



OPIS PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION

Predmet:	Psihijatrija
Subject Title:	Psychiatry

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Splošna medicina General medicine – EMŠP		5	9

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Klin. vaje Clin work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	75		30		135	9

Nosilec predmeta / Lecturer:

doc.dr. Hojka Gregorič Kumperščak

Jeziki /
Languages:Predavanja / Lecture:
Vaje / Tutorial:Slovenski/slovene
Slovenski/slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Vsebina:

- Zgodovinski razvoj psihiatrije. Definicija duševnega zdravja. Vrste preventivne dejavnosti v psihiatriji. Pravni vidiki psihiatrije.
- Splošni znaki in simptomi duševnih motenj. Psihiatrična eksploracija.
- Duševne motnje zaradi organske oškodovanosti. Duševne motnje v starosti.
- Zloraba in odvisnost od psihoaktivnih snovi.
- Shizofrenija in druge psihotične motnje.
- Razpoloženske motnje.
- Krizna stanja, samomor in samomorilno vedenje.
- Anksiozne, stresne in somatoformne motnje.
- Urgentna stanja v psihiatriji.
- Osebnostne motnje.
- Duševne motnje v razvojnem obdobju.
- Farmakološko zdravljenje duševnih motenj.
- Psihoterapevtske in druge ne-biološke metode zdravljenja.
- Socialna psihiatrija.

Content (Syllabus outline):

- History of psychiatry. Definition of mental health. Preventive methods in psychiatry. Legal aspects of psychiatry.
- General symptoms and signs of mental disorders. Psychiatric interview.
- Mental disorders due to organic causes. Old age psychiatry.
- Substance-related disorders.
- Schizophrenia and other psychotic disorders.
- Mood disorders.
- Crisis, suicide and suicidal behavior.
- Stress, anxiety and somatoform disorders.
- Emergency in psychiatry.
- Personality disorders.
- Disorders usually first diagnosed in infancy, childhood or adolescence.
- Pharmacological treatment of mental disorders.
- Psychotherapeutic methods and other non-biological methods.
- Social psychiatry.

Temeljni študijski viri / Textbooks:

- Pregelj P, Kores Plesničar B, Tomori M, Zalar B, Ziherl S. Psihijatrija. Ljubljana: Psihiatrična klinika Ljubljana, 2013.
- Kores Plesničar Blanka. Osnove psihofarmakoterapije. Maribor: Medicinska fakulteta, 2008.

Cilji:

Študent-ka se naj seznani in nauči prepoznavati in izvajati:

- z osnovnimi psihopatološkimi pojmi,
- z najpogostejšimi duševnimi motnjami, njihovo etiologijo, patofiziologijo, kliničnim potekom in pomenom v populaciji,
- s smernicami zdravljenja in rehabilitacije oseb z duševnimi motnjami,
- s povezanostjo duševnih motenj in somatskih bolezni (liaison psihiatrija).
- z osnovnimi principi dobre klinične prakse v psihiatriji,
- naj spozna svojo vlogo v izboljševanju duševnega zdravja celotne populacije.
- se pri vajah nauči izvajati osnovne diagnostične postopke v psihiatriji in spoznati diferencialno-diagnostične postopke v povezavi z drugimi vejami medicine.

Predvideni študijski rezultati:**Znanje in razumevanje:**

- pomena in vpliva duševnih motenj v družbi
- vpliva stigmatizacije duševnih motenj
- svojega odnosa do duševnih motenj
- uporaba psihiatričnega znanja v klinični praksi

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- Osnovna prepoznava duševnih motenj v klinični praksi s pomočjo psihiatrične anamneze in intervjuja
- Osnove zdravljenja in obravnave duševnih motenj

Metode poučevanja in učenja:

- Predavanja
- Seminarско delo
- Klinične vaje
- Individualni študij

Načini ocenjevanja:

Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt)

- Seminar
- Pisni izpit
- Ustni izpit
- Praktični izpi

ŠTUDIJSKE OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV

Opravljenih 80% vaj in seminarjev, pozitivno opravljen seminar

Objectives:

Student should learn about and recognize:

- basic psychopathological issues,
- most frequent mental disorders, their aetiology, pathophysiology, clinical course and their impact on the community,
- treatment guidelines and about rehabilitation of mental disorders,
- comorbidity of mental disorders and somatic illnesses (liaison psychiatry),
- good clinical practice in psychiatry,
- his/her role in the improvement of mental health in community,
- basic diagnostic procedures in psychiatry, and connections with other branches of medicine.

Intended learning outcomes:**Knowledge and Understanding:**

- importance and impact of mental disorders in community,
- stigmatization of mental disorders,
- student's personal attitude toward mental disorders
- use of psychiatric knowledge in clinical praxis

Transferable/Key Skills and other attributes:

- Basic recognition of mental disorders through psychiatric examination and anamnesis
- Basic treatment of mental disorders

Learning and teaching methods:

- Lectures
- Seminars
- Clinical work
- Individual work

Delež (v
%) /
Weight
(in %)

Assessment:

Type (examination, oral, coursework, project):

- Seminar
- Written exam
- Oral exam
- Practical work

ACADEMIC OBLIGATIONS OF STUDENTS

Completed 80% of practice and seminars, positively completed seminar assignment.

POGOJI ZA PRISTOP K POSAMEZNEMU PREVERJANJU ZNANJA Pogoj za pristop k izpitu:- opravljen seminar -pozitivna ocena praktičnega dela-oboje je pogoj za pristop k pisnemu izpitu. -pozitivna ocena pisnega izpita je pogoj za pristop k ustnemu izpitu. V kolikor študent opravi praktični izpit/del in ne opravi pisnega dela, se mu opravljen praktični del prizna na naslednjih izpitnih rokih.	REQUIREMENTS FOR ACCESS TO INDIVIDUAL KNOWLEDGE CHECKING Requirement for access to the exam:-completed seminar -positive mark of practical part-both are requirements for access to the written exam -positive mark of the written exam is a requirement for access to the oral exam In case a student completes a practical exam/part and fails to complete the written part, the completed practical part is acknowledged to him/her in the following examination dates.
--	---

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. GREGORIČ KUMPERŠČAK, Hojka, KRGOVIČ, Danijela, KOKALJ-VOKAČ, Nadja. Specific behavioural phenotype and secondary cognitive decline as a result of an 8.6 Mb deletion of 2q32.2q33.1. *JIMR on-line*, ISSN 1473-2300, 2016, vol. 44, issue 2, str. 395-402, ilustr. <http://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/0300060515595651>, doi: [10.1177/0300060515595651](https://doi.org/10.1177/0300060515595651). [COBISS.SI-ID [5609791](https://cobiss.si/5609791)]
2. GREGORIČ KUMPERŠČAK, Hojka, KLARER REBEC, Živa, SOBOČAN, Sanja, T. FRAS, Valerija, DOLINŠEK, Jernej. Prevalence of celiac disease is not increased in ADHD sample. *Journal of attention disorders*, ISSN 1557-1246, 2016, vol. , no. , str. [1]-5. <http://jad.sagepub.com/content/early/2016/09/16/1087054716666953.full.pdf?ikey=zQV0TZqM5QoaUzZ&keytype=finite>, doi: [10.1177/1087054716666953](https://doi.org/10.1177/1087054716666953). [COBISS.SI-ID [5790783](https://cobiss.si/5790783)]
3. BUNDERLA, Teja, GREGORIČ KUMPERŠČAK, Hojka. Opis značilnosti in funkcij samopoškodovalnega vedenja brez samomorilnega namena in njegova povezava s hlepenjem, impulzivnostjo in anksioznostjo v vzorcu strokovno obravnavanih slovenskih mladostnikov = A description of features and functions of nonsuicidal self-injury and its correlation with craving, impulsivity and anxiety in a sample of professionally treated Slovene adolescents. *Zdravniški vestnik*, ISSN 1318-0347. [Tiskana izd.], nov. 2015, letn. 84, št. 11, str. 717-726, ilustr. <http://vestnik.szd.si/index.php/ZdravVest/article/view/1374/1078>. [COBISS.SI-ID [5587263](https://cobiss.si/5587263)]
4. GREGORIČ KUMPERŠČAK, Hojka. Psihotične motnje v adolescenci in njihova povezava z uživanjem prepovedanih drog = Psychotic disorders in adolescence and association with use of psychoactive substances. *Farmaceutski vestnik*, ISSN 0014-8229, maj 2015, letn. 66, št. 2, str. 185-189. http://www.sfd.si/modules/catalog/products/prodfile/fv_22015_net.pdf. [COBISS.SI-ID [5364543](https://cobiss.si/5364543)]
5. BUNDERLA, Teja, GREGORIČ KUMPERŠČAK, Hojka. Altered pain perception in self-injurious behavior and the association of psychological elements with pain perception measures : a systematic review. *Psychiatria Danubina*, ISSN 0353-5053, 2015, vol. 27, no. 4, str. 346-354. http://www.hdbp.org/psychiatria_danubina/pdf/dnb_vol27_no4/dnb_vol27_no4_346.pdf. [COBISS.SI-ID [5563455](https://cobiss.si/5563455)]
6. GREGORIČ KUMPERŠČAK, Hojka. Razdiralno vedenje otrok in mladostnikov kot možen simptom različnih duševnih motenj = Aggressive behaviour in children and adolescents as a possible symptom of different mental disorders. *Zdravniški vestnik*, ISSN 1318-0347. [Tiskana izd.], dec. 2014, letn. 83, št. 12, str. 872-880. <http://vestnik.szd.si/index.php/ZdravVest/article/view/1106/992>. [COBISS.SI-ID [5257279](https://cobiss.si/5257279)]
7. GREGORIČ KUMPERŠČAK, Hojka. Autism spectrum disorder - diagnostic dilemmas in a boy with a doubly disadvantaged background = Motnja avtističnega spektra - diferencialno diagnostični pomisleki pri fantu z dvojno obremenjujočim okoljem. *Acta medico-biotechnica*, ISSN 1855-5640, 2014, vol. 7, [no.] 1, str. 46-49. http://www.actamedbio.mf.uni-mb.si/06_12id_amb_103_14.pdf. [COBISS.SI-ID [5045567](https://cobiss.si/5045567)]