



Univerza v Mariboru

MEDICINSKA FAKULTETA UM
FACULTY OF MEDICINE UM

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	URGENTNA MEDICINA
Course title:	EMERGENCY MEDICINE

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Splošna medicina General medicine - EMŠP		4. ali 5.	7. ali 8. ali 9. ali 10.

Vrsta predmeta / Course type

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
5	40				45	3

Nosilec predmeta / Lecturer: Doc. dr. Dušan Mekiš

Jeziki / Languages:	Predavanja / Lectures: Slovensko
	Vaje / Tutorial: Slovensko

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Vsebina:

1. Služba nujne medicinske pomoči v Sloveniji
2. Temeljni in nadaljevalni postopki oživljjanja pri odrasli osebi
3. Temeljni in nadaljevalni postopki oživljjanja pri otroku
4. Temeljni in nadaljevalni postopki pri oskrbi poškodovanca
5. Nenadna huda prsna bolečina in akutni koronarni sindrom
6. Srčno popuščanje, pljučni edem in pljučna embolija
7. Akutna dispneja in respiratorno popuščanje
8. Akutne motnje ritma
9. Hipotenzija in šok
10. Akutna bolečina in krvavitve iz prebavne cevi
11. Akutno ledvično popuščanje in

Content (Syllabus outline):

1. Emergency medical services in Slovenia
2. Basic and advanced life support in adults
3. Neonatal and pediatric basic and advanced life support
4. Basic and advanced trauma life support
5. Acute Chest Pain and Acute Coronary Syndromes
6. Congestive Heart Failure, Pulmonary Edema and Pulmonary Embolism
7. Respiratory Distress
8. Disturbances of Cardiac Rhythm and Conduction
9. Hypotension and shock
10. Acute Abdominal Pain and gastrointestinal bleeding
11. Acute Renal Failure
12. Syncope and Coma

- | |
|--|
| <p>oligurija</p> <p>12. Sinkopa in nezavest</p> <p>13. Akutno stanje zmedenosti, agresivnosti in psihotičnosti</p> <p>14. Akutna možganska kap</p> <p>15. Epileptični status</p> <p>16. Akutne zastrupitve</p> <p>17. Akcidentalna stanja</p> <p>18. Nujna stanja pri otrocih</p> <p>19. Poškodba glave</p> <p>20. Poškodbe prsnega koša</p> <p>21. Poškodbe trebuha</p> <p>22. Osteomuskularne poškodbe in poškodbe hrbtenice</p> <p>23. Blast, crush in compartment poškodbe</p> <p>24. Termične poškodbe</p> <p>25. Posebnosti poškodb pri otroku in nosečnosti</p> <p>26. Transport poškodovanca in ocenjevalne lestvice</p> <p>27. Nujna ginekološka stanja</p> <p>28. Etika v nujni medicini</p> |
|--|

- | |
|---|
| <p>13. Altered Mental Status, Psychosis and Aggressiveness</p> <p>14. Stroke</p> <p>15. Seizures and Status Epilepticus</p> <p>16. Toxicology</p> <p>17. Environmental Injuries</p> <p>18. Pediatrics Emergency</p> <p>19. Head Injury</p> <p>20. Thoracic Trauma</p> <p>21. Abdominal Injuries</p> <p>22. Spinal Cord Injuries and Injuries to the Bones, Joints and Soft Tissue</p> <p>23. Blast, crush and compartment injuries</p> <p>24. Thermal Injuries</p> <p>25. Pediatric Trauma and Trauma in Pregnancy</p> <p>26. Medical Transport and Evaluation Scales</p> <p>27. Emergency in Gynecology and Obstetrics</p> <p>28. Ethical issues in Emergency Medicine</p> |
|---|

Temeljni literatura in viri / Readings:

BASIC TEXTBOOKS (temeljna literatura):

1. Tintinalli JE, Kelen GD, Stapczynski JS. Emergency Medicine -A comprehensive study guide -sixth edition, McGraw -Hill, New York, 2004.
2. Grmec Š, Čretnik A, Kupnik D. Oskrba poškodovancev v predbolnišničnem okolju. Univerza v Mariboru; Maribor, 2006.
3. Marx JA, Hockberger RS, Walls RM. Rosen's Emergency Medicine: concepts and clinical practice, 6th ed., Philadelphia, Mosby-Elsevier, 2006.

ADVANCED TEXTBOOKS (nadaljevalna, dopolnilna literatura):

1. Kamenik B. Temeljni postopki oživljjanja.. Med Mes 2006; 3-4: 83 -89.
2. Mekiš D. Temeljni postopki oživljjanja otrok. Med Mes 2006; 3-4: 90 - 95.
3. Grmec Š, Špindler M. Algoritmi oživljjanja pri odrasli osebi. Med Mes 2006: 3-4:96 -108.
4. Grmec Š, Klemen P. Srčni zastoj v posebnih okoliščinah. Med Mes 2006; 3-4: 109 -123.
5. Kupnik D, Roškar Z. Novosti pri temeljnih in dodatnih postopkih oživljjanja otrok - smernice 2005. Med Mes 2006; 3-4: 124 -133.
6. Roškar Z, Kupnik D, Meglič D, Štelcar A. Oživljjanje novorojenčka-smernice 2005. European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation 2005. Resuscitation 2005;67(Suppl1):97-133.
7. Soar J, Deakin CD, Nolan JP, et al:Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation 2005. Cardiac arrest in special circumstances. Resuscitation 2005;67(Suppl1):135-170.
8. International Liaison Committee on resuscitation.2005 International Consensus on cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care Science with Treatment Recommendations. Resuscitation 2005; 67(Suppl 1):157 -341.
9. The American Heart Association in Collaboration with the International Liaison Committee on resuscitation(ILCOR). Guidelines 2005 for Cradiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care. Circulation,2005; 112(Suppl1):1 - 211.
10. Grmec Š, Tušek-Bunc K, Kupnik D. Akutna stanja -znamenja, simptomi, sindromi,diferencialna diagnoza in ukrepanje, -1.strokovni seminar z mednarodno udeležbo, Zbornik predavanj, Maribor Zbirka PiP, ZZDM, 2003.
11. Grmec Š, Kupnik D. Akutna stanja -znamenja, simptomi, sindromi,diferencialna diagnoza in ukrepanje, -2.strokovni seminar z mednarodno udeležbo -Zbornik predavanj, Maribor, Zbirka Acuta, Katedra za družinsko medicino MF Maribor, 2005..

12. Grmec Š, Kupnik D. Akutna stanja -znamenja, simptomi, sindromi,diferencialna diagnoza in ukrepanje, -3.strokovni seminar z mednarodno udeležbo -Zbornik predavanj, Maribor, Zbirka Acuta, Katedra za družinsko medicino MF Maribor.2007.
13. Grmec Š, Kupnik D (urednika). Nujna stanja, Katedra za prvo pomoč in Katedra za družinsko medicino MF Maribor, Zbirka Acuta, 2008 (in print).

Cilji in kompetence:

- študent pridobi specialna znanja s področja urgentne medicine
- prepozna življenjsko ogrožajoča stanja in zna pravilno ukrepati;
- sposoben je samostojno izvajati nujne ukrepe pri življenjsko ogroženem pacientu;
- zna pripraviti bolnika/poškodovanca na transport v bolnišnico;
- zna uporabiti tehnične pripomočke in medicinske aparate;
- pozna zdravila v urgentni medicini
- pozna naloge v primeru množičnih nesreč in katastrof
- pozna značilnosti helikopterske NMP, tehničnega reševanja v posebnih pogojih, prepozna nevarnosti v okolju in ustrezno ukrepa;
- pozna organiziranost službe NMP v Sloveniji in v svetu ter zakonodajo s področja PNMP

Objectives and competences:

To acquire knowledge in emergency medicine
 To recognize critical condition of patients and appropriate care and intervention
 fully acquainted with resuscitative problems and techniques
 appropriate preparing of patients to transport to acquire knowledge of drugs in emergency medicine
 • fully acquainted with prehospital equipment and adjuncts and disaster management
 • to be acquainted with air transport and
 • organization of emergency medical services in Slovenia

Predvideni študijski rezultati:

Intended learning outcomes:

Znanje in razumevanje:
 osnovnih patofizioloških dogajanj pri nujnih stanjih z pravilnim ukrepanjem ter obvladanje in znanje na področju ACLS, APLS , ATLS in toksiologije.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi: zunanj masaža srca, intravenozna pot in alternativna,defibrilacija, endotrachelana intubacija in alternativna oskrba dihalne poti, sedacija, analgezija in RSI, torakalna punkcija, imobilizacija

Knowledge and Understanding:
 basics of pathophysiological processes in emergency conditions with appropriate medical care and interventions and appropriate preparing in ACLS, APLS , ATLS and toxicology
 Transferable/Key Skills and other attributes:
 Cardiac massage, iv assess and alternative methods, defibrillation, endotracheal intubation and alternative methods of airway management, mechanical ventilation, sedation and analgesia and RSI, thoracocentesis, immobilization.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, praktične demonstracije (vaje) in priprava seminarjev

Learning and teaching methods:

Lectures, lab work, seminars

Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /

Weight (in %)

Assessment:

Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt)

50%

Type (examination, oral, coursework, project):

Test
 klinični primeri

50%

Examination
 case studies