

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Ime predmeta:	Psihijatrija
Course title:	Psychiatry

Študijski program in stopnja Study programme and cycle	Študijska smer Study option	Letnik Year of study	Semester Semester
Splošna medicina, enovit magistrski študijski program		Peti	9.
General medicine, Uniform master's degree study program		Fifth	9th

Vrsta predmeta (obvezni ali izbirni) /
Course type (compulsory or elective)

obvezni
compulsory

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

--

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Clinical training	Druge oblike študija Other forms of study	Samost. delo Individual work	ECTS
30	75		30		135	9
		AV LV RV				

Nosilec predmeta / Course coordinator:

doc. dr. Hojka Gregorič Kumperščak

Jeziki /Languages:

Predavanja / Lectures:

slovenski/slovene

Vaje / Tutorial:

slovenski/slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

--

Prerequisites for enrolling in the course or for performing study obligations:

--

Vsebina (kratek pregled učnega načrta):

• Zgodovinski razvoj psihiatrije. Definicija duševnega zdravja. Vrste preventivne dejavnosti v psihiatriji. Pravni vidiki psihiatrije. • Splošni znaki in simptomi duševnih motenj. Psihiatrična eksploracija. • Duševne motnje zaradi organske oškodovanosti. Duševne motnje v starosti. • Zloraba in odvisnost od psihoaktivnih snovi. • Shizofrenija in druge psihotične motnje. • Razpoloženske motnje. • Krizna stanja, samomor in samomorilno vedenje. • Anksiozne, stresne in somatoformne motnje. • Urgentna stanja v psihiatriji. • Osebnostne motnje. • Duševne motnje v razvojnem obdobju.

Content (syllabus outline):

• History of psychiatry. Definition of mental health. Preventive methods in psychiatry. Legal aspects of psychiatry. • General symptoms and signs of mental disorders. Psychiatric interview. • Mental disorders due to organic causes. Old age psychiatry. • Substance-related disorders. • Schizophrenia and other psychotic disorders. • Mood disorders. • Crisis, suicide and suicidal behavior. • Stress, anxiety and somatoform disorders. • Emergency in psychiatry. • Personality disorders. • Disorders usually first diagnosed in infancy, childhood or adolescence.
--

- Farmakološko zdravljenje duševnih motenj.
- Psihoterapevtske in druge ne-biološke metode zdravljenja.
- Socialna psihiatrija.

- Pharmacological treatment of mental disorders.
- Psychotherapeutic methods and other non-biological methods.
- Social psychiatry.

Temeljni literatura in viri / Reading materials:

- Pregelj P, Kores Plesničar B, Tomori M, Zalar B, Ziherl S. Psihiatrija. Ljubljana: Psihiatrična klinika Ljubljana, 2013.
- Kores Plesničar Blanka. Osnove psihofarmakoterapije. Maribor: Medicinska fakulteta, 2008.

Cilji in kompetence:

Študent-ka se naj seznani in nauči prepoznavati in izvajati:

- z osnovnimi psihopatološkimi pojmi,
- z najpogostejšimi duševnimi motnjami, njihovo etiologijo, patofiziologijo, kliničnim potekom in pomenom v populaciji,
- s smernicami zdravljenja in rehabilitacije oseb z duševnimi motnjami,
- s povezanostjo duševnih motenj in somatskih bolezni (liaison psihiatrija).
- z osnovnimi principi dobre klinične prakse v psihiatriji,
- naj spozna svojo vlogo v izboljševanju duševnega zdravja celotne populacije.
- se pri vajah nauči izvajati osnovne diagnostične postopke v psihiatriji in spoznati diferencialno-diagnostične postopke v povezavi z drugimi vejami medicine.

Objectives and competences:

Student should learn about and recognize:

- basic psychopathological issues,
- most frequent mental disorders, their aetiology, pathophysiology, clinical course and their impact on the community,
- treatment guidelines and about rehabilitation of mental disorders,
- comorbidity of mental disorders and somatic illnesses (liaison psychiatry),
- good clinical practice in psychiatry,
- his/her role in the improvement of mental health in community,
- basic diagnostic procedures in psychiatry, and connections with other branches of medicine.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- pomena in vpliva duševnih motenj v družbi
- vpliva stigmatizacije duševnih motenj
- svojega odnosa do duševnih motenj
- uporaba psihiatričnega znanja v klinični praksi

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- Osnovna prepoznavna duševnih motenj v klinični praksi s pomočjo psihiatrične anamneze in intervjuja
- Osnove zdravljenja in obravnave duševnih motenj

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

- importance and impact of mental disorders in community,
- stigmatization of mental disorders,
- student's personal attitude toward mental disorders
- use of psychiatric knowledge in clinical praxis

Transferable/Key Skills and other attributes:

- Basic recognition of mental disorders through psychiatric examination and anamnesis
- Basic treatment of mental disorders

Metode poučevanja in učenja:		Learning and teaching methods:
• Predavanja • Seminarsko delo • Klinične vaje • Individualni študij		• Lectures • Seminars • Clinical work • Individual work
Načini ocenjevanja:		Assessment methods:
Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt) • Seminar • Pisni izpit • Ustni izpit • Praktični izpi ŠTUDIJSKE OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV Opravljenih 80% vaj in seminarjev, pozitivno opravljen seminar POGOJI ZA PRISTOP K POSAMEZNEMU PREVERJANJU ZNANJA Pogoj za pristop k izpitu:- opravljen seminar -pozitivna ocena praktičnega dela-oboje je pogoj za pristop k pisnemu izpitu. -pozitivna ocena pisnega izpita je pogoj za pristop k ustnemu izpitu. V kolikor študent opravi praktični izpit/del in ne opravi pisnega dela, se mu opravljen praktični del prizna na naslednjih izpitnih rokih.	Delež (v %) / Share (in %) 10 30 40 20	Type (examination, oral, coursework, project): • Seminar • Written exam • Oral exam • Practical work ACADEMIC OBLIGATIONS OF STUDENTS Completed 80% of practice and seminars, positively completed seminar assignment. REQUIREMENTS FOR ACCESS TO INDIVIDUAL KNOWLEDGE CHECKING Requirement for access to the exam:-completed seminar -positive mark of practical part-both are requirements for access to the written exam -positive mark of the written exam is a requirement for access to the oral exam In case a student completes a practical exam/part and fails to complete the written part, the completed practical part is acknowledged to him/her in the following examination dates.

Reference nosilca / Course coordinator's references:

1. GREGORIČ KUMPERŠČAK, Hojka, KRGOVIČ, Danijela, KOKALJ-VOKAČ, Nadja. Specific behavioural phenotype and secondary cognitive decline as a result of an 8.6 Mb deletion of 2q32.2q33.1. *JIMR on-line*, ISSN 1473-2300, 2016, vol. 44, issue 2, str. 395-402, ilustr. <http://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/0300060515595651>, doi: [10.1177/0300060515595651](http://dx.doi.org/10.1177/0300060515595651). [COBISS.SI-ID [5609791](http://www.cobiss.si/id/5609791)]
2. GREGORIČ KUMPERŠČAK, Hojka, KLARER REBEC, Živa, SOBOČAN, Sanja, T. FRAS, Valerija, DOLINŠEK, Jernej. Prevalence of celiac disease is not increased in ADHD sample. *Journal of attention disorders*, ISSN 1557-1246, 2016, vol. , no. , str. [1]-5. <http://jad.sagepub.com/content/early/2016/09/16/1087054716666953.full.pdf?ikey=zQV0TZqM5QoaUzZ&keytype=finite>, doi: [10.1177/1087054716666953](http://dx.doi.org/10.1177/1087054716666953). [COBISS.SI-ID [5790783](http://www.cobiss.si/id/5790783)]
3. BUNDERLA, Teja, GREGORIČ KUMPERŠČAK, Hojka. Opis značilnosti in funkcij samopoškodovalnega vedenja brez samomorilnega namena in njegova povezava s hlepenjem, impulzivnostjo in anksioznostjo v vzorcu strokovno obravnavanih slovenskih mladostnikov = A description of features and functions of nonsuicidal self-injury and its correlation with craving, impulsivity and anxiety in a sample of professionally treated Slovene adolescents. *Zdravniški*

vestnik, ISSN 1318-0347. [Tiskana izd.], nov. 2015, letn. 84, št. 11, str. 717-726, ilustr.
<http://vestnik.szcd.si/index.php/ZdravVest/article/view/1374/1078>. [COBISS.SI-ID [5587263](#)]

4. GREGORIČ KUMPERŠČAK, Hojka. Psihotične motnje v adolescenci in njihova povezava z uživanjem prepovedanih drog = Psychotic disorders in adolescence and association with use of psychoactive substances. *Farmacevtski vestnik*, ISSN 0014-8229, maj 2015, letn. 66, št. 2, str. 185-189.

http://www.sfd.si/modules/catalog/products/prodfile/fv_22015_net.pdf. [COBISS.SI-ID [5364543](#)]

5. BUNDERLA, Teja, GREGORIČ KUMPERŠČAK, Hojka. Altered pain perception in self-injurious behavior and the association of psychological elements with pain perception measures : a systematic review. *Psychiatria Danubina*, ISSN 0353-5053, 2015, vol. 27, no. 4, str. 346-354.

http://www.hdbp.org/psychiatria_danubina/pdf/dnb_vol27_no4/dnb_vol27_no4_346.pdf. [COBISS.SI-ID [5563455](#)]

6. GREGORIČ KUMPERŠČAK, Hojka. Razdiralno vedenje otrok in mladostnikov kot možen simptom različnih duševnih motenj = Aggressive behaviour in children and adolescents as a possible symptom of different mental disorders. *Zdravniški vestnik*, ISSN 1318-0347. [Tiskana izd.], dec. 2014, letn. 83, št. 12, str. 872-880.

<http://vestnik.szcd.si/index.php/ZdravVest/article/view/1106/992>. [COBISS.SI-ID [5257279](#)]

7. GREGORIČ KUMPERŠČAK, Hojka. Autism spectrum disorder - diagnostic dilemmas in a boy with a doubly disadvantaged background = Motnja avtističnega spektra - diferencialno diagnostični pomisleki pri fantu z dvojno obremenjujočim okoljem. *Acta medico-biotechnica*, ISSN 1855-5640, 2014, vol. 7, [no.] 1, str. 46-49.

http://www.actamedbio.mf.uni-mb.si/06_12id_amb_103_14.pdf. [COBISS.SI-ID [5045567](#)]