

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: Nove tehnologije v družinski medicini
Course title: New Technologies in Family Medicine

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Biomedicinska tehnologija/Biomedical Technology 3. stopnja/3rd Degree		2	3 ali 4

Vrsta predmeta / Course type

Izbirni/Elective

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. Delo Individ. Work	ECTS
15	30				105	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Izr. prof. dr. Zalika Klemenc Ketiš

Jeziki / Predavanja / Lectures: Slovenski / Slovene
Languages: Vaje / Tutorial: -

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Kandidat mora doseči 300 ECTS na predhodnem študiju.

Prerequisites:

Graduate degree 300 ECTS

Vsebina:

1. Merjenje življenjskih funkcij na terenu
2. Analitične metode v urgentni medicini na terenu
3. Kvalitativne raziskave in uporaba kvalitativnih metod pri vsakdanjem delu
4. Metode in instrumenti v primarni in sekundarni preventivi
5. Evaluacija kakovosti ambulantnega dela
6. Instrumenti za merjenje zadovoljstva bolnikov in zaposlenih
7. Instrumenti za merjenje delovne obremenitve in izgoreslosti
8. Instrumenti za vključevanje bolnikov v lastno zdravljenje
9. Uporaba in ocenjevanje veščin sporazumevanja
10. Celovita, kontinuirana in v skupnost usmerjena oskrba v osnovnem zdravstvu
11. Metode, orodja in instrumenti za vodenje komorbidnosti

Content (Syllabus outline):

1. Monitoring vital signs in prehospital emergency care
2. Assessment methods in emergency care
3. Qualitative research and practice application of qualitative methods
4. Methods and instruments in primary and secondary prevention
5. Practice assessment
6. Instruments for evaluation of patient views and work satisfaction
7. Workload and burn-out assessment
8. Patient involvement and empowerment instruments
9. Application and assessment of communication skills
10. Methods of holistic, continuing and community oriented primary care
11. Management of comorbidity

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Švab I, Rotar-Pavlič D, editors. Družinska medicina. Ljubljana: Združenje zdravnikov družinske medicine, 2002.
- Bruun-Rasmussen M, Bernstein K, Simay A, Kersnik J, Orsi G, Ramboll BF, Vari SG, Nagy G, Rems M, Szerenyi L, Janos M, Berčič B. PRIMARy care physician's COMMunication network: the PRIMACOM project report. Odense: Danish centre for health telematics, 2000.
- Grol R, Wensing M, Olesen F, Mainz J, Vedstedt P, Szecsenyi J, Klingenberg A, Bahrs O, Jung HP, Kersnik J. Patients evaluate general/family practice: the EUROPEP instrument. Nijmegen: Richard Grol and Michel Wensing for the EUROPEP group, 2000

- Švab I, Rotar-Pavlič D, Kersnik J, Car J, Berger T. Soodločanje bolnikov kot del kakovostne zdravstvene oskrbe starejših ljudi v družinski medicini: letno poročilo o rezultatih raziskovalnega projekta za leto 2001/2002. Ljubljana: Inštitut za varovanje zdravja Republike Slovenije, 2002.
- Kersnik J. Bolnik v slovenskem zdravstvu: monografija o zadovoljstvu bolnikov in organizaciji pritožnega sistema. Ljubljana: Združenje zdravnikov družinske medicine SZD, 2003.
- Grmec Š. Uporaba ocenjevalne lestvice MEES v kombinaciji s kapnometrijo pri poškodbah v predbolnišničnem okolju. IV. spominsko srečanje dr. Janija Kokalja, Kranjska Gora, 15.–17.4.2004. V: Kersnik, Janko (ur.). Poškodbe v osnovnem zdravstvu: zbornik predavanj, (Zbirka PiP). Ljubljana: Združenje zdravnikov družinske medicine, SZD, 2004

Cilji in kompetence:

Uporaba novih in kompleksnih metod in instrumentov na področju, urgentne medicine v ambulantni dejavnosti in na terenu, polimorbidnosti, primarne in sekundarne preventive, vključevanja bolnikov v lastno zdravljenje, sporazumevanja, celovite, kontinuirane in v skupnost usmerjene oskrbe v osnovnem zdravstvu

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

1. Merjenja in spremljanja življenjskih funkcij v urgentni medicini v ambulantni dejavnosti in na terenu
2. Analitičnih metod v urgentni medicini na terenu
3. Kvalitativnih raziskav in njihove uporabe pri vsakdanjem delu in načrtovanju oskrbe bolnikov
4. Metod in instrumentov v primarni in sekundarni preventivi
5. Metod in instrumentov za evaluacijo kakovosti ambulantnega dela
6. Instrumentov za merjenje zadovoljstva bolnikov in zaposlenih
7. Instrumentov za merjenje delovne obremenitve in izgorelosti
8. Instrumentov za vključevanje bolnikov v lastno zdravljenje
9. Uporabe in ocenjevanja veščin sporazumevanja
10. Celovite, kontinuirane in v skupnost usmerjene oskrbe v osnovnem zdravstvu
11. Metod, orodij in instrumentov za vodenje komorbidnosti

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- Nove metode spremljanja življenjskih funkcij
- Kvalitativne metode raziskovanja in dela
- Metode ocenjevanja kakovosti dela, zadovoljstva in obremenjenosti
- Metode za vključevanje bolnikov
- Metode za izvajanje celovite zdravstvene oskrbe bolnikov

Metode poučevanja in učenja:

1. Predavanja
2. Seminarji
3. Seminarske vaje
4. Vaje
5. Delo v ambulantni in na terenu

Objectives and competences:

Introduction of new knowledge and methods in prehospital emergency care, in management of comorbidity, in primary and secondary prevention, in patient involvement and empowerment, in communication skills, in holistic, continuing and community oriented primary care

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

New procedures and technologies on field:

1. Monitor vital signs in prehospital emergency care
2. Use assessment methods in emergency care
3. Use qualitative research and practice application of qualitative methods
4. Use methods and instruments in primary and secondary prevention
5. Perform practice assessment
6. Use instruments for evaluation of patient views and work satisfaction
7. Perform workload and burn-out assessment
8. Practice patient involvement and empowerment instruments
9. Apply and assess communication skills
10. Use methods of holistic, continuing and community oriented primary care
11. Manage comorbidity

Transferable/Key Skills and other attributes:

- New methods of monitoring of vital signs
- Qualitative research and work
- Methods for quality assessment, patient satisfaction and workload evaluation
- Methods for patient involvement and empowerment
- Methods of holistic primary care

Learning and teaching methods:

1. Lectures
2. Seminars
3. Tutorial
4. Labor work
5. Field work

6. Samostojno učenje	6. Individual work
----------------------	--------------------

Delež (v %) / Weight (in %)		Assessment:
Načini ocenjevanja:		
– Pisni izpit v obliki eseja iz poglavij, kjer bo posredovano predvsem novo znanje, nove metode in instrumenti – Izdelava treh seminarских nalog iz posameznih sklopov aplikacije novih metod v praksi – Zaključni projekt z ustnim zagovorom iz izbrane nove tehnološke metode		– Written essay for the new knowledge, new methods and new instruments based chapters. – Three seminar works from the application of new knowledge. – Project based on the application of new method – with oral presentation.