

**UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS**

Ime predmeta:	Izbrane vsebine in novosti v družinski medicini
Course title:	Selected topics and novelties in family medicine

Študijski program in stopnja Study programme and cycle	Študijska smer Study option	Letnik Year of study	Semester Semester
Splošna medicina, enovit magistrski študijski program		Četrty, šesti	8., 11.
General medicine, Uniform master's degree study program		Fourth, sixth	8th, 11th

Vrsta predmeta (obvezni ali izbirni) /
Course type (compulsory or elective)

izbirni

elective

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Clinical training	Druge oblike študija Other forms of study	Samost. delo Individual work	ECTS
5	40	AV LV RV			45	3

Nosilec predmeta / Course coordinator:

izr. prof. dr. Ksenija Tušek Bunc

Jeziki /Languages:

Predavanja / Lectures: slovenski/slovene

Vaje / Tutorial: slovenski/slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites for enrolling in the course or for performing study obligations:

Vsebina (kratek pregled učnega načrta):

Študentovo poučevanje bo med študijem zajemalo naslednje:

- besedno in nebesedno sporazumevanje,
- vodenje posveta v družinski medicini,
- profesionalizem in humanizem,
- sodelovanje z okoljem, kjer zdravnik dela,
- uporabo empatije pri obravnavi bolnika v družinski medicini.

Content (syllabus outline):

During the programme the students will:

- verbal and non-verbal communication,
- performing consultation in family medicine,
- professionalism and humanism,
- collaboration with community,
- use of empathy in patient management in family medicine.

Temeljni literatura in viri / Reading materials:

Temeljni študijski viri so strokovne revije in spletni naslovi z vsebinami iz obravnavanega področja in

- Klemenc-Ketiš Z. Učenje družinske medicine s pomočjo filmov. Ljubljana: Zavod za razvoj družinske medicine, 2014.
- Kersnik J. Osnove družinske medicine. Medicinska fakulteta Univerze v Mariboru, 2007.
- Selič P. Novi odročnik. Nebesedno sporazumevanje za vsakdanjo rabo. Ljubljana: Pares, 2007.
- Klemenc-Ketiš, ur. Praktikum družinske medicine. 2. izdaja. Medicinska fakulteta Univerze v Mariboru, 2011

Cilji in kompetence:

Cilji so usposobiti slušatelje, da bodo znali:

- uporabljati besedno in nebesedno sporazumevanje v posvetu,
- ustrezno delovati v timu v družinski medicini,
- vzpostaviti ustrezen odnos do bolnika,
- znali ustrezno sodelovati v ožji in širši skupnosti,
- uporabiti primerno mero empatije pri obravnavi bolnika,

bodo razumeli:

- pomen profesionalizma pri obravnavi bolnika,
- pomen humanizma pri obravnavi bolnika.

Objectives and competences:

The aim of the programme is to teach student, that they will be able to

- use verbal and non-verbal communication in consultation,
- collaborate appropriately in family medicine team,
- make an appropriate relationship with patients,
- act appropriately in community,
- use a proper level of empathy when managing patients,

To understand:

- the meaning and importance of professionalism
- the meaning and importance of humanism.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- celostnega/holističnega pristopa k obravnavi zdravstvenih težav ob upoštevanju vloge družine,
- pomena in sodelovanja z okoljem pri skrbi za bolne,
- profesionalizma v medicini,
- humanizma v medicini,
- besednega in nebesednega sporazumevanja v družinski medicini,
- vodenja posveta v družinski medicini.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- empatija
- vodenje posveta s primerno mero empatije, profesionalizma in humanizma.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

- of holistic approach to patient management and the importance of the role of the family,
- of collaboration with community,
- of professionalism in medicine,
- of humanism in medicine,
- of verbal and non-verbal communication in family medicine,
- of performing a consultation in family medicine.

Transferable/Key Skills and other attributes:

- empathy,
- performing consultation with empathy, professionalism and humanism.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja
Seminarji
Projektne naloge

Learning and teaching methods:

Lectures
Seminars
Project work

Načini ocenjevanja:

Študent mora opraviti projektno nalogo in jo predstaviti v obliki seminarske naloge ter jo ustno zagovarjati.

ŠTUDIJSKE OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV:

1. 80% prisotnost na predavanjih (tj. 4 ure)
2. 80% prisotnost na seminarjih (tj. 32 ur)
3. Izdelava in oddaja pisne seminarske naloge
4. Opravljena ustna predstavitev seminarske naloge

Delež (v %) /
Share (in %)

100

Assessment methods:

Project work described in a paper and presented to the students' audience.

ACADEMIC OBLIGATIONS OF STUDENTS:

1. 80% attendance lectures (4 hours)
2. 80% attendance seminars (32 hours)
3. Writing of project assignment
4. Oral presentation of project assignment

POGOJI ZA PRISTOP K POSAMEZNEMU PREVERJANJU ZNANJA: Pogoj za pristop k pisnemu izpitu so opravljene vse obveznosti in pozitivne ocene iz obveznosti pod točko 1 in 2. 1. Izdelava in oddaja pisne seminarske naloge Opravljena ustna predstavitev seminarske naloge		REQUIREMENTS FOR ACCESS TO INDIVIDUAL KNOWLEDGE CHECKING: Students are admitted to final written exam if they finished all assignments and got positive marks from assignments under Items and 2. 1. Written project assignment Oral presentation of project assignment
---	--	---

Reference nosilca / Course coordinator's references:

- TUŠEK-BUNC, Ksenija, PETEK, Davorina. Management of patients with coronary heart disease in family medicine : correlates of quality of care. *International journal for quality in health care : the official journal of the International Society for Quality in Health Care*. Aug. 2018, vol. 30, no. 7, str. 551-557. ISSN 1353-4505. <https://academic.oup.com/intqhc/advance-article/doi/10.1093/intqhc/mzy071/4965803>, DOI: [10.1093/intqhc/mzy071](https://doi.org/10.1093/intqhc/mzy071). [COBISS.SI-ID [33730521](#)], [JCR, SNIP, WoS, Scopus]
- KITIĆ JAKLIČ, Tatjana, KOVAČ, Jure, MALETIČ, Matjaž, TUŠEK-BUNC, Ksenija. Analysis of patient satisfaction with emergency medical services. *Open medicine*. 2018, vol. 13, iss. 1, str. 493-502, tabele, graf. prikazi. ISSN 2391-5463. <https://www.degruyter.com/view/j/med.2018.13.issue-1/med-2018-0073/med-2018-0073.xml?format=INT>, DOI: [10.1515/med-2018-0073](https://doi.org/10.1515/med-2018-0073). [COBISS.SI-ID [8064787](#)], [JCR, SNIP, WoS do 21. 5. 2022: št. citatov (TC): 3, čistih citatov (CI): 3, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0,75, Scopus do 12. 7. 2022: št. citatov (TC): 6, čistih citatov (CI): 6, čistih citatov na avtorja (CIAu): 1,50]
- PETEK, Davorina, PETEK ŠTER, Marija, TUŠEK-BUNC, Ksenija. Health behavior and health-related quality of life in patients with a high risk of cardiovascular disease = Zdravstvene navade in z zdravjem povezana kakovost življenja pri bolnikih z visokim tveganjem za nastanek bolezni srca in ožilja. *Zdravstveno varstvo : Slovenian journal of public health*. [Tiskana izd.]. 2018, letn. 87, št. 1, str. 39-46. ISSN 0351-0026. DOI: [10.2478/sjph-2018-0006](https://doi.org/10.2478/sjph-2018-0006). [COBISS.SI-ID [33576153](#)], [JCR, SNIP, WoS do 1. 1. 2023: št. citatov (TC): 15, čistih citatov (CI): 15, čistih citatov na avtorja (CIAu): 5,00, Scopus do 12. 11. 2022: št. citatov (TC): 14, čistih citatov (CI): 14, čistih citatov na avtorja (CIAu): 4,67]
- REDŽEPAGIĆ GAVRAN, Larisa, PAVLOVIĆ, Jelena, RAČIĆ, Maja, IVKOVIĆ, Nedeljka, TUŠEK-BUNC, Ksenija. Evaluation of biochemical markers effectiveness in elderly malnutrition assessment. *Medicinski glasnik*. Avg. 2019, vol. 16, no. 2, str. 351-358. ISSN 1840-2445. http://likzedo.ba/mgpdf/mg31/19_Gavran_1039_A.pdf, DOI: [10.17392/1039-19](https://doi.org/10.17392/1039-19). [COBISS.SI-ID [512903224](#)], [SNIP, Scopus do 8. 6. 2021: št. citatov (TC): 5, čistih citatov (CI): 5, čistih citatov na avtorja (CIAu): 1,00]
- TUŠEK-BUNC, Ksenija, PETEK ŠTER, Marija, PETEK, Davorina. Kakovost oskrbe v odnosu na oceno kakovosti vodenja kronične bolezni bolnikov s koronarno boleznijo = Correlation of coronary heart disease patient assessments of chronic illness care and quality of care procedures. *Acta medico-biotechnica : AMB*. [Tiskana izd.]. 2018, vol. 11, [no.] 1, str. 18-26, tabele. ISSN 1855-5640. http://actamedbio.mf.um.si/07_amb20_clanek_162-17.pdf. [COBISS.SI-ID [33932249](#)]