



Univerza v Mariboru

Medicinska fakulteta

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Ime predmeta:	Izbrane vsebine in novosti v propedeutiki
Course title:	Selected topics and novelties in propedeutics

Študijski program in stopnja Study programme and cycle	Študijska smer Study option	Letnik Year of study	Semester Semester
Splošna medicina, enovit magistrski študijski program		Tretji	6.
General medicine, Uniform master's degree study program		Third	6th

Vrsta predmeta (obvezni ali izbirni) /
Course type (compulsory or elective)

izbirni

elective

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Clinical training	Druge oblike študija Other forms of study	Samost. delo Individual work	ECTS
	5	46			39	3
		SV LV RV				
		46				

Nosilec predmeta / Course coordinator:

Izr. prof. dr. Sebastjan Bevc

Jeziki /Languages:

Predavanja / Lectures:

slovenski/slovene

Vaje / Tutorial:

slovenski/slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Posebnost predmeta:

- omejeno število mest za študente
- predmet lahko opravlja do 40 študentov hkrati

Prerequisites for enrolling in the course or for performing study obligations:

Subject speciality:

- limited number of places for students
- place for 40 students to practice at same time

Vsebina (kratek pregled učnega načrta):

Content (syllabus outline):

Poglobljeno učenje osnovnih praktičnih posegov s področja interne medicine.

Learning of basic practical procedures in the field of internal medicine.

Temeljni literatura in viri / Reading materials:

1. Temeljna literatura
2. Bevc S, Ekart R, Hojs R, Holc I, Nedog V, Bevc S (ur.), Hojs R (ur.). *Internistična propedeutika in klinične veščine : učno gradivo za študente 3. letnika*. Maribor: Univerza, Medicinska fakulteta, 2017/2018. 189 str., ilustr.
3. Dodatna literatura
4. Kocijančič A: *Klinična preiskava*, Ljubljana: Littera picta, 2000.
5. Thomas J in Monaghan T (eds): *Oxford Handbook of Clinical Examination and Practical Skills*, Oxford University Press, 2007.

Cilji in kompetence:

1. Študent se usposobi za izvedbo več praktičnih posegov, preden pristopi k bolniku.
2. Študent uspešno izvede praktične posege v vsakodnevni klinični praksi.
3. Vključiti študente zaključnih letnikov v proces pridobivanja pedagoških izkušenj in tako slediti trendom na področju izobraževanja v medicini.

Objectives and competences:

1. The student is able to perform several practical procedures, before he/she approaches the patient.
2. The student successfully performs these practical procedures in clinical practise.
3. To follow current trends in medical education by including senior students in the process of teaching experiences' acquisition.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študent osvoji poglobljeno teoretično in praktično znanje o izvedbi več praktičnih posegov.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

Študent je sposoben pravilno izpeljati več praktičnih posegov: merjenje krvnega tlaka, nastavljanje in odstranjevanje infuzije, jemanje venske krvi, vstavljanje in odstranjevanje trajnega urinskega katetra, izvedba rektalnega pregleda, osnovni pregled trebušne votline s prenosnim UZ, temeljni postopki oživljanja, dajanje intramuskularne in subkutane injekcije, jemanje arterijske krvi, vstavljanje periferne venske kanile.

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

Detailed theoretical and practical knowledge in several practical procedures.

Transferable/Key Skills and other attributes:

Student is capable to perform several practical procedures correctly: blood pressure measurement, infusion set up, venepuncture, bladder catheterization, rectal examination and a basic abdominal US, CPR, intramuscular and subcutaneous injection, arterial blood gas sampling, peripheral IV cannulation.

Metode poučevanja in učenja:

Študenti vadijo praktične posege na simulatorjih. Na seminarjih se podaja povratne informacije o uspešnosti študentov. V proces poučevanja se aktivno vključujejo tutorji študenti pod nadzorom habilitiranih visokošolskih (so)delavcev.

Learning and teaching methods:

Students train practical procedures on simulators. Feedback is given in a form of seminar/discussion. The teaching process is enriched by Peer Assisted Learning applied under close supervision of faculty members.

Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /

Share (in %)

Assessment methods:

Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt):		Type (examination, oral, coursework, project):
OSKI 1 (Objektivni Strukturiran Klinični Izpit)	40	OSCE 1 (Objective Structured Clinical Examination)
OSKI 2 (Objektivni Strukturiran Klinični Izpit)	40	OSCE 2 (Objective Structured Clinical Examination)
Naloga: zapis anamneze in statusa enega bolnika	20	Written assignment: history and examination of one patient
Pri vsakem načinu ocenjevanja potrebnih 51% za pozitivno opravljen preizkus znanja.		Each type of assessment is positively completed only when the student reaches at least 51%.
Uspešno opravljen OSKI 1 je pogoj za pristop k OSKI 2.		Eligible to enter OSCE 2 after approved OSCE 1.
Uspešno opravljen OSKI 1 in 2 sta pogoj za pristop k enodnevnim vajam z mentorjem in pripravo naloge – zapis anamneze in statusa enega bolnika.		Eligible to enter one day practice with mentor after approved OSCE1 and OSCE 2.
		Eligible to prepare written assignment after completion of one day practice with mentor.
Končna ocena:		Final grade:
91% – 100% = 10		91% – 100% = 10
81% – 90% = 9		81% – 90% = 9
71% – 80% = 8		71% – 80% = 8
61% – 70% = 7		61% – 70% = 7
51% – 60% = 6		51% – 60% = 6
ŠTUDIJSKE OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV:		ACADEMIC OBLIGATIONS OF STUDENTS:
Študentje vadijo jemanje anamneze s pomočjo simulacij, vadijo klinične preglede drug na drugem oz. na prostovoljcih in kasneje bolnikih ter trenirajo praktične posege na simulatorjih.		Students practice history of patients and clinical examination with simulation between each other and on the patients.
		Students train practical skills on simulators.

Reference nosilca / Course coordinator's references:

1. Bevc S, Ekart R, Hojs R, Holc I, Nedog V, Bevc S (ur.), Hojs R (ur.). *Internistična propedevtika in klinične veščine : učno gradivo za študente 3. letnika*. Maribor: Univerza, Medicinska fakulteta, 2017/2018. 189 str., ilustr.
2. Bevc S, Zorman T, Krajnc I. Simulacija v klinični praksi = Simulation in clinical practice. V: Hojs R (ur.), Krajnc I (ur.), Pahor A (ur.), Skok P (ur.), Skalicky M (ur.). 23. srečanje internistov in zdravnikov družinske medicine "Iz prakse za prakso", Maribor, 25. in 26. maj 2012. [Zbornik predavanj in praktikum]. Maribor: Univerzitetni klinični center, 2012, str. 15-20.
3. Bevc S, Penko M, Zorman T, Bevc S (ur.). *Simulacija akutnega koronarnega sindroma pri predmetu Interna medicina : učno gradivo*. 6. izd. Maribor: Medicinska fakulteta, 2015. 21 f., ilustr.
4. Bevc S (avtor, urednik), Hojs N, Zorman T. *Simulacija motenj srčnega ritma pri predmetu Interna medicina : skripta*. 1. izd. Maribor: Medicinska fakulteta, 2015. ISBN 978-961-6739-64-1.
<https://kolokvij.mf.um.si/gradiva/l6/intdb/Simulacijamotenjrsrčnegaritm.pdf>.
5. Todorovič T (ur.), Bevc S (ur.). *Erasmus intensive programme : simulation in clinical practice : teaching material*. Maribor: Faculty of Medicine, 2013. 59 f., ilustr.
6. Serdinšek T (ur.), Bevc S (ur.). *Erasmus intensive programme : simulation in clinical practice : teaching material*. Maribor: Faculty of Medicine, 2014. 58 f., ilustr.