



Univerza v Mariboru
University of Maribor

Medicinska fakulteta
Faculty of Medicine



UČNI NAČRT PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION

Predmet:	Družinska medicina II
Subject Title:	Family medicine II

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Splošna medicina General medicine - EMŠP		6	11

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Labor work	praktikum Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
	30			120	90	8

Nosilec predmeta / Lecturer: Red. prof. dr. Janko Kersnik

Jeziki / Languages: Predavanja / Lecture: Slovenski/slovene
Vaje / Tutorial: Slovenski/slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Vsebina:

Študentovo poučevanje bo med študijem zajemalo naslednje:

- klinično znanje, aplicirano na probleme prvega stika z bolnikom,
- zgodnjo prepoznavo bolezni,
- primarno, sekundarno in terciarno preventivo,
- vodenje kroničnih bolezni,
- obravnavo najpogostejših zdravstvenih težav v družinski medicini,
- odnos med bolnikom in zdravnikom,
- veščine potrebne za izvajanje zdravstvene dejavnosti v družinski medicini,
- sodelovanje z okoljem, v katerem zdravnik dela,
- osnove ekonomike in poslovanja splošne ambulante.

Content (Syllabus outline):

The content of the curricula:

- application of clinical knowledge in the first contact setting
- early detection of the disease
- primary, secondary, tertiary prevention
- chronic disease management
- management of the most frequently appearing health care problems in family practice
- doctor patient relationship
- primary care skills
- community orientation
- management of primary care practice

Temeljni literatura in viri / Textbooks:

- Kersnik J. **Osnove družinske medicine**. Medicinska fakulteta Univerze v Mariboru, 2007.
- Kunnamo I, ed. Na dokazih temelječe medicinske smernice. Zavod za razvoj družinske medicine, 2006.
- Ivetič V, Kersnik J. Diagnostične preiskave za vsakdanjo rabo. Ljubljana Zavod za razvoj družinske medicine, 2007.
- Selič P. Novi odročnik. Nebesedno sporazumevanje za vsakdanjo rabo. Ljubljana: Pares, 2007.
- Švab I, Rotar Pavlič D. **Družinska medicina**. Ljubljana: Združenje zdravnikov družinske medicine SZD, 2002.

Cilji:

Cilji so usposobiti slušatelje,

- da se bodo znali
- 1. vživeti v bolnika,
- 2. sporazumevati z bolnikom,
- 3. dejavno vključiti v okolje,
- 4. bolnike obravnavati celovito,
- bodo znali načrtovati
- 5. diagnostiko,
- 6. zdravljenje in
- 7. pospeševanje zdravja in preventivo bolezni,
- 8. uporabiti doslej pridobljeno znanje v določenem okolju pri določenem bolniku.

Predvideni študijski rezultati:

1.1.a znanje

- upoštevanje pogostnosti pojavljanja določenih bolezni v osnovnem zdravstvu,
- posebnosti obravnave neselecioniranih in slabo izraženih zdravstvenih težav,
- kako deluje ambulanta na osnovni ravni,
- pomen in sodelovanje z okoljem pri skrbi za bolne,
- pomen celostnega/holističnega pristopa k obravnavi zdravstvenih težav ob upoštevanju vloge družine,
- vodenje kroničnega bolnika
- sporočanje slabe novice
- umirajoči bolnik

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

1.1.b veščine

- sporazumevanja in vodenja posveta,
- diagnosticiranja ob upoštevanju pričakovane pojavnosti bolezni,
- obravnave slabo izraženih zdravstvenih težav,
- odkrivanja prikritih zdravstvenih težav,

Objectives:

Key objectives are to teach students

- to practice:
- 1. empathy
- 2. doctor patient communication
- 3. community orientation
- 4. holistic approach
- to manage
- 5. diagnostic procedures
- 6. therapy
- 7. disease prevention and health promotion
- 8. use of acquired knowledge in everyday patients

Intended learning outcomes:

Knowledge

- prevalence of the disease medical reasoning
- management of unselected and early stage health care problems
- management of family practice office
- community orientation
- holistic approach and role of family
- chronic disease management
- dying patient
- braking bad news

Transferable/Key Skills and other attributes: skills

- communication and consultation skills
- decision making taking into account probability
- management of nonselecet medical problems
- detection of underlying diseases
- management of uncertainty
- watchful waiting

- shajanja z negotovostjo pri odločanju, - odprtega čakanja, - vzpostavljanje komunikacije v skupini, vaja dela v skupini in skupno reševanje problemov, - vodenje kroničnega bolnika - sporočanje slabe novice - umirajoči bolnik 1.1.c odnos - do strokovne negotovosti, - do bolnikov s slabo izraženimi zdravstvenimi težavami, - do organizacij in skupin v okolju, ki sodelujejo pri skrbi za bolne, - oblikovanje medsebojnih odnosov v skupini in v študijskih skupinah, - prepoznavanje pomena sporazumevanja za dobro klinično delo, - oblikovanje odnosa med sodelavci v zdravstveni službi, - sočutni (empatični) odnos do bolnikov in svojcev - etične dileme umirajočega - zdravstvene napake	- group work skills - chronic disease management - dying patient - braking bad news attitude - towards professional uncertainty - in caring for patients with nonselected medical problems - towards colleagues and other health care professionals - towards importance of empathy, communication and collaboration in health care delivery - towards societal demands and needs - ethical issues in dying patient - towards medical error
--	---

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja
Seminarji
Vaje
Delo na terenu
Projektne naloge

Learning and teaching methods:

Lectures
Seminars
Practice work
Field work
Project work

Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /

Weight (in %)

Assessment:

Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt)		Type (examination, oral, coursework, project):
opravljeni kolokviji,	25 %	Project assignments
seminar	25 %	Seminar
izpit (teoretični in praktični del).	50 %	Exam (MCQ and practical)