



Univerza v Mariboru

MEDICINSKA FAKULTETA UM  
FACULTY OF MEDICINE UM

**UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS**

Predmet:	Izbrane vsebine in novosti v družinski medicini
Course title:	Selected topics and novelties in family medicine

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Splošna medicina General medicine - EMŠP		4, 6	8, 11

Vrsta predmeta / Course type

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
5	40				45	3

Nosilec predmeta / Lecturer: Doc. dr. Zalika Klemenc Ketiš

Jeziki / Languages:	Predavanja / Lectures: Vaje / Tutorial:	Slovenski/Slovene Slovenski/Slovene
------------------------	---	--

Pogoji za vključitev v delo oz. za  
opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Vsebina:

Pri izbirnem predmetu bomo poglobili in nadgradili teme pouka Družinska medicina I. Poudarek bo na osnovnozdravstveni pristopu, obravnavi neselekcioniranin zdravstvenih težav, zdravnikovem delu v skupnosti, (nebesedno) sporazumevanju, vlogi družine v zdravju in bolezni, umetnosti v medicine ter etičnih dilemah. Poseben poudarek bomo dali nebesednemu sporazumevanju in vključevanju bolnikov v zdravljenje. Odprto čakanje in odvrnljivo nevaren potek sta pomembni sestavini odločanja v medicine, kjer se pogosto srečujemo s strokovno negotovostjo.

Content (Syllabus outline):

In Selected topics in Family medicine we will upgrade the themes of Family Medicine I curriculum. We will put emphasis on primary care approach, medically unexplained physical symptoms, community orientation, family role in health and disease, (nonverbal) communication, art in medicine and ethical issues in primary care management. Especially nonverbal communication and patient involvement in their care will be underpinned. Watchful waiting and timely diagnosis are important prerequisites for medical decision making in primary care, where we often face uncertainty.

Temeljni literatura in viri / Readings:

<p>Temeljni študijski viri so strokovne revije in spletni naslovi z vsebinami iz obravnavanega področja in</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Kersnik J. Osnove družinske medicine. Medicinska fakulteta Univerze v Mariboru, 2007.</li> <li>-Ivetić V, Kersnik J. Diagnostične preiskave za vsakdanjo rabo. Ljubljana Zavod za razvoj družinske medicine, 2007.</li> <li>-Selič P. Novi odročnik. Nebesedno sporazumevanje za vsakdanjo rabo. Ljubljana: Pares, 2007.</li> <li>-Seminarji</li> </ul>
--

Cilji in kompetence:	Objectives and competences:
<p>Poglobljena obravnavna:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Nebesednega sporazumevanja</li> <li>-Obravnave neselekcioniranih problemov</li> <li>-Odnosa do bolnika</li> <li>-Sodelovanja v skupnosti</li> <li>-Komuniciranja s sodelavci in z javnostjo</li> </ul>	<p>Studying of:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Nonverbal communication</li> <li>-Medically unexplained physical symptoms</li> <li>-Empathy</li> <li>-Community orientation</li> <li>-Communication with colleagues and public</li> </ul>

Predvideni študijski rezultati:	Intended learning outcomes:
<p>znanje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-upoštevanje pogostnosti pojavljanja določenih bolezni v osnovnem zdravstvu,</li> <li>-posebnosti obravnave neselekcioniranih in slabo izraženih zdravstvenih težav,</li> <li>-kako deluje ambulanta na osnovni ravni,</li> <li>-pomen in sodelovanje z okoljem pri skrbi za bolne,</li> <li>-pomen celostnega/holističnega pristopa k obravnavi zdravstvenih težav ob upoštevanju vloge družine</li> </ul> <p>Prenesljive/ključne spremnosti in drugi atributi:veščine</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-sporazumevanja in vodenja posveta,</li> <li>-diagnosticiranja ob upoštevanju pričakovane pojavnosti bolezni,</li> <li>-obrvnave slabo izraženih zdravstvenih težav,</li> <li>-odkrivanja prikritih zdravstvenih težav,</li> <li>-shajanja z negotovostjo pri odločanju,</li> <li>-odprtrega čakanja,</li> <li>-vzpostavljanje komunikacije v skupini, vaja dela v skupini in skupno reševanje problemov, odnos</li> <li>-do strokovne negotovosti,</li> <li>-do bolnikov s slabo izraženimi zdravstvenimi težavami,</li> <li>-do organizacij in skupin v okolju, ki sodelujejo pri skrbi za bolne,</li> <li>-oblikovanje medsebojnih odnosov v skupini in v študijskih skupinah,</li> <li>-prepoznavanje pomena sporazumevanja za dobro klinično delo,</li> <li>-oblikovanje odnosa med sodelavci v zdravstveni službi,</li> <li>-sočutni (empatični) odnos do bolnikov in</li> </ul>	<p>Knowledge</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-prevalence of the disease medical reasoning</li> <li>-management of unselected and early stage health care problems</li> <li>-management of family practice office</li> <li>-community orientation</li> <li>-holistic approach and role of family</li> </ul> <p>Transferable/Key Skills and other attributes: skills</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-communication and consultation skills</li> <li>-decision making taking into account probability</li> <li>-management of nonselected medical problems</li> <li>-detection of underlying diseases</li> <li>-management of uncertainty</li> <li>-watchful waiting</li> <li>-group work skills</li> </ul> <p>attitude</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-towards professional uncertainty</li> <li>-in caring for patients with nonselected medical problems</li> <li>-towards colleagues and other health care professionals</li> <li>-towards importance of empathy, communication and collaboration in health care delivery</li> <li>-towards societal demands and needs</li> </ul>

svojce

**Metode poučevanja in učenja:**

Predavanja  
Seminarji  
Projektne naloge

**Načini ocenjevanja:**

Študent mora opraviti projektno nalogu in jo predstaviti v obliki seminarske naloge ter jo ustno zagovarjati.

**Learning and teaching methods:**

Lectures  
Seminars  
Project work

**Delež (v %) / Weight (in %)**

100

Assessment:  
Project work described in a paper and presented to the students' audience

---