


UČNI NAČRT PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION

Predmet:	Izbrane vsebine in novosti v propedeutiki
Subject Title:	Selected topics and novelties in propedeutics

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
EMŠP Splošna medicina		3	6.

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Labor work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
	5	46			39	3

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Languages: **Predavanja / Lecture:** Slovenski/slovene
Vaje / Tutorial: Slovenski/slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti: **Prerequisites:**

Posebnost predmeta:
- omejeno število mest za študente
- predmet lahko opravlja do 40 študentov hkrati

Subject speciality:
- limited number of places for students
- place for 40 students to practice at same time

Vsebina:
Poglobljeno učenje osnovnih praktičnih posegov s področja interne medicine.

Content (Syllabus outline):
Learning of basic practical procedures in the field of internal medicine.

Temeljna literatura in viri / Textbooks:

- Bevc S, Ekart R, Hojs R, Holc I, Nedog V, Bevc S (ur.), Hojs R (ur.). *Internistična propedeutika in klinične veščine : učno gradivo za študente 3. letnika*. Maribor: Univerza, Medicinska fakulteta, 2013/2014. 145 str., ilustr.
- Kocijančič A: *Klinična preiskava*, Ljubljana: Littera picta, 2000.
- Thomas J in Monaghan T (eds): *Oxford Handbook of Clinical Examination and Practical Skills*, Oxford University Press, 2007.

Cilji:

- Študent se usposobi za izvedbo več praktičnih posegov, preden pristopi k bolniku.
- Študent uspešno izvede praktične posege v vsakodnevni klinični praksi.
- Vključiti študente zaključnih letnikov v proces pridobivanja pedagoških izkušenj in tako slediti trendom na področju izobraževanja v medicini.

Objectives:

- The student is able to perform several practical procedures, before he/she approaches the patient.
- The student successfully performs these practical procedures in clinical practise.
- To follow current trends in medical education by including senior students in the process of teaching experiences' acquisition.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:
Študent osvoji poglobljeno teoretično in praktično znanje o izvedbi več praktičnih posegov.

Prenosljive/ključne spretnosti in drugi atributi:
Študent je sposoben pravilno izpeljati več praktičnih posegov: merjenje krvnega tlaka, nastavljanje in

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:
Detailed theoretical and practical knowledge in several practical procedures.

Transferable/Key Skills and other attributes:
Student is capable to perform several practical procedures correctly: blood pressure measurement,

odstranjevanje infuzije, jemanje venske krvi, vstavljanje in odstranjevanje trajnega urinskega katetra, izvedba rektalnega pregleda, osnovni pregled trebušne votline s prenosnim UZ, temeljni postopki oživljanja, dajanje intramuskularne in subkutane injekcije, jemanje arterijske krvi, vstavljanje periferne venske kanile.

infusion set up, venepuncture, bladder catheterization, rectal examination and a basic abdominal US, CPR, intramuscular and subcutaneous injection, arterial blood gas sampling, peripheral IV cannulation.

Metode poučevanja in učenja:

Študenti vadijo praktične posege na simulatorjih. Na seminarjih se podaja povratne informacije o uspešnosti študentov. V proces poučevanja se aktivno vključujejo tutorji študenti pod nadzorom habilitiranih visokošolskih (so)delavcev.

Learning and teaching methods:

Students train practical procedures on simulators. Feedback is given in a form of seminar/discussion. The teaching process is enriched by Peer Assisted Learning applied under close supervision of faculty members.

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
<p>Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt):</p> <p>OSKI 1 (Objektivni Strukturiran Klinični Izpit)</p> <p>OSKI 2 (Objektivni Strukturiran Klinični Izpit)</p> <p>Naloga: zapis anamneze in statusa enega bolnika</p> <p>Pri vsakem načinu ocenjevanja potrebnih 51% za pozitivno opravljen preizkus znanja.</p> <p>Uspešno opravljen OSKI 1 je pogoj za pristop k OSKI 2.</p> <p>Uspešno opravljena OSKI 1 in 2 sta pogoj za pristop k enodnevnim vajam z mentorjem in pripravo naloge – zapis anamneze in statusa enega bolnika.</p> <p>Končna ocena: 91% – 100% = 10 81% – 90% = 9 71% - 80% = 8 61% - 70% = 7 51% - 60% = 6</p> <p>ŠTUDIJSKE OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV: Študentje vadijo jemanje anamneze s pomočjo simulacij, vadijo klinične preglede drug na drugem oz. na prostovoljcih in kasneje bolnikih ter trenirajo praktične posege na simulatorjih.</p>	<p>40%</p> <p>40%</p> <p>20%</p>	<p>Type (examination, oral, coursework, project):</p> <p>OSCE 1 (Objective Structured Clinical Examination)</p> <p>OSCE 2 (Objective Structured Clinical Examination)</p> <p>Written assignment: history and examination of one patient</p> <p>Each type of assessment is positively completed only when the student reaches at least 51%.</p> <p>Eligible to enter OSCE 2 after approved OSKE 1.</p> <p>Eligible to enter one day practice with mentor after approved OSKE1 and OSKE 2.</p> <p>Eligible to prepare written assignment after completion of one day practice with mentor.</p> <p>Final grade: 91% – 100% = 10 81% – 90% = 9 71% - 80% = 8 61% - 70% = 7 51% - 60% = 6</p> <p>ACADEMIC OBLIGATIONS OF STUDENTS: Students practice history of patients and clinical examination with simulation between each other and on the patients. Students train practical skills on simulators.</p>

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. S. Bevc, R. Ekart, R. Hojs, I. Holc, V. Nedog, Bevc S (ur.), Hojs R (ur.). *Internistična propedeutika in klinične veščine : učno gradivo za študente 3. letnika*. Maribor: Univerza, Medicinska fakulteta, 2013/2014. 145 str., ilustr.
2. Bevc S, Zorman T, Krajnc I. Simulacija v klinični praksi = Simulation in clinical practice. V: Hojs R (ur.), Krajnc I (ur.), Pahor A (ur.), Skok P (ur.), Skalicky M (ur.). 23. srečanje internistov in zdravnikov družinske medicine "Iz prakse za prakso", Maribor, 25. in 26. maj 2012. [Zbornik predavanj in praktikum]. Maribor: Univerzitetni klinični center, 2012, str. 15-20.
3. Bevc S, Penko M, Zorman T, Bevc S (ur.). *Simulacija akutnega koronarnega sindroma pri predmetu Interna medicina : učno gradivo*. 4. izd. Maribor: Medicinska fakulteta, 2013. 21 f., ilustr.
4. Bevc S, Hojs N, Zorman T, Bevc S (ur.). *Simulacija motenj srčnega ritma pri predmetu Interna medicina : učno gradivo*. 2. izd. Maribor: Medicinska fakulteta, 2012. 25 f., ilustr
5. Todorovič T (ur.), Bevc S (ur.). *Erasmus intensive programme : simulation in clinical practice : teaching*

2016/2017

material. Maribor: Faculty of Medicine, 2013. 59 f., ilustr.

6. Serdinšek T (ur.), Bevc S (ur.). *Erasmus intensive programme : simulation in clinical practice : teaching material*. Maribor: Faculty of Medicine, 2014. 58 f., ilustr.