



UČNI NAČRT PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION

Predmet:	Interna medicina - praktično delo ob bolniku
Subject Title:	Internal medicine - work with patients

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Splošna medicina General medicine - EMŠP		6	12

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Labor work	praktikum	Samost. delo Individ. work	ECTS
				360	180	18

Nosilec predmeta / Lecturer: Red. prof. dr. Breda Pečovnik Balon
Red. prof. dr. Ivan Krajnc (sonosilec)

Jeziki / Languages:	Predavanja / Lecture:	
	Vaje / Tutorial:	Slovenščina/slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Vsebina:

Študent dela pod tutorstvom sobnega zdravnika v bolniških sobah. Opravlja pregled bolnika (status) in anamnezo. Sodeluje pri načrtovanju diagnostičnih preiskav, analizi izvidov in pri odločanju o zdravljenju. Študent aktivno sodeluje pri delu diplomiranih medičnskih sester, tako pri odvzemu krvi, dajanju injekcij...Spremlja bolnika na preiksave kot so rentgensko slikanje, invazivne kardiološke in gastroenterološke preiskave itd. Sobni zdravnik in predstojnik oddelka s svojim podpisom zagotavlja, da je opravil vse predvidene posege, ki so določeni v kartonu obveznosti študenta.

Content (Syllabus outline):

The student works under tutor's supervision in clinical wards. He/she performs examinations (clinical status) and establishes the patient's medical history. He/she cooperates in planning diagnostic procedures, analysis of results and subscription of the therapy. The student also actively participates in nurses' practice (taking blood examples, applications of ampoules). He/she accompanies the patient to X-ray and invasive cardiac and gastroenterological examinations etc. The student works in all departments of internal OPC and has to accomplish all scheduled commitments. At the end of practical training the head of the department confirms the student's work with a

signature.

Temeljni literatura in viri / Textbooks:

1. Kocjančič: *Klinična preiskava*, Ljubljana: Littera picta,2000.
2. N. Talley, O. S. Connor *Clinical examination*, Second Edition. Oxford: Blackwell Scientific Publication,1992.
a. Kocjančič, F. Mrevlje *Interna medicina*, 2. dopolnjena izdaja,Ljubljana,1998.
3. KJ Isselbacher. *Harrison s Principles of Internal Medicine*, 16.th edition, McGraw-Hill, Inc,New York, 2005.
4. D. Keber. *Zdravljenje notranjih bolezni. Algoritmi odločanja in ukrepanja*. Medicinski razgledi, 1992.
5. D. Keber. *Zdravljenje notranjih bolezni. Algoritmi odločanja in ukrepanja*. Medicinski razgledi, 1993.
6. D. Keber. *Razpoznavanje notranjih bolezni. Diagnostični algoritmi*. Medicinski razgledi, 1994.
7. PJ. Kumar, MJ. Clark. *Clinical Medicine*. London: Baillere Tindal,..

Cilji:

Praktično usposabljanje študenta in pridobitev znanja, da je sposoben za samostojno delo.

Objectives:

Practical training, acquisition of knowledge, and ability to work independently

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Praktično in teoretično znanje za samostojno delo.

Prenesljive/ključne spremnosti in drugi atributi:

Praktično klinično znanje glede na katalog veščin.

Intended learning outcomes:

Knowledge and comprehension:

Practical and theoretical knowledge necessary for independent work

Transferable/Key Skills and other attributes:
Practical clinical knowledge considering the catalog of skills.

Metode poučevanja in učenja:

Praktično klinično delo

Learning and teaching methods:

Practical clinical work

Delež (v %) /

Weight (in %)

Assessment:

Načini ocenjevanja:

Preverjanje znanja ob konkretnem bolniku, seminarji, ustni, praktični izpit, naloge, projekt)
Zaključni ustni izpit iz interne medicine, ki zajema pregled bolnika in ustni teoretični izpit

100

Type (examination, seminar papers, oral examination, practical examination, project work):
Final oral examination which includes practical patient examination and oral theoretical examination.