

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Vloga družine v zdravju in bolezni posameznika
Course title:	The Role of Family in Health and Illness of Individual Person

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Biomedicinska tehnologija/Biomedical Technology 3. stopnja/3rd Degree		2	3 ali 4

Vrsta predmeta / Course type

Izbirni/Elective

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. Delo Individ. Work	ECTS
15	30				105	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Izr. prof. dr. Zalika Klemenc Ketiš

Jeziki /

Predavanja / Lectures:

Slovenščina / Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial:

-

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Kandidat mora doseči 300 ECTS na predhodnem študiju.

Graduate degree 300 ECTS

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

1. Opredelitev družine.
2. Oblike in funkcije družine.
3. Ocenjevanje funkcioniranja družine z uporabo različnih orodij za ocenjevanje.
4. Družina in obdobja družinskega kroga.
5. Vpliv družine na zdravje njenih članov
6. Možni odzivi družine na prisotnost bolezni in ocena možnosti družine pri skrbi za bolnega.
7. Pomoč družini v težavah, ki so posledica bolezni v družini.
8. Pravice otrok in žena (mož).
9. Nasilje in zanemarjanje v družini.
10. Opozorilni znaki, ki kažejo na možne zlorabe in nasilje v družini.
11. Postopek ob sumu na zlorabo in nasilja.
12. Vloga zdravnika ob poškodbe po tretji osebi.
13. Kompleksnost pristopa k odpravljanju nasilja v družini.

1. Definition of the family.
2. Forms and functions of the family.
3. Assessment of family function using different assessment tools.
4. Family cycle.
5. Family's impact to the family members health.
6. Possible family reactions on the presence of illness.
7. Support to the family in troubles caused by illness in the family.
8. Rights of the children, women (man) in the family.
9. Violence and neglecting in the family.
10. Signs that could indicate violence and neglecting.
11. Procedure in case that violence and neglecting are suspicious.
12. The position of physician in case of injury caused by the third person.
13. Complexity of measures to overcome the family violence.

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Švab I, Rotar-Pavlič D, editors. Družinska medicina. Ljubljana: Združenje zdravnikov družinske medicine, 2002.
- Kersnik J. Osnove družinske medicine: učbenik za študente medicine v 4. letniku MF UM. Maribor: Medicinska fakulteta, 2007.
- ŠVAB, Igor (ur.). Družina v družinski medicini, (Zbirka PiP). Ljubljana: Slovensko zdravniško društvo, Sekcija za splošno medicino, 1997.
- ILJAŽ, Rade (ur.), KERSNIK, Janko (ur.), TURK, Helena (ur.). Družinska medicina v skupnosti : učno gradivo 23.

učne delavnice za zdravnike družinske medicine, Ljubljana, oktober 2006, (Družinska medicina, Supplement, 2006, 4, 4). Ljubljana: Zavod za razvoj družinske medicine, 2006.

- BULC, Mateja (ur.), TURK, Helena (ur.), KERSNIK, Janko (ur.). Vključevanje bolnika v zdravljenje : učno gradivo 24. učne delavnice za zdravnike družinske medicine, Ljubljana, oktober 2007, (Družinska medicina, Supplement, 2007, 5, 4). Ljubljana: Zavod za razvoj družinske medicine, 2007.

Cilji in kompetence:

Spoznati vlogo družine v družbi, se zavedati pomena družine ob bolezni družinskega člana, se naučiti prepoznavati opozorilne znake nasilja v družini in znati ustrezno ukrepati v primeru suma na zlorabe ali nasilje v družini. Spoznavanje tipov družin, vloge družinskih članov in ključna obdobja družinskega kroga. Spoznati vpliv družine na zdravje njenih članov, vpliv bolezni na družino ter orodja za ocenjevanje družinskega delovanja. Znati oceniti delovanje družine, zaznati znake nasilja in zlorabe v družini, oceniti možnosti družine pri skrbi za bolnega, razviti empatičen odnos do šibkih in potrebnih pomoči in razviti toleranten odnos do različnosti.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Doktorandi se bodo seznanili z naslednjimi znanji o družini:

1. Osnovna delitev družine na primarno in sekundarno; delitev glede na sestavo družine (jedrna družina, drugi tipi družin, nedružinske življenjske skupnosti); delitev glede na meje, ki jih postavljajo svojim članom (zaprta, poljubna, odprta družina);
2. Razvoj družine – družinski krog in njegova obdobja: sestava družine (družinsko drevo/genogram), stopnje družinskega kroga, družinski člani in povezanost med njimi (družinski APGAR I in II), prisotnost pomembnih dogodkov in bolezni;
3. Vpliv družine na zdravje njenih genetsko povezanih članov;
4. Družina kot socialna mreža, vir socialne podpore, vir občutkov sprejetosti in bližine. Družina kot blažilec, izvor ali množitelj stresa. Nasilje in zloraba v družini;
5. Vpliv bolezni na družino: vpliv na duševno stanje, izločitev bolnega, skrb za bolnega in umirajočega;
6. Vloga izbranega osebnega zdravnika v družini;
7. Ocena delovanja družine z opazovanjem, obiskom na domu in obravnavi v ambulantni; s proučevanjem družinskega drevesa/genograma, družinskega kroga, družinskega APGARja;
8. Možnost oskrbe bolnika na domu z oceno zmožnosti okolice in zdravstvenega osebja za oskrbo na domu.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

Objectives and competences:

To find out the position of the family in the society, to be aware of the value of the family in case of illness of the family member, to know how to recognise the signs of the family violence and to know the appropriate measures in case of family abuse or violence. Recognizing family types, family members' roles and significant periods of the family circle. Realising family's influence to the health of the family members, illness' impact to the family. Recognising tools for family functioning evaluation. Assessing family functioning. Ability to perceive violence and abuse present among family members. Assessing family's competence for taking care for ill member. Developing emphatic relation toward weaker and help-needed, developing tolerant attitude towards difference.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

- Basic family separation to primary and secondary; separation via family structure (core family, other types of families, non-family living communities); separation via borders established among family members (closed, optional, open family);
- Evolution of the family – family circle and its periods: family structure (family tree), family circle levels, family members and their connectedness (family APGAR I and II), important events and illnesses presence;
- Influence family to their genetically connected members;
- Family as social network and source of social support, nearness and acceptance. Family as stress maker or stress reducer. Violence and abuse among family members;
- Illness' impact to the family: to the mental health, to the unhealthy individual elimination, taking care for ill and dying member of the family;
- Role of the resident physician – family doctor in the family;
- Evaluation of the family functioning using observation, home visit and ambulatory examination; studying family tree, family circle and family APGAR;
- Patient home-care possibility; assessment of neighbourhood and medical staff capability.

Transferable/Key Skills and other attributes:

Metode poučevanja in učenja:

1. Predavanja
2. Seminarji
3. Seminarske vaje
4. Vaje v vajalnici
5. Delo v ambulanti in na terenu
6. Samostojno učenje

Learning and teaching methods:

1. Lectures
2. Seminars
3. Tutorial
4. Labor work
5. Field work
6. Individual work

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

– Pisni izpit v obliki eseja iz poglavij, kjer bo posredovano predvsem novo znanje, nove metode in instrumenti	30	– Written essay for the new knowledge, new methods and new instruments based chapters.
– Izdelava dveh seminarskih naloge iz področjih ocenjevanja družine in nasilja v družini.	30 (2-krat 15 %)	– Two seminar works from the application of new knowledge.
– Zaključni projekt z ustnim zagovorom obravnavanih tem.	40	– Project based on the application of new knowledge – with oral presentation.