

**UČNI NAČRT PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION**

Predmet:	Družinska medicina II
Subject Title:	Family medicine II

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Splošna medicina General medicine – EMŠP		6	11

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Labor work	praktikum Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
	30			120	90	8

Nosilec predmeta / Lecturer:

Doc. dr. Zalika Klemenc-Ketiš
Doc. dr. Ksenija Tušek Bunc (sonosilka)

Jeziki /

Predavanja / Lecture: Slovenski/slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: Slovenski/slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Vsebina:

Vsebina predmeta:

- uporaba kliničnega znanja, apliciranega na probleme prvega stika z bolnikom,
- zgodnje prepoznavanje bolezni,
- vodenje primarne, sekundarne in terciarne preventive,
- vodenje kroničnih bolezni,
- obravnava najpogostejših zdravstvenih težav v družinski medicini,
- vzpostavitev in vzdrževanje trajnih odnosov med bolnikom in zdravnikom,
- izvajanja zdravstvene dejavnosti v družinski medicini,
- timsko delo in sodelovanje z drugimi profili v zdravstvu,
- sodelovanja z okoljem, v katerem zdravnik dela.

Content (Syllabus outline):

The content of the curricula:

- application of clinical knowledge in the first contact setting
- early detection of the disease
- primary, secondary, tertiary prevention
- chronic disease management
- management of the most frequently appearing health care problems in family practice
- doctor patient relationship
- primary care skills
- community orientation
- team work, collaborative practice
- management of primary care practice

Temeljni literatura in viri / Textbooks:

- Klemenc-Ketiš Z, ur. Praktikum družinske medicine. 2. Izdaja. Maribor: Medicinska fakulteta Univerze v Mariboru, 2011.
- Kersnik J. Osnove družinske medicine. Maribor: Medicinska fakulteta Univerze v Mariboru, 2007.
- Ivetič V, Kersnik J, ur. Diagnostične preiskave za vsakdanjo rabo. Ljubljana: Zavod za razvoj družinske medicine 2007.
- Kunnamo I, ed. Na dokazih temelječe medicinske smernice. Zavod za razvoj družinske medicine, 2006.
- Grmec Š, ur. Nujna stanja. Ljubljana: Zavod za razvoj družinske medicine 2008.
- Babič M, Colarič D, Eder K, Elbl T, Kompolšek T, Murko A, Špilak M, ur. Izzivi družinske medicine. Učno

gradivo – zbornik seminarjev študentov Medicinske fakultete Univerze v Mariboru, 4. letnik 2007/2008. Družinska medicina 2007; 5 (suppl. 6), dostopno na: <http://www.drmed.org/novica.php?id=13671>.

- Bizjak A, Jančar V, Krajnc M, Rehar J, Smogavec M, ur. Izzivi družinske medicine. Učno gradivo – zbornik seminarjev študentov Medicinske fakultete Univerze v Mariboru, 4. letnik 2008/2009. Družinska medicina 2008; 7 (suppl. 6), dostopno na: <http://www.drmed.org/novica.php?id=19478>.

Meglič Š, ed. Izzivi družinske medicine 2009/2010. Ljubljana: Zavod za razvoj družinske medicine, 2011, dostopno na: http://www.drmed.org/javne_datoteke/novice/datoteke/852-izzivi_09-10.pdf.

Cilji:

Cilji so usposobiti slušatelje,

- da se bodo znali
- 1. živeti v bolnika,
- 2. sporazumevati z bolnikom,
- 3. dejavno vključiti v okolje,
- 4. bolnike obravnavati celovito,
- bodo znali načrtovati
- 5. diagnostiko,
- 6. zdravljenje in
- 7. pospeševanje zdravljenja in preventivo bolezni,
- 8. uporabiti doslej pridobljeno znanje v določenem okolju pri določenem bolniku.

Objectives:

Key objectives are to teach students

- to practice:
- 1. empathy
- 2. doctor patient communication
- 3. community orientation
- 4. holistic approach
- to manage
- 5. diagnostic procedures
- 6. therapy
- 7. disease prevention and health promotion
- 8. use of acquired knowledge in everyday patients

Predvideni študijski rezultati:

Intended learning outcomes:

znanje

- upoštevanje pogostnosti pojavljanja določenih bolezni v osnovnem zdravstvu,
- posebnosti obravnave neselekcijiranih in slabo izraženih zdravstvenih težav,
- kako deluje ambulantna na osnovni ravni,
- pomen in sodelovanje z okoljem pri skrbi za bolne,
- pomen celostnega/holističnega pristopa k obravnavi zdravstvenih težav ob upoštevanju vloge družine,
- vodenje kroničnega bolnika
- sporočanje slabe novice
- umirajoči bolnik

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

veščine

- sporazumevanja in vodenja posveta,
- diagnosticiranja ob upoštevanju pričakovane pojavnosti bolezni,
- obravnave slabo izraženih zdravstvenih težav,
- odkrivanja prikritih zdravstvenih težav,
- shajanja z negotovostjo pri odločanju,
- odprtega čakanja,
- vzpostavljanje komunikacije v skupini, vaja dela v skupini in skupno reševanje problemov,
- vodenje kroničnega bolnika
- sporočanje slabe novice
- umirajoči bolnik

odnos

- do strokovne negotovosti,
- do bolnikov s slabo izraženimi zdravstvenimi težavami,

Knowledge

- prevalence of the disease medical reasoning
- management of unselected and early stage health care problems
- management of family practice office
- community orientation
- holistic approach and role of family
- chronic disease management
- dying patient
- braking bad news

Transferable/Key Skills and other attributes:

skills

- communication and consultation skills
- decision making taking into account probability
- management of nonselected medical problems
- detection of underlying diseases
- management of uncertainty
- watchful waiting
- group work skills
- chronic disease management
- dying patient
- braking bad news

attitude

- towards professional uncertainty
- in caring for patients with nonselected medical problems
- towards colleagues and other health care professionals

- do organizacij in skupin v okolju, ki sodelujejo pri skrbi za bolne, - oblikovanje medsebojnih odnosov v skupini in v študijskih skupinah, - prepoznavanje pomena sporazumevanja za dobro klinično delo, - oblikovanje odnosa med sodelavci v zdravstveni službi, - sočutni (empatični) odnos do bolnikov in svojcev - etične dileme umirajočega - zdravstvene napake	- towards importance of empathy, communication and collaboration in health care delivery - towards societal demands and needs - ethical issues in dying patient - towards medical error
---	--

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja
Seminarji
Vaje
Delo na terenu
Projektne naloge

Learning and teaching methods:

Lectures
Seminars
Practice work
Field work
Project work

Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /
Weight (in %)

Assessment:

Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt)		Type (examination, oral, coursework, project):
seminarska naloga z ustnim zagovorom	30 %	Project assignments with oral examination
pisni izpit	70 %	Exam (MCQ)
ŠTUDIJSKE OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV		ACADEMIC OBLIGATIONS OF STUDENTS:
1. 80% prisotnost na vajah v ambulantni (tj. 96 ur)		80% attendance practice exercise (i.e. 96 h)
2. 80% prisotnost na seminarjih (tj. 24 ur, 6 ur šteje predstavitev seminarjev),		– 80% attendance seminar (i.e. 24 h, 6 h presentation session)
3. izdelana seminarska naloga,		– Seminar work
4. pozitivna ocena iz vaj v ambulantni družinske medicine.		– Practice assignment,
5. opravljena ustna predstavitev seminarske naloge.		– Seminar presentation
POGOJI ZA PRISTOP K POSAMEZNEMU PREVERJANJU ZNANJA		REQUIREMENTS FOR ACCESS TO INDIVIDUAL KNOWLEDGE CHECKING
Pogoji za pristop k izpitu so:		Students are admitted to final written exam if they have
– pozitivna ocena (opravil / ni opravil) iz vaj v ambulantni,		– Positive mark from practice assignment (passed / not passed)
– pozitivna ocena iz pisne seminarske naloge (Ocena se določi na osnovi naslednje razporeditve: 25 točk: ocena 10; 23-24 točk: ocena 9; 20-22 točk: ocena 8; 18-19 točk: ocena 7; 15-17 točk: ocena 6; <15 točk: pisna seminarska naloga ni opravljena.),		– Positive mark from seminar work (Criteria: 25 points: mark 10; 23-24 points: mark 9; 20-22 points: mark 8; 18-19 points: mark 7; 15-17 points: mark 6; <15 points: not passed).
– pozitivna ocena iz ustne predstavitve seminarske naloge.		– Positive mark from seminar work presentation.
KONČNA OCENA		FINAL MARK

Pisni izpit je sestavljen iz 50 MCQ vprašanj v računalniški obliki, za katere je na razpolago 45 minut. Ocena iz pisnega izpita se določi po naslednjem kriteriju: 47-50 točk: ocena 10; 43-46 točk: ocena 9; 38-42: ocena 8; 34-37: ocena 7; 30-33: ocena 6; < 30 točk: pisni izpit ni opravljen. Končna ocena se izračuna po formuli: $0,7 \times \text{MCQ} + 0,3 \times \text{seminarska naloga}$. V primeru, da ima končni rezultat decimalno končnico 0,5, se ocena zaokroži navzgor. Sicer se do 0,5 zaokroži navzdol, nad 0,5 pa navzgor. V primeru, da študent na pisnem izpitu doseže manj kot 30 točk, izpita iz predmeta ni opravil. V primeru, da študent pri oceni seminarske naloge doseže manj kot 15 točk, izpita iz predmeta ni opravil.		Written test is composed out of 50 MCQ in electronic format, 45 minutes are available. Criteria: 47-50 points: mark 10; 43-46 points: mark 9; 38-42: mark 8; 34-37: mark 7; 30-33: mark 6; < 30 points: not passed. Final mark is composed from 2 marks, i.e. MCQ, OSCE and MEQ. Final mark is calculated based on the following equation: $0,7 \times \text{MCQ mark} + 0,3 \times \text{seminar work mark}$. In case of a final mark with 0,5 decimal or more, the mark is rounded to the next higher mark, otherwise it is rounded to the next lower mark. If the student reaches less than 30 points on MCQ or less than 15 points on seminar work assignment, he does not pass the exam.
---	--	--

Reference nosilca / Lecturer's references:**KLEMENC KETIŠ Zalika**

KLEMENC-KETIŠ, Zalika, KERSNIK, Janko. New virtual case-based assessment method for decision making in undergraduate students : a scale development and validation. BMC medical education, ISSN 1472-6920, 2013, vol. 13, iss. 1. <http://www.biomedcentral.com/1472-6920/13/160>, doi: 10.1186/1472-6920-13-160. [COBISS.SI-ID 31020249], [JCR, SNIP, WoS do 13. 1. 2014: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0, normirano št. čistih citatov (NC): 0]

KLEMENC-KETIŠ, Zalika, PETERLIN, Borut. Family history as a predictor for disease risk in healthy individuals : a cross-sectional study in Slovenia. PloS one, ISSN 1932-6203, Nov. 2013, vol. 8, iss. 11. <http://www.plosone.org/article/info%3Adoi%2F10.1371%2Fjournal.pone.0080333>, doi: 10.1371/journal.pone.0080333. [COBISS.SI-ID 30946009], [JCR, SNIP, WoS do 9. 12. 2013: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0, normirano št. čistih citatov (NC): 0]

KLEMENC-KETIŠ, Zalika, PETEK, Davorina, KERSNIK, Janko. Association between family doctors' practices characteristics and patient evaluation of care. Health policy, ISSN 0168-8510, 2012, vol. 106, iss. 3, str. 369-375, doi: 10.1016/j.healthpol.2012.04.009. [COBISS.SI-ID 29849817], [JCR, SNIP, WoS do 8. 10. 2012: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0, normirano št. čistih citatov (NC): 0, Scopus do 26. 7. 2012: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0, normirano št. čistih citatov (NC): 0]

KLEMENC-KETIŠ, Zalika, KERSNIK, Janko. Using movies to teach professionalism to medical students. BMC medical education, ISSN 1472-6920, 2011, vol. 11, issue 1, str. 60. <http://www.biomedcentral.com/1472-6920/11/60>, doi: 10.1186/1472-6920-11-60. [COBISS.SI-ID 28854745], [JCR, SNIP, WoS do 5. 6. 2013: št. citatov (TC): 3, čistih citatov (CI): 2, normirano št. čistih citatov (NC): 9, Scopus do 8. 1. 2014: št. citatov (TC): 4, čistih citatov (CI): 3, normirano št. čistih citatov (NC): 14]

KLEMENC-KETIŠ, Zalika, KERSNIK, Janko, GRMEC, Štefek. The effect of carbon dioxide on near-death experiences in out-of-hospital cardiac arrest survivors: a prospective observational study. Critical care, ISSN 1466-609X, 2010, vol. 14, no. 2, str. R56 [1-7]. <http://ccforum.com/content/pdf/cc8952.pdf>, doi: 10.1186/cc8952. [COBISS.SI-ID 3595327], [JCR, SNIP, WoS do 9. 7. 2013: št. citatov (TC): 9, čistih citatov (CI): 6, normirano št. čistih citatov (NC): 2, Scopus do 26. 11. 2013: št. citatov (TC): 14, čistih citatov (CI): 10, normirano št. čistih citatov (NC): 3].

TUŠEK BUNC Ksenija

TUŠEK-BUNC, Ksenija, PETEK ŠTER, Marija, ŠTER, Branko, PETEK, Davorina, KERSNIK, Janko. Validation of the Slovenian version of Patient Assessment of Chronic Illness Care (PACIC) in patients with coronary heart disease. Collegium antropologicum, ISSN 0350-6134, 2014, vol. 38, no. 2, str. 437-444. <http://www.collantropol.hr/antropo/article/view/719>. [COBISS.SI-ID 512422200], [JCR, SNIP, Scopus do 4. 11. 2014: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0, normirano št. čistih citatov (NC): 0]

TUŠEK-BUNC, Ksenija, KLEMENC-KETIŠ, Zalika, PETEK ŠTER, Marija, MATELA, Jože, KERSNIK, Janko. Predictors of high prescribing rates in family practice during actual consultation : a cross-sectional study from Slovenia = [Prediktori visokih stopa propisivanja u obiteljskoj praksi tijekom savjetovanja : transversalna studija u Sloveniji]. Collegium antropologicum, ISSN 0350-6134, 2014, vol. 38, no. 3, str. 841-845.

<http://www.collantropol.hr/antropo/article/view/718>. [COBISS.SI-ID 31629785], [JCR, SNIP]

TUŠEK-BUNC, Ksenija, KERSNIK, Janko, PETEK ŠTER, Marija, PETEK, Davorina, KLEMENC-KETIŠ, Zalika. Explanatory model of prescribing behavior in prescription of statins in familypractice. Wiener Klinische Wochenschrift, ISSN 0043-5325, 2010, letn. 122, suppl. 2, str. 79-84, doi: 10.1007/s00508-010-1336-y. [COBISS.SI-ID 27140057], [JCR, SNIP, WoS do 8. 7. 2014: št. citatov (TC): 2, čistih citatov (CI): 0, normirano št. čistih citatov (NC): 0, Scopus do 6. 1. 2015: št. citatov (TC): 3, čistih citatov (CI): 1, normirano št. čistih citatov (NC): 0]

GRMEC, Štefek, LAH, Katja, TUŠEK-BUNC, Ksenija. Difference in end-tidal CO2 between asphyxia cardiac arrest and ventricular fibrillation/pulseless ventricular tachycardia cardiac arrest in the prehospital setting. Critical care, ISSN 1466-609X, 2003, vol. 7, no. 6. <http://ccforum.com/content/7/6/R139>. [COBISS.SI-ID 1414719], [JCR, SNIP, WoS do 6. 2. 2015: št. citatov (TC): 42, čistih citatov (CI): 31, normirano št. čistih citatov (NC): 15]

POPLAS-SUSIČ, Tonka, KOMERICKI-GRZINIC, M., KLEMENC-KETIŠ, Zalika, TUŠEK-BUNC, Ksenija, ZELKO, Erika, KERSNIK, Janko. Aetiological and demographical characteristics of acute poisoning in the Celje region, Slovenia. European journal of emergency medicine, ISSN 0969-9546, 2009, letn. 16, št. 3, str. 127-130, doi:

10.1097/MEJ.Ob01.3e32831cc1d0. [COBISS.SI-ID 25671129], [JCR, SNIP, WoS do 17. 1. 2013: št. citatov (TC): 1, čistih citatov (CI): 1, normirano št. čistih citatov (NC): 1, Scopus do 10. 12. 2013: št. citatov (TC): 3, čistih citatov (CI): 3, normirano št. čistih citatov (NC): 2]

KERSNIK, Janko, KLEMENC-KETIŠ, Zalika, PETEK ŠTER, Marija, TUŠEK-BUNC, Ksenija, POPLAS-SUSIČ, Tonka, KOLŠEK, Marko. Family doctors' views of pharmaceutical sales representatives : assessment scale development. Family practice, ISSN 0263-2136, 2011, vol. 28, issue 4, str. 456-460, doi: 10.1093/fampra/cm105. [COBISS.SI-ID 28383705], [JCR, SNIP, WoS do 17. 9. 2013: št. citatov (TC): 1, čistih citatov (CI): 0, normirano št. čistih citatov (NC): 0, Scopus do 28. 8. 2014: št. citatov (TC): 3, čistih citatov (CI): 1, normirano št. čistih citatov (NC): 0]