

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: Celostni pristop k reševanju zdravstvenih problemov
Course title: Comprehensive Approach Towards Health Problems

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Biomedicinska tehnologija/Biomedical Technology 3. stopnja/3rd Degree		2	3 ali 4

Vrsta predmeta / Course type

Izbirni/Elective

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. Delo Individ. Work	ECTS
15	30				105	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Izr. prof. dr. Zalika Klemenc Ketiš

Jeziki /

Predavanja / Lectures:

Slovenščina / Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial:

-

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Kandidat mora doseči 300 ECTS na predhodnem študiju.

Graduate degree 300 ECTS

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

1. Oblike in nivoji obravnave zdravstvenih problemov.
 2. Obravnava zdravstvenih problemov v družinski medicini.
 3. Posebnosti dela v družinski medicini.
 4. Vodenje primarne zdravstven oskrbe.
 5. V osebo usmerjena zdravstvena oskrba.
 6. Specifičen način reševanja zdravstvenih problemov.
 7. Celosten pristop.
 8. Usmerjenost v skupnost.
 9. Celovito oblikovanje modelov.
 10. Vodenje bolnika upoštevajoč celosten pristop v družinski medicini (prikaz primerov)

1. Forms and levels of health problems management.
 2. Management of health problems in family medicine.
 3. Specific skills in family medicine.
 4. Primary care management.
 5. Person-centered care.
 6. Specific problem solving skills.
 7. Comprehensive approach.
 8. Community orientation.
 9. Holistic approach.
 10. Patient's management taking into account holistic approach in family medicine (case presentation)

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Švab I, Rotar-Pavlič D, editors. Družinska medicina. Ljubljana: Združenje zdravnikov družinske medicine, 2002.
- Kersnik J. Osnove družinske medicine: učbenik za študente medicine v 4. letniku MF UM. Maribor: Medicinska fakulteta, 2007.
- KERSNIK, Janko (ur.). Družinska medicina na stičišču kultur, (Zbirka PiP). Ljubljana: Združenje zdravnikov družinske medicine SZD, 2004.
- KERSNIK, Janko (ur.), ILJAŽ, Rade (ur.). Sočasne bolezni in stanja : monografija, (Zbirka PiP). Ljubljana: Združenje zdravnikov družinske medicine SZD, 2005.
- ILJAŽ, Rade (ur.), KERSNIK, Janko (ur.), TURK, Helena (ur.). Družinska medicina v skupnosti : učno gradivo 23. učne delavnice za zdravnike družinske medicine, Ljubljana, oktober 2006, (Družinska medicina, Supplement, 2006, 4, 4). Ljubljana: Zavod za razvoj družinske medicine, 2006.
- BULC, Mateja (ur.), TURK, Helena (ur.), KERSNIK, Janko (ur.). Vključevanje bolnika v zdravljenje : učno gradivo 24. učne delavnice za zdravnike družinske medicine, Ljubljana, oktober 2007, (Družinska medicina,

Supplement, 2007, 5, 4). Ljubljana: Zavod za razvoj družinske medicine, 2007.

- Heyrman J (ed). The EURACT Educational Agenda. European Academy of Teachers in General Practice EURACT, Leuven 2005.

Cilji in kompetence:

Opredeliti celosten pristop k reševanju zdravstvenih problemov in opredeliti vlogo zdravnika družinske medicine pri zagotavljanju celostnega pristopa k reševanju zdravstvenih problemov v luči evropske definicije družinske medicine.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Slušatelji se bodo ob koncu modula:

1. Razumeli potrebo po stopenjskem pristopu k obravnavi zdravstvenih problemov.
2. Spoznali načela obravnave zdravstvenih problemov na primarnem nivoju zdravstvenega varstva.
3. Znali razlikovati med pristopom obravnave med primarnim in sekundarnim nivojem obravnave.
4. Razumeli pojme kot so odprto čakanje, zdravilni poizkus in odvrnljivo nevaren potek.
5. Razumeli širino akutnih stanj v družinski medicini
6. Na primeru uporabili model celostnega pristopa k bolniku.
7. Znati se ustrezno sporazumevati z bolnikom, da preprečimo nesoglasje
8. Znati znotraj obstoječega sistema zdravstvenega varstva bolnika obravnavati v skladu z načeli družinske medicine

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- Postopnost in konsenzualnost
- Sodelovanje med različnimi strokovnjaki in nivoji
- Metode načrtovanja zdravstvene oskrbe
- Metode ocenjevanja kakovosti dela, zadovoljstva in obremenjenosti
- Metode za izvajanje celovite zdravstvene oskrbe bolnikov
- Metode racionalna raba sredstev in virov

Metode poučevanja in učenja:

1. Predavanja
2. Seminarji
3. Seminarske vaje
4. Vaje v vajalnici
5. Delo v ambulantni in na terenu
6. Samostojno učenje

Objectives and competences:

Comprehensive approach for management of health problems and determinate the position of family physicians in assurance of comprehensive approach toward health problems in according with European definition of family medicine.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

By the end of the course participants will be able to

1. Understand the necessary of step by step approach to health problems management.
2. Know the rules of primary care management.
3. Know the differences between primary and secondary care level management.
4. Understand the meaning of watchful waiting, treatment experiment and potential dangerous course.
5. Understand the wide spectre of acute cases in primary care.
6. Be able to use the holistic approach.
7. Be able to communicate well to overcome disagreement.
8. In a present health care system manage patient taking into account the principals of family medicine.

Transferable/Key Skills and other attributes:

- Step by step and consensual approach
- Collaboration between different professions and levels
- Methods for quality assessment, patient satisfaction and workload evaluation
- Methods for patient involvement and empowerment
- Methods of holistic primary care
- Methods for rational use of resources

Learning and teaching methods:

1. Lectures
2. Seminars
3. Tutorial
4. Labor work
5. Field work
6. Individual work

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

– Pisni izpit v obliki eseja iz poglavij, kjer bo posredovano predvsem novo znanje, nove metode in instrumenti	30	– Written essay for the new knowledge, new methods and new instruments based chapters.
– Izdelava seminarske naloge z prikazom razumevanja celostnega pristopa k obravnavi bolnika	30	– Seminar work from the application of new knowledge.

– Zaključni projekt z ustnim zagovorom opravljenega dela	40	– Project based on the application of new knowledge – with oral presentation.
--	----	---