



UČNI NAČRT PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION

Predmet:	Izbrane vsebine in novosti v propedeutiki
Subject Title:	Selected topics and novelties in propedeutics

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
EMŠP Splošna medicina		3	6.

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Labor work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
	5	46			39	3

Nosilec predmeta / Lecturer:

doc. dr. Sebastjan Bevc

Jeziki /

Predavanja / Lecture: Slovenski/slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: Slovenski/slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Vsebina:

Poglobljeno učenje osnovnih praktičnih posegov s področja interne medicine.

Content (Syllabus outline):

Learning of basic practical procedures in the field of internal medicine.

Temeljna literatura in viri / Textbooks:

1. Bevc S, Hojs R, Holc I, Ekart R, Nedog V: Izbrane vsebine in novosti v propedeutiki – učno gradivo, Maribor: Medicinska fakulteta Univerze v Mariboru, 2011.
2. Kocijančič A: Klinična preiskava, Ljubljana: Littera picta, 2000.
3. Thomas J in Monaghan T (eds): Oxford Handbook of Clinical Examination and Practical Skills, Oxford University Press, 2007.

Cilji:

1. Študent se usposobi za izvedbo več praktičnih posegov, preden pristopi k bolniku.
2. Študent uspešno izvede praktične posege v vsakodnevni klinični praksi.
3. Vključiti študente zaključnih letnikov v proces pridobivanja pedagoških izkušenj in tako slediti trendom na področju izobraževanja v medicini.

Objectives:

1. The student is able to perform several practical procedures, before he/she approaches the patient.
2. The student successfully performs these practical procedures in clinical practise.
3. To follow current trends in medical education by including senior students in the process of teaching experiences' acquisition.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študent osvoji poglobljeno teoretično in praktično znanje o izvedbi več praktičnih posegov.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

Študent je sposoben pravilno izpeljati več praktičnih posegov: merjenje krvnega tlaka, nastavljanje in

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

Detailed theoretical and practical knowledge in several practical procedures.

Transferable/Key Skills and other attributes:

Student is capable to perform several practical procedures correctly: blood pressure measurement,

odstranjevanje infuzije, jemanje venske krvi, vstavljanje in odstranjevanje trajnega urinskega katetra, izvedba rektalnega pregleda, osnovni pregled trebušne votline s prenosnim UZ, temeljni postopki oživljanja, dajanje intramuskularne in subkutane injekcije, jemanje arterijske krvi, vstavljanje periferne venske kanile.

infusion set up, venepuncture, bladder catheterization, rectal examination and a basic abdominal US, CPR, intramuscular and subcutaneous injection, arterial blood gas sampling, peripheral IV cannulation.

Metode poučevanja in učenja:

Študenti vadijo praktične posege na simulatorjih. Na seminarjih se podaja povratne informacije o uspešnosti študentov. V proces poučevanja se aktivno vključujejo tutorji študenti pod nadzorom habilitiranih visokošolskih (so)delavcev.

Learning and teaching methods:

Students train practical procedures on simulators. Feedback is given in a form of seminar/discussion. The teaching process is enriched by Peer Assisted Learning applied under close supervision of faculty members.

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
<p>Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt):</p> <p>OSKI (Objektivni Strukturiran Klinični Izpit)</p> <p>Naloga – zapis anamneze in statusa enega bolnika</p> <p>Pri vsakem načinu ocenjevanja potrebnih 51% za pozitivno opravljen preizkus znanja.</p> <p>Končna ocena: 91% – 100% = 10 81% – 90% = 9 71% - 80% = 8 61% - 70% = 7 51% - 60% = 6</p>	<p>80%</p> <p>20%</p>	<p>Type (examination, oral, coursework, project):</p> <p>OSCE (Objective Structured Clinical Examination): 80%</p> <p>Written assignment: history and examination of one patient: 20%</p> <p>Each type of assessment is positively completed only when the student reaches at least 51%.</p> <p>Final grade: 91% – 100% = 10 81% – 90% = 9 71% - 80% = 8 61% - 70% = 7 51% - 60% = 6</p>

Reference nosilca / Lecturer's references:

BEVC, Sebastjan, EKART, Robert, HOJS, Radovan. Serum creatinine and estimation of kidney function. V: PERKINS, Ivan H. (ur.), CHAPMAN, Catherine M. (ur.). Creatinine : production, diagnostic uses and role in renal disease, (Biochemistry research trends). New York: Nova Science, cop. 2012, str. [151]-160.

BEVC, Sebastjan. Aldosteron, zaviralci aldosteronskih receptorjev in kronična ledvična bolezen = Aldosterone, aldosterone receptor blockers and chronic kidney disease. Zdrav Vestn (Tisk. izd.). [Tiskana izd.], nov. 2011, letn. 80, št. 11, str. 838-844.

BEVC, Sebastjan, EKART, Robert. Akutna ledvična okvara povzročena z zdravili = Drug induced acute kidney injury. V: HOJS, Radovan (ur.), KRAJNC, Ivan (ur.), PAHOR, Artur (ur.), SKOK, Pavel (ur.), SKALICKY, Marjan (ur.). 23. srečanje internistov in zdravnikov družinske medicine "Iz prakse za prakso", Maribor, 25. in 26. maj 2012.

HOJS, Nina, BEVC, Sebastjan, PEČOVNIK-BALON, Breda, HOJS, Radovan, EKART, Robert. Paricalcitol reduces proteinuria in non-dialysis chronic kidney disease patients. Therap. apher. dial. 2013 (Online), str. 368-372.

PURG, Darinka, BEVC, Sebastjan. Akutna okvara ledvic mladega boksarja - pomen uživanja kreatinskih pripravkov, prikaz kliničnega primera = Acute kidney injury in a young boxer - the importance of creatine supplementations, case report. Med. razgl. (Tisk. izd.). mar. 2013, letn. 52, št. 1, str. 119-125, ilustr.