

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Matematična fiziologija
Course title:	Mathematical Physiology

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Biomedicinska tehnologija/Biomedical Technology 3. stopnja/3rd Degree		2	3 ali 4

Vrsta predmeta / Course type	Izbirni/Elective
-------------------------------------	------------------

Univerzitetna koda predmeta / University course code:	
--	--

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. Delo Individ. Work	ECTS
15	30				105	5

Nosilec predmeta / Lecturer:	Prof. dr. Marjan Slak Rupnik Prof. dr. Milan Brumen Doc. dr. Andraž Stožer
-------------------------------------	--

Jeziki / Languages:	Predavanja / Lectures: Slovenščina/Slovene; Angleško/English
	Vaje / Tutorial: Slovenščina/Slovene; Angleško/English

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	Prerequisites:
--	-----------------------

Kandidat mora doseči 300 ECTS na predhodnem študiju.	Graduate degree 300 ECTS
--	--------------------------

Vsebina:	Content (Syllabus outline):
<p>I. Metode matematičnega modeliranja bioloških sistemov.</p> <p>II. Fiziologija celice:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biokemijske reakcije (kinetika encimov, kooperativna vezava ligandov, glikoliza in oscilacije). - Transport preko membrane celice (transport ionov in vode, regulacija volumena celice) - Dinamika kalcija v citosolu (difuzija kalcija, kalcijevi oscilaciji, kalcijevi valovi, prenos kalcijevega signala od agonista do kontrakcije mišice) <p>III. Fiziologija organov:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Krvožilni sistem (tok krvi in prenos dihalnih plinov med pljuči in tkivom) - Mišice (gladke mišice dihalnih poti: razvoj sile v mišici pod vplivom kalcijevega signala) 	<p>I. Introduction to methods of mathematical modelling of biological systems.</p> <p>II. Cell physiology:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biochemical reactions (enzyme kinetics, cooperative ligand binding, glycolysis and glycolitic oscillations) - Membrane transport (ionic and water transport, cell volume regulation) - Calcium dynamics (diffusion, oscillations, calcium waves, calcium signaling from agonist effect to muscle contraction) <p>III. Systems physiology</p> <ul style="list-style-type: none"> - The circulatory system (blood flow and transport of respiratory gases between lungs and tissue) - Muscles (airway smooth muscle cells: evolution of force in relation to calcium signaling)

Temeljni literatura in viri / Readings:
<ul style="list-style-type: none"> J. Keener, J. Sneyd: Mathematical Physiology, Springer 1998 Goldbeter: Biochemical Oscillations and Cellular Rhythms, Cambridge University Press 1996 J.D. Murray: Mathematical Biology, Springer 1993 E. Carson, C. Cobelli: Modeling Methodology for Physiology and Medicine, Academic Press 2000 F.C. Hoppensteadt, C.S. Peskin: Modeling and Simulation in Medicine and Life Sciences, Springer 2001

Cilji in kompetence:

Predmet je usmerjen v osvojitev metod matematičnega modeliranja različnih fizioloških procesov v človeškem telesu. Poglavitni cilj je vsekakor poglobljen študij izbranih fizioloških procesov z metodami matematičnega modeliranja. Študij oziroma raziskava mora vsebovati elemente izvirnosti. Tako bi naj ta predmet praviloma predstavljal uvod v raziskave na ravni doktorskega dela. Zato so med vsebinami navedeni nekateri klasični zgledi za uvajanje, kakor tudi nekateri aktualni problemi, ki omogočajo izvirni prispevek znanosti.

Objectives and competences:

A student gets acquainted with a basic knowledge of mathematical modelling of various physiological processes in the human body. However, the major aim is to study selected physiological processes in details by this method so that research could lead to an original contribution to science, and concomitantly, to a work on doctoral thesis. Therefore, the syllabus outline contains traditional examples as well as some actual problems focused on current research.

Predvideni študijski rezultati:
Znanje in razumevanje:

Razumevanje fizioloških procesov na ravni simulacije matematičnega modela.

Doseženo znanje izbranega fiziološkega procesa v smislu poznavanja aktualne problematike, ki omogoča nadaljnje raziskave.

Prenesljive/ključne spremnosti in drugi atributi:

Formuliranje matematičnega modela izbranega problema in računalniška simulacija modelnih enačb.

Intended learning outcomes:
Knowledge and understanding:

Understanding of physiological processes by computer simulation of a mathematical model.

Knowledge of the process studied in such details which may lead to further research.

Transferable/Key Skills and other attributes:

Ability of mathematical modelling and computer simulating of the model.

Metode poučevanja in učenja:

predavanja
seminarji
seminarske vaje
samostojno delo – raziskovalni projekt

Learning and teaching methods:

lectures
seminars
tutorial
individual work – research project

Delež (v %) /
Weight (in %) Assessment:

Seminarska naloga		Coursework
Projekt		Project