjo novih prostorov za namen izvajanja novih prihajajočih študijskih programov in zaradi povečanega števila študentov.
- Prerazporediti prostore za vaje, seminarje podobnih predkliničnih in kliničnih predmetov predvsem z namenom reševanja trenutne prostorske stiske ob povečanem številu vpisanih študentov in vpisanih študentov v novi študijski program Dentalna medicina.
- Vzdrževanje sodobne in moderne opreme je drago in za to bodo potrebna dodatna sredstva za primerno vzdrževanje.
- 3D Netter Anatomy bi lahko naložili na računalnike v knjižnici in s tem omogočili dostop do aplikacije za učenje tudi izven pedagoškega procesa.
- Posodobitev opreme 3D Netter Anatomy in Anatomage®.
- Dostop do simulacijskega centra in uporaba UZ tudi izven pedagoškega procesa.

Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

5 ZAGOTAVLJANJE IN IZBOLJŠEVANJE KAKOVOSTI, SPREMINJANJE, POSODABLJANJE IN IZVAJANJE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

5.1 Sistem zagotavljanja kakovosti

Na MF UM sistem zagotavljanja kakovosti deluje na zavidljivi ravni, kar potrjujejo tudi redne evalvacije in akreditacije. Na MF UM smo z namenom bolj objektivne izvedbe samoevalvacije obeh študijskih programov in razbremenitve KOK ustanovili posebno Komisijo za samoevalvacijo študijskih programov (KSEŠP), ki jo vodi vodja študijskih programov, prof. dr. Sebastjan Bevc. Eno od glavnih izboljšanj v tem ciklu je zagotovo še tesnejše sodelovanje med KOK in KSEŠP na eni in vodstvom fakultete na drugi strani. V luči priprave novih študijskih programov (Farmacija, Splošna medicina v angleškem jeziku), izvajanja programa dentalne medicine in povečanega vpisa v letu 2021-2022 je vredno razmisliti o imenovanju novih vodij, razširitvi KSEŠP in uvajanju novih vodij v delo na področju samoevalvacije. Prav tako KOK aktivno sodeluje v procesih notranje evalvacije na UM. Iz vseh navedenih procesov evalvacije kot pomembnih virov črpamo ideje za akcijski načrt s konkretnimi ukrepi, katerega realizacijo spremljamo in ga tudi sproti posodabljammo ter na ta način sklepamo Demingov krog. Najpomembnejši vir idej za nove predloge v akcijskem načrtu pa je vsakoletna analiza SWOT, njene ugotovitve pa vkomponiramo v akcijski načrt za prihodnje obdobje evalvacije. Iz obdobja skeptične zadržanosti do procesov zagotavljanja kakovosti smo zagotovo prešli v obdobje, ko kakovost ni več vprašanje in zgoraj navedeni procesi tečejo skoraj brez stresa in rutinirano. Kljub temu obstaja pri zagotavljanju kakovosti še precej priložnosti za izboljšanja.

Glavne priložnosti za izboljšanje trenutnega *modus operandi* so naslednje:

- Še tesnejše sodelovanje med vodstvom fakultete, KOK in KSEŠP, tako da bi lahko s periodo, ki je krajša od enega leta (vsaj na 6 mesecev) pregledali akcijski načrt, izpolnjevanje ukrepov in skupaj iskali rešitve in identificirali nove probleme, vendar mora za kaj takšnega obstajati visok nivo motivacije med vsemi deležniki, predvsem pri vodstvu fakultete, ki je odgovorno za kakovost na članici. Na ta način bi se zagotavljanje kakovosti postalo vsakdanji in esencialni del delovanja fakultete in ne bi bilo več v veliki meri vzporeden proces.
- Pri navedenem bo izjemno pomagalo, da je vodstvo v skladu z ustreznimi cilji in usmeritvami UM in v skladu z lastno vizijo definiralo svojo strategijo. Izziv za prihodnje pa je, da se bo ta strategija tudi udejanjila. Če smo se odločili, da mladim pomagamo v procesih habilitacije, denimo, potem se strožja merila za habilitacijo, tolmačenje teh meril, pogoji zaposlitve, organizacija raziskovalnega dela in odnos do kliničnega in drugega strokovnega in tudi administrativnega dela morajo vsi ravnati po tej osnovni maksimi. Če parafraziramo v jeziku Demingovega kroga, krog na MF se zagotovo vrti, a vanj vsi ključni deležniki še niso vključeni ves čas.
- Velika priložnost za izboljšanje je še večja stopnja avtomatičnosti pri zbiranju podatkov za SEP, velik napredek, ki se je zgodil, pa je jasno definiranje časovnih obdobj, na katere se nanašajo kazalniki (študijsko leto ali koledarsko leto). Večja stopnja avtomatičnosti bi zelo pomagala pri tem, da se člani KOK v še večji meri osredotočimo na spremljanje trendov in predlaganje ukrepov kot na zbiranje podatkov in urejanje poročila. Na tem mestu želimo izreči pohvalo strokovnim sodelavcem in predsedniku KOKU za zelo dober trend pri deležu podatkov, ki so v SEP predizpolnjeni.
- Znotraj MF je ključna priložnost za izboljšanje tudi imenovanje prodekana za področje kakovosti, ki bi tesno sodeloval s preostalim vodstvom fakultete na eni in komisijo na drugi strani. V tem pogledu MF tudi zaostaja za številni članicami UM, ki so ta korak že naredile. Glede na Samoevalvacijsko poročilo UM iz leta 2020 je takšnih članic že večina od 17. Poudariti je treba, da

je prodekan za kakovost funkcija vodstva, KOK MF pa neodvisna skupina, ki pomaga zagotavljati kakovost, na način, ki je podoben certifikacijskim institucijam ali nadzornim svetom.

Kljub priložnostim zgoraj kultura kakovosti na MF UM venomer napreduje. Najbolj se ta napredek kaže v vedno bolj usklajenem delu znotraj KOK MF, ki postaja usklajena skupina mladih, motiviranih in po spolni sestavi dobro uravnoteženih članov. Pri tem je treba posebej poudariti, da študentski predstavniki v zadnjih dveh mandatih igrajo enako pomembno in zelo aktivno vlogo kot ostali člani skupine. Ta skupina ni močnejša samo navznoter, ampak dobro deluje v komunikaciji s strokovnimi službami, vodstvom, študenti in vsemi zaposlenimi in uživa na fakulteti vedno večji ugled. Pri krepitvi zavesti o pomenu sistema kakovosti so konstruktivna dejstva zagotovo sledeča:

- predsednik KOK MF je član Senata MF UM,
- predsednik KOK (ali podpredsednik) se redno in aktivno udeležuje sej KOK UM,
- podpredsednik je enako dobro informiran in prepoznan pri vodstvu in na UM,
- vsi ostali člani KOK MF so zelo motivirani za delo in tako med študenti kot zaposlenimi prepoznani,
- predsednik KOK MF je bil član skupine za samoevalvacijo UM, kjer si je dve leti nabiral dragocene izkušnje in dobil globok vpogled v druge prakse, ki se lahko implementirajo na naši članici,
- predsednik KOK MF se je v začetku leta 2022 udeležil usposabljanja za evalvatorja NAKVIS, prav tako je evalvatorica SB, ki je članica KSEŠP.
- SEP se predstavi in potrdi na vseh ključnih instancah (ŠS, AZ in Senatu),
- zelo velika in pomembna pomoč pri krepitvi kakovosti pa so redne evalvacije in neformalni obiski s strani predstavnikov UM in
- možnost dodatnega izobraževanja na temo kakovosti na UM.
- Dekan in vodje centrov vsako leto skupaj s predsednikom KOK MF UM pregledajo realizacijo akcijskega načrta in skupaj zastavijo prioritete za prihodnje obdobje.

V bližnji prihodnosti bi si želeli, da bi še več članov naše fakultete opravilo izobraževanje za evalvatorje na NAKVISu in da bi se kot člani komisij bolj aktivno udeleževali notranjih evalvacij na UM. Zelo pozitivno z vidika logistike in stroškov bi bilo, če bi vodstvo UM v dogovoru z NAKVIS organiziralo izobraževanje za evalvatorje v Mariboru.

Med 1. in 2. 2. 2024 je na MF UM potekala Notranja programska evalvacija programa Splošna medicina, ki je v preliminarnem poročilu podala zelo pozitivno oceno programa, hkrati pa nekaj dragocenih predlogov izboljšanj, ki jih vključujemo tudi v akcijski načrt. Dodatnih mednarodnih evalvacij ali akreditacije v zadnjem obdobju še nismo izvedli, eden ključnih razlogov v zadnjih dveh koledarskih letih je bila zagotovo epidemija bolezni COVID-19, ki ni le otežila osebne komunikacije, ampak predvsem Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

zahtevala zelo veliko časa za pripravo pedagoškega procesa na spremenjen način izvedbe in izvedbo v spremenjenem načinu. Center za izobraževanje v medicini pa je že v 2019-2020 začel z nabiranjem informacij na fakulteti glede možne izvedbe akreditacije AMSE (<http://www.ecaqa.org/en/the-association-of-medical-schools-in-EUROPE-amse>) po standardih WFME in ESG.

5.2 Samoevalvacija

Preko leta se KOK MF UM sestane v povprečju okrog 6-krat. Zunaj obdobja priprave SEP se sestajamo večinoma po potrebi v primeru obravnave dokumentov, ki zadevajo proces zagotavljanja kakovosti in podajanja pripomb na osnutke dokumentov in z namenom, da predsednik KOK seznanja ostale člane s ključnimi sklepi na KOK UM. Člani smo vključeni v ekipo na MS Teams, preko katere si delimo vse dokumente in po potrebi diskutiramo preko funkcije klepetalnika. V času tipično med oktobrom in marcem pa se sestanemo enkrat do dvakrat na mesec na polurnih sestankih, na katerih si razdelimo naloge za izvedbo SEP po področjih evalvacije in spremljamo napredek pri oblikovanju poročila ter ga nazadnje potrdimo. Sestankov v živo se udeležujejo tudi predstavniki KSEŠP, ki so vključeni tudi v ekipo na MS Teams. Razdelitev dela enakopravno med vse člane in po enakih »ekspertnih področjih« vsako leto (Dolenšek – delovanje, Gorza – kadri, študentska predstavnika – študenti, Rakuša – materialne razmere, Stožer – kakovost) je bil eden ključnih korakov za krepitev zavesti o pomenu SE, saj člani KOK direktno in redno komunicirajo z vsemi zaposlenimi, ki so vključeni v pridobivanje podatkov. Dodatno se predsednik redno sestaja z vodjami centrov in prodekani, odlično pa komunicira tudi z dekanom in je sam član Senata, zaradi česar obstaja zadovoljiv pretok informacij med KOK in vodstvom. SEP na MF UM potrdijo KOK, ŠS, Senat in Akademski zbor. Vrstni red potrditev je tipično takšen, da poročilo najprej potrdi KOK, nato ŠS in Senat, z zamikom nekaj mesecev pa še AZ. Potrditev na AZ je morda nekoliko pozna, tipično v času, ko se že intenzivno pripravlja SEP za novo obdobje ocenjevanja, a je v zvezi s tradicionalno redkimi zasedanji AZ na MF in njihovo umestitvijo na konec leta. SEP pošljemo na adremo zaposlenih na MF in SEP skupaj s pregledom realiziranih ukrepov in akcijskim načrtom za novo obdobje tudi objavimo na spletni strani, tako da z ukrepi in celim poročilom ne seznanimo le zaposlenih in študentov, ampak tudi zainteresirano javnost. Za letos načrtujemo tudi kratka individualizirana priporočila deležnikom, ki so bili v akcijskem načrtu prepoznani kot odgovorni za določeno področje.

5.3 Uresničevanje akcijskega načrta fakultete

Glavni premiki pri uresničevanju akcijskega načrta so predstavljeni v nadaljevanju.

1. Na področju delovanja zavoda so ključni poudarki dobra prehodnost na vseh programih, uspešna izvedba študijskega programa Dentalna medicina in s tem skorajšnje prispevanje k manku zobozdravnikov v Republiki Sloveniji, dokončanje in oddaja vloge za študijski programa Farmacija, razmeroma dobre vrednosti kazalnikov znanstvenoraziskovalne in pedagoške odličnosti MF UM, kar je verjetno posledica kombinacije mladega kadra, modernih prostorov in aparaturov za raziskovanje, relativno veliko objav v prosto dostopnih revijah in visoka motiviranost študentov za promocijo MF UM.

Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

2. Na področju kadrov so glavne pozitivne ugotovitve letošnje samoevalvacije možnosti za dodatna usposabljanja in izobraževanja za vse zaposlene, nenehna skrb za razvoj in izobraževanje lastnega pedagoškega kadra, dobra povezanost in sodelovanje z drugimi inštitucijami, vključevanje mladega akademskega kadra v izvedbo pedagoškega procesa in procese upravljanja, ustrezni prostori in vrhunska oprema, fleksibilen delovni čas z možnostjo dela na domu, razširjeni zdravniški pregledi glede na starostno skupino v okviru sistematskih pregledov, možnost opravljanja dela na domu, veliko število mladih raziskovalcev, skrb za dobre odnose v obliki druženj in ekskurzij in dejstvo, da je kolektiv majhen, mlad in fleksibilen.

3. Na študentskem področju so glavne prednosti izjemen nabor obštudijskih dejavnosti v obliki projektov, vzpodbujanje in nagrajevanje študentov za znanstveno-raziskovalno delo (dekanova nagrada, povečanje možnosti za specializacije), odlično delujoč sistem tutorstva, zadovoljstvo študentov z materialnimi razmerami in njihovo dostopnostjo in s storitvami IT, hkrati pa zadovoljstvo z delom nepedagoških delavcev in številnih pedagoških delavcev.

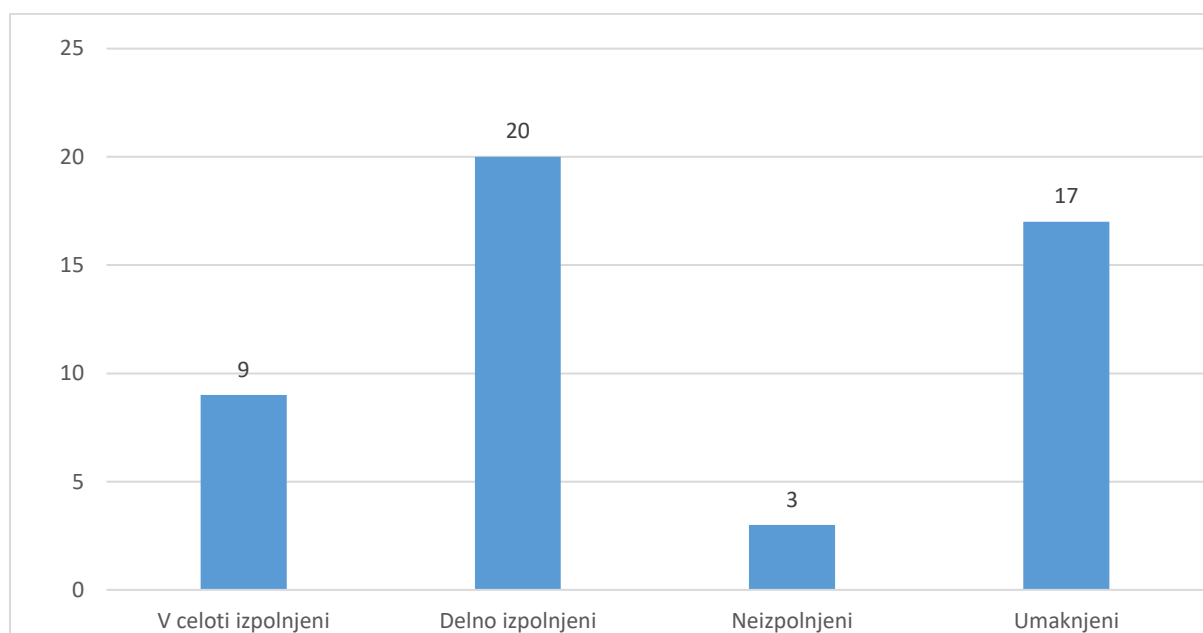
4. Materialne razmere so od selitve v novogradnjo bile zmeraj najmanj problematičen vidik, počasi pa v luči povečanega vpisa v obstoječe programe in načrta novih programov fakulteta postaja bistveno premajhna oziroma je že v tem trenutku premajhna za približno 50 %. Financiranje je stabilno, vendar v primerjavi z MF UL nerazumno nižje (gledano na študenta), redna je založniška dejavnost, posodabljanje in dopolnjevanje zalog gradiva, obisk knjižnice je odličen. Fakulteta omogoča izdajanje gradiva (monografije, knjige, priročniki, navodila za laboratorijske vaje), izdajanje revije Acta Medico Biotechnica in študentskega glasila. Objavljeni so zborniki seminarjev, simpozijev in drugih strokovnih srečanj. Informacijska sistema AIPS in FIPS se uporabljata. Veliko je rezerve pri uporabi sistema AIPS s strani posameznih učiteljev, kjer je še zmeraj veliko bremena na referatu, saj velika večina učiteljev sistema AIPS ne uporablja ali ne želi uporabljati. Z novimi individualiziranimi šiframi se je uredil dostop do raziskovalne opreme in predavalnic. Oprema na področju IT je dobra, se sproti posodablja, dostop do medmrežja je dober. Zaenkrat je tudi zadovoljivo rešen problem prostora in opreme za nadaljevanje izvedbe študija dentalne medicine, ob dodatno povečanem vpisu na študij medicine in načrtih za študij farmacije in medicine v angleškem jeziku pa smo na MF aktivno pristopili k prostorski širitvi na načrtovane novogradnje na področju t. i. Hoferjevega trikotnika ob Titovi cesti in stare Pekarne na Žitni ulici, pri čemer pa izvedba teh projektov presega območje vplivanja MF in tudi UM.

5. Na področju zagotavljanja kakovosti lahko izpostavimo vedno boljše sodelovanje z vsemi deležniki v procesu zagotavljanja kakovosti. Ukrepi, ki smo si jih na tem področju zastavili v zadnjem obdobju, so bili v veliko primerih takšni, da se morajo kontinuirano izvajati, hkrati pa so se določeni ukrepi posameznih področij vsebinsko prekrivali. Zato ne preseneča, da je v analizi realizacije akcijskih načrtov prišlo do inflacije takšnih, ki smo jih »vlekli« naprej skozi vsa leta v naslednja obdobja. Da bi se temu v prihodnje vsaj delno izognili in akcijski načrt naredili preglednejši, smo v tem ciklu v dialogu z vodstvom veliko takšnih podvojenih ukrepov združili, dolgoročnih trajnih ukrepov (kot so prizadevanja za novogradnje in povečevanje števila vseh projektov) pa umaknili iz akcijskega načrta in jih preselili v novo tabelo za spremljanje trajnih aktivnosti. Tako je skupno število ukrepov v akcijskem načrtu manjše. Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

in bolj obvladljivo. V naslednjem ciklu si želimo še tesnejšega sodelovanja z vodstvom in nadaljevanje boljšega sodelovanja s KSEŠP, ki se je dobro vzpostavilo letos. Oboje bo najbrž pomagalo pri reševanju nekaterih že več let nerešljivih problemov ali trajno nezadovoljivo nagovorjenih področij (več gospodarskih in evropskih sredstev, metodologija seminarjev in ocenjevanja znanja, kavarna, mobilnost, formalizacija strategije fakultete, kadrovska krepitev, optimizacija upravljaljskih procesov). Zagotovo bi veliko pripomogel prodekan za kakovost, ki bi lahko koordiniral naraščajoče število aktivnosti na tem področju in poskrbel za še bolj sklenjeno zanko kakovosti.

V nadaljevanju so predstavljeni realizacija ukrepov za preteklo obdobje in cilji za prihodnje obdobje. Pri pregledu vzrokov za nezadovoljivo izpolnjevanje ukrepov v tabeli 5.3.1 se omejujemo na le nekaj izbranih, ki zahtevajo prioritarno obravnavo. V prilogi tega poročila se najde vsebina akcijskega načrta v tabelarični obliki v celoti in s podrobnejšo vsebino (predlagani ukrepi, deležniki, časovnica) za vsa področja in vse ukrepe. Prav tako je v prilogi predstavljena podrobnejša realizacija po 5 področjih presoje. Ukrepe, ki so bili v preteklem obdobju uspešno realizirani, smo odstranili, dodali pa nove ukrepe za prihajajoče obdobje, ki so izšli iz analize SWOT in notranje programske evalvacije.

Graf 5.3-1: Grafični prikaz razmerja med izpolnjenimi, delno izpolnjenimi in neizpolnjenimi ukrepi iz preteklega akcijskega načrta



5.4 Spreminjanje, posodabljanje in izvajanje študijskih programov

Procesi spreminjanja, posodabljanja in izvajanja študijskih programov se izvajajo kot so opredeljeni v dokumentu Procesi notranjega upravljanja in spremljanja kakovosti študijskih programov na Univerzi v Mariboru, ki ga je septembra 2017 potrdil Senat UM. Dokument z opisi procesov je dostopen na spletni [povezavi](#).

Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

UM redno spremlja in revidira izvajanje študijskih programov in presoja, ali dosegajo zastavljene cilje, ali so izpolnjene potrebe študentov in družbe. Namen spremljanja je nenehno izboljševanje kakovosti.

Fakultete, članice univerze, letno izvajajo programske samoevalvacije, ki so namenjene presoji in revidiranju ter sistematičnemu izboljševanju kakovosti študijskih programov. Za izvedbo so odgovorni dekani fakultet, pristojni prodekani in vodje študijskih programov. Natančnejše zadolžitve so v pristojnosti dekana fakultete. Pri izvedbi morajo sodelovati zaposleni, študenti in drugi deležniki.

V postopku programske samoevalvacije se zbrane informacije ustrezno analizirajo in predlagajo ukrepi za odpravo pomanjkljivosti, predlagajo izboljšave ter zagotovi aktualnost študijskega programa.

V okviru programske samoevalvacije se presoja:

- vsebina programa v luči najnovejših raziskav v določeni disciplini, s čimer se zagotavlja, da je program posodobljen in aktualen;
- interes za študij, ustreznost kandidatov, prehodnost študentov, uspešnost zaključka študija, obremenitev študentov, internacionalizacija študijskega programa;
- povezanost z delovnim okoljem in zaposljivost diplomantov;
- izvedba študijskega programa, ki spodbuja študente k aktivni vlogi v učnem procesu (na študenta osredotočeno učenje, poučevanje in ocenjevanje);
- primernost in učinkovitost postopkov preverjanja in ocenjevanja znanja študentov;
- zadovoljstvo študentov s pedagoškim delom in s študijskim programom;
- pedagoške in raziskovalne reference vključenih visokošolskih učiteljev;
- učno okolje, podporne storitve in njihova primernost v okviru študijskega programa.

Povzetek samoevalvacijskih poročil študijskih programov je priloga in sestavni del samoevalvacijskega poročila fakultete, posamezna samoevalvacijska poročila študijskih programov v celoti so dostopna po potrebi oziroma na zahtevo.

5.5 PREDNOSTI

- Na MF UM deluje KOK kot dobro usklajena ekipa. Ta ekipa je usklajena navznoter, v odnosu do ostalih deležnikov na fakulteti in se tudi navzven vključuje v univerzitetna prizadevanja za zagotavljanje kakovosti. Zelo dobrodošlo je vedno tesnejše sodelovanje s KSEŠP.
- Na fakulteti so vzpostavljeni vsi procesi za zagotavljanje kakovosti. Izvajamo predpisane in nekatere dodatne ankete, analize, strokovne službe zbirajo in pridobivajo za samoevalvacijo potrebne podatke. Zavest o pomenu kakovosti med zaposlenimi raste in praktično vsi dokumenti so javno dostopni. Poročilo potrjuje vsi ključni deležniki, poročilo je javno objavljeno in procesi evalvacij nakazujejo, da so zaposleni s poročilom dobro seznanjeni.
- Za namene samoevalvacije študijskih programov smo ustanovili posebno komisijo - KSEŠP, ki jo vodi vodja študijskih programov in ki je s svojim delom v veliko pomoč KOK in je lahko primer dobre prakse tudi za ostale članice. Na podoben način bomo v prihodnje zastavili tudi evalvacijo novih študijskih programov, najprej bo to treba storiti za nedavno odobreni študijski program dentalne medicine, kasneje pa tudi za farmacijo in eventualne dodatne programe.

Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

- Racionalno in obvladljivo smo zmanjšali število postavk v akcijskem načrtu . Predsednik KOK in članica KSEŠP sta opravila izobraževanja za evalvatorja NAKVIS.

5.6 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

- Še več dodatnega izobraževanja članov KOK in drugih zainteresiranih deležnikov s področja kakovosti, tako na nivoju UM kot na državni ravni (NAKVIS), intenzivnejše nabiranje izkušenj preko procesov notranjih evalvacij na UM.
- Intenzivnejše strateško povezovanje z UKC, predvsem v smislu formalizacije kvantitativno obsežnejšega vključevanja zdravnikov-učiteljev v procese raziskovanja in upravljanja, med katerimi sta tudi delo v KSEŠP in KOK, nadalje pa predvsem možnost bolj racionalnega izrabljanja raziskovalnih resursov UKC, tako infrastrukturnih kot tudi kadrovskih in finančnih.
- Mednarodna akreditacija za večjo prepoznavnost fakultete, oblikovanje predmetov in nato programa v angleškem jeziku in posledično omogočena večja stopnja mednarodnih izmenjav.
- Stalno izboljševanje pedagoško-andragoških kompetenc, predvsem na področjih oblikovanja učnih načrtov, izvedbe kontaktnih ur in preverjanja znanja.
- Stalna skrb za kulturo komuniciranja in prenos dobrih praks, med nadrejenimi in podrejenimi, med visokošolskimi učitelji, tehničnimi in strokovnimi sodelavci in tudi med zaposlenimi in študenti.
- Še boljša digitalizacija in avtomatizacija spremljanja procesov zagotavljanja kakovosti s poudarkom na spremljanju trendov in predlaganju rešitev.
- Pogostejša srečanja med dekanom, prodekani, vodje centrov in predstavniki KSEŠP in KOK z namenom pregleda realizacije akcijskega načrta in razdelitve operativnih nalog za realizacijo zastavljenih ciljev, v skladu z logiko Demingovega kroga, imenovanje prodekana za kakovost, lahko v obliki deljenega resorja.
- Notranja evalvacija študijskega programa je dodatno k zgornjim ukrepom ali ukrepom, ki niso zajeti v prejšnjih poglavjih predlagala tudi odgovornejše izpolnjevanje anket o zadovoljstvu in obremenitvi študentov, aktivnejšo vključitev vseh izvajalcev v posodabljanje študijskih programov in učnih načrtov, uvedbo prakse na predkliniki, posodobitev metodologije seminarjev in vaj v manjših skupinah, dostop bodočih delodajalcev do študentov na zgodnejših stopnjah študija, več izbirnih predmetov in prisotnost izvajalcev ali nosilcev pri vpogledih v izpite.

Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

PRILOGE

[Navedene priloge so sestavni del samoevalvacijskega poročila in se objavijo na istem spletnem mestu kot samoevalvacijsko poročilo. Po svoji presoji lahko fakultete pripravijo dodatne priloge k poročilu.]

- Analiza akcijskega načrta ukrepov fakultete za zadnje zaključeno obdobje.
- Prikaz aktualne sestave organov in drugih enot upravljanja fakultete.
- Povzetki samoevalvacijskih poročil študijskih programov *[v enem dokumentu]*.
- Kazalniki kakovosti za spremljanje knjižnične dejavnosti.
- Strateške usmeritve fakultete *[opcijsko; glej navodilo pri poglavju 1.2]*.
- Strateški cilji fakultete *[opcijsko; glej navodilo pri poglavju 1.2]*.

Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

KAZALNIKI KAKOVOSTI ZA SPREMLJANJE KNJIŽNIČNE DEJAVNOSTI

Kazalniki kakovosti za spremljanje knjižnične dejavnosti na UM		
Št.	Kazalnik / kazalec	Vrednost 2022/2023
<i>Viri, dostop in pogoji delovanja</i>		
1	Število uporabniških mest na potencialnega uporabnika	0,08
2	Neto uporabna površina knjižnice (v m ²) na potencialnega uporabnika	0,80
3	Povprečna tedenska odprtost knjižnice na enoto (storitveno mesto) knjižnice	51,69
4	Letni prirast knjižničnega gradiva na fizičnih nosilcih na potencialnega uporabnika	0,49
5	Število elektronskih knjig in serijskih publikacij, dostopnih na daljavo, na potencialnega uporabnika	4129,89
6	Število podatkovnih zbirk na potencialnega uporabnika (Kazalnik zaradi nizkih vrednosti prikazujemo na 100 potencialnih uporabnikov.)	8,61
<i>Uporaba</i>		
7	Delež (odstotek) aktivnih članov knjižnice (študentov in zaposlenih na visokošolskem zavodu) glede na število potencialnih uporabnikov	90,45%
8	Število izposojenih enot knjižničnega gradiva na fizičnih nosilcih na potencialnega uporabnika	10,32
9	Število prevzetih in izposojenih vsebinskih enot iz elektronskih informacijskih virov, ki jih knjižnica gradi ali upravlja, na potencialnega uporabnika	43,74
10	Število ur organiziranih oblik izobraževanja uporabnikov na potencialnega uporabnika (Kazalnik zaradi nizkih vrednosti prikazujemo na 100 potencialnih uporabnikov.)	0,00
<i>Učinkovitost</i>		
11	Število bibliografskih zapisov v sistemu COBISS.SI za osebne bibliografije zaposlenih na visokošolskem zavodu na EPZ strokovnega knjižničarskega delavca	467,00
12	Število aktivnih članov knjižnice na EPZ strokovnih knjižničarskih in drugih strokovnih delavcev knjižnice	401,00
<i>Potenciali in razvoj</i>		
13	Delež (odstotek) sredstev za knjižnico v celotnih prihodkih visokošolskega zavoda	1,30%
14	Delež (odstotek) stroškov za nakup knjižničnega gradiva glede na celotne prihodke knjižnice	30,75%
15	Delež (odstotek) stroškov za nakup in zagotavljanje dostopa do elektronskih informacijskih virov glede na celotne stroške nabave knjižničnega gradiva	56,28%
16	Ali ima knjižnica javno objavljen pisni dokument o upravljanju, izgradnji in razvoju knjižnične zbirke ter zagotavljanju dostopa do elektronskih informacijskih virov?	DA

Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

Zap. št.	Kazalnik / kazalec	Vir podatka 1	Podatek 1	Vnos podatka 1	Vir podatka 2	Podatek 2	Vnos podatka 2	Izračuna na vrednost
Uporaba								
7	Delež (odstotek) aktivnih članov knjižnice (študentov in zaposlenih na visokošolskem zavodu) glede na število	Statistični vprašalnik 2022, poglavje 3 UPORABA KNJIŽNICE IN UPORABNIKI 3.1. UPORABNIKI KNJIŽNICE, b) Aktivni člani	Število aktivnih članov knjižnice – visokošolskih učiteljev in sodelavcev, znanstvenih	767	Statistični vprašalnik 2022, poglavje 3 UPORABA KNJIŽNICE IN UPORABNIKI 3.1. UPORABNIKI KNJIŽNICE, a) Potencialni uporabniki knjižnice, Število potencialnih uporabnikov knjižnice	Število potencialnih uporabnikov knjižnice	848	90,45
8	Število izposojenih enot knjižničnega gradiva na fizičnih nosilcih na potencialnega uporabnika	Statistični vprašalnik 2022, poglavje 3 UPORABA KNJIŽNICE IN UPORABNIKI 3.2 STORITVE KNJIŽNICE, 3.2.1 Izposoja	Število enot knjižničnega gradiva na fizičnih nosilcih, izposojenih na dom in v	8.748	Statistični vprašalnik 2022, poglavje 3 UPORABA KNJIŽNICE IN UPORABNIKI 3.1. UPORABNIKI KNJIŽNICE, a) Potencialni uporabniki knjižnice, Število potencialnih uporabnikov knjižnice	Število potencialnih uporabnikov knjižnice	848	10,32
9	Število prevzetih in izposojenih vsebinskih enot iz elektronskih informacijskih virov, ki jih knjižnica gradi ali uporablja na	Statistični vprašalnik 2022, poglavje 3 UPORABA KNJIŽNICE IN UPORABNIKI 3.2 STORITVE KNJIŽNICE, 3.2.2 Uporaba	Število vpogledov v vsebinske enote (prevzem) + število izposoj (UKM za vse knjižnice IIM)	674.731	Statistični vprašalnik 2022, poglavje 3 UPORABA KNJIŽNICE IN UPORABNIKI 3.1. UPORABNIKI KNJIŽNICE, a) Potencialni uporabniki knjižnice, Število potencialnih uporabnikov knjižnice	Število potencialnih uporabnikov knjižnice (UKM za vse knjižnice UM)	15.426	43,74
10	Število ur organiziranih oblik izobraževanja uporabnikov na potencialnega uporabnika	Statistični vprašalnik 2022, poglavje 3 UPORABA KNJIŽNICE IN UPORABNIKI 3.2 STORITVE KNJIŽNICE, 3.2.9 Izobraževanje	Število ur izobraževanja, ki so bila opravljena v okviru študijskih programov x 100	0,00	Statistični vprašalnik 2022, poglavje 3 UPORABA KNJIŽNICE IN UPORABNIKI 3.1. UPORABNIKI KNJIŽNICE, a) Potencialni uporabniki knjižnice, Število potencialnih uporabnikov knjižnice	Število potencialnih uporabnikov knjižnice	848	0,00
Učinkovitost								
11	Število bibliografskih zapisov v sistemu COBISS.SI za osebne bibliografije zaposlenih na visokošolskem zavodu na EPZ	Statistični vprašalnik 2022, poglavje 3 UPORABA KNJIŽNICE IN UPORABNIKI 3.2 STORITVE KNJIŽNICE, 3.2.11 Bibliografska	Število kreiranih in redigiranih zapisov za bibliografije zaposlenih na VZ	467	Statistični vprašalnik 2022, poglavje 6 KNJIŽNIČNI DELAVCI, 6.2 Stopnja izobrazbe knjižničnih delavcev, izražen v EPZ, strokovni knjižničarski delavci skupaj	Število EPZ strokovnih knjižničarskih delavcev	1,00	467,00
12	Število aktivnih članov knjižnice na EPZ strokovnih knjižničarskih in drugih	Statistični vprašalnik 2022, poglavje 3 UPORABA KNJIŽNICE IN UPORABNIKI 3.1	Število aktivnih članov knjižnice – visokošolskih učiteljev in	802	Statistični vprašalnik 2022, poglavje 6 KNJIŽNIČNI DELAVCI, 6.2 Stopnja izobrazbe knjižničnih delavcev, izražen v EPZ,	Število EPZ strokovnih knjižničarskih delavcev + drugih	2,00	401,00
Potenciali in razvoj								
13	Delež (odstotek) sredstev za knjižnico v celotnih prihodkih	Statistični vprašalnik 2022, poglavje 5 PRIHODKI IN ODHODKI	Znesek prihodkov knjižnice x 100	98.830,76	Letno poročilo VZ za leto 2022	Znesek prihodkov VZ	#####	1,30
14	Delež (odstotek) stroškov za nakup knjižničnega gradiva	Statistični vprašalnik 2022, poglavje 5 PRIHODKI IN ODHODKI KNJIŽNICE, 5.2 Odhodki	Znesek odhodkov za nakup knjižničnega gradiva x 100	30.385,93	Statistični vprašalnik 2022, poglavje 5 PRIHODKI IN ODHODKI KNJIŽNICE, 5.1 Prihodki knjižnice,	Znesek prihodkov knjižnice	98.830,76	30,75
15	Delež (odstotek) stroškov za nakup in zagotavljanje dostopa do elektronskih	Statistični vprašalnik 2022, poglavje 5 PRIHODKI IN ODHODKI KNJIŽNICE, 5.2 Odhodki	Znesek odhodkov za nakup elektronskih informacijskih	17.099,77	Statistični vprašalnik 2022, poglavje 5 PRIHODKI IN ODHODKI KNJIŽNICE, 5.2 Odhodki knjižnice, skupni stroški, porabljeni za	Znesek skupnih sredstev, porabljenih za nakup knjižničnega gradiva	30.385,93	56,28
16	Ali ima knjižnica javno objavljen pisni dokument o upravljanju, izgradnji in razvoju knjižnične zbirke ter zagotavljanju	Statistični vprašalnik 2022, poglavje 1 PODATKI O KNJIŽNICI, spletni naslov dokumenta o izgradnji in razvoju knjižnične	DA / NE	DA	Statistični vprašalnik 2022, poglavje 1 PODATKI O KNJIŽNICI, spletni naslov dokumenta o izgradnji in razvoju knjižnične zbirke	Spletni naslov dokumenta o izgradnji in razvoju knjižnične zbirke		https://www.um.si/attachments/article/88/mv2122.pdf
17	Ali ima knjižnica javno objavljen pisni dokument z jasno opredeljenimi	Statistični vprašalnik 2022, poglavje 1 PODATKI O KNJIŽNICI, spletni	DA / NE	DA	Statistični vprašalnik 2022, poglavje 1 PODATKI O KNJIŽNICI, spletni naslov razvojnega strateškega dokumenta knjižnice	Spletni naslov razvojnega strateškega dokumenta knjižnice		www.um.si/wp-content/uploads/20
Statistični vprašalnik 2022 = Statistični vprašalnik o delu visokošolske knjižnice za leto 2022 (Bib5iS, Narodna in univerzitetna knjižnica)								

Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.