

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Urologija – izbrana poglavja
Course title:	Urology – Selected Topics

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Biomedicinska tehnologija/Biomedical Technology 3. stopnja/3rd Degree		2	3 ali 4

Vrsta predmeta / Course type

Izbirni/Elective

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. Delo Individ. Work	ECTS
15	20	10			105	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Doc. dr. Tine Hajdinjak

Jeziki /

Predavanja / Lectures: slovenski / slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: slovenski / slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Kandidat mora doseči 300 ECTS na predhodnem študiju.

Prerequisites:

Graduate degree 300 ECTS

Vsebina:

Obravnava se formalna upravljavska struktura v pravnih Predmet »Urologija – izbrana poglavja« zajema poglobljeno preučevanje novih metodologij za diagnostiko, spremljanje in presojanje zdravljenja izbranih bolezenskih entitet s področja urologije. Študent lahko izbira med temami:

- urolitiaz – preučevanje spremembe tveganja za ponovitev bolezni pri uporabi različnih preventivnih ukrepov, nove metode za njihovo evaluacijo
- urolitiaz – drobljenje konkrementov – metode za izboljšanje učinkovitosti različnih litotriptorjev
- uroinfekti – trendi in ukrepi za izboljšanje kontrole in povečanje varnosti bolnikov
- urodinamika – teorija, praksa, vrednotenje in razvoj profilometričnih metod pri pooperativni inkontinenci
- trajni urinski kateter – metode za zmanjšanje pogostosti zamašitev in izboljšanje kvalitete življenja
- nevrogeni mehur – uporaba Botulinum toksina v teoriji in praksi, vplivi na urodinamske parametre in kvaliteto življenja, součinkovanje antiholinergičnih zdravil, spremembe parametrov skozi več zaporednih aplikacij toksina
- urološki ultrazvok – spremljanje funkcije spodnjih sečil med mikcijo v realnem času in možnosti uporabe v klinični praksi
- laparoskopija – razvoj in standardizacija metod

Content (Syllabus outline):

Acquiring knowledge about formal legal governance Study program "Urology – selected topics" focuses on in-depth study of new methodologies for diagnosis, treatment and follow-up of selected urology diseases. Student may choose from following topics:

- urolithiasis – risk factors for recurrent disease and different preventive measures, new methods for evaluation
- urolithiasis – intracorporeal lithotriptors – methods for optimization of performance of different technologies (kinetic, laser)
- urinary tract infections – trends and measures for improvement of control and patient safety
- urodynamics – theory and practice, evaluation and development of profilometry methods for evaluation of post-prostatectomy incontinence
- permanent urinary drainage catheters – methods for decrease of frequency of incrustation and blockage and improvement of quality of life and quality of care
- neurogenic bladder – use of Botulinum toxin in theory and practice, influence on urodynamic parameters and quality of life, synergistic effect of anticholinergic medication, changes in parameters during consecutive injections of toxin
- urological ultrasound – evaluation of function of lower urinary tract during micturition in real-time and

treniranja posameznih faz laparoskopskih posegov na »suhem simulatorju«

- endoskopija – in vitro primerjava učinkovitosti različnih metod odstranjevanja tkiva (laser, monopolar, bipolar, iskanje optimalnih parametrov)
- rak mehurja – uporaba novih serumski in urinskih označevalcev v klinični praksi

possibility for use in clinical practice

- laparoscopy – development and standardization of methods of dry lab training of individual steps of laparoscopic procedures
- endoscopy – in vitro comparison of efficacy of different methods of tissue removal (laser, bipolar, monopolar resection, different parameters)
- bladder cancer – use of new serum and urine markers in clinical practice

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Wein AJ, Kavoussi LR, Novick AC, Partin AW, Peters CA, eds.: Campbell-Walsh Urology. 9th Ed. Elsevier.
- Turner-Warwick R, Chapple C: Functional Reconstruction of the Urinary Tract and Gynaeco-Urology. Blackwell Publishing. ISBN 0-86542-695-3
- Loske AM: Shock Wave Physics for Urologists. Universidad Nacional Autonoma de Mexico. ISBN 978-970-32-4377-8
- Abrams P: Urodynamics, Third Edition. London: Springer 2006. ISBN-10: 1-85233-942-1.

Cilji in kompetence:

Metodološki in teoretični koncepti na izbranem področju urologije
metode, uporabljane v predkliničnih in kliničnih raziskavah ter sodobni klinični aplikaciji

Objectives and competences:

Methodological and theoretical concepts in the chosen area of urology
methods used in preclinical and clinical research and modern clinical practice

Predvideni študijski rezultati:

Intended learning outcomes:

Znanje in razumevanje:

Študent pridobi znanje iz izbrane teme z vidika predklinike, klinike in epidemiologije. Posebej se posveti medicinski tehnologiji, ki je vključena v obravnavo bolnika z izbranim problemom. Spozna najnovejše razvojne trende in odprta vprašanja na izbranem področju ter pridobi večino interpretiranja znanstvene literature ter kritičen odnos do eksperimentalnih metod. Pridobljeno znanje in razumevanje izbranega področja urologije na poglobljen in celovit način, omogoča študentu samostojno prepoznavanje relevantnih odprtih vprašanj ter pripravo projektov za prispevanje k reševanju teh vprašanj.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

Ravnanje z inštrumenti in napravami, ki se uporabljajo za obravnavo bolnika z izbrano problematiko.

Knowledge and understanding:

Student acquires knowledge and understanding of selected topic from different perspectives (pre-clinical, clinical, epidemiological). Special focus is on medical technology, which is integrated in evaluation and treatment of patient with selected problem. Student gains insight into newest developmental trends and learns to critically evaluate in interpret scientific literature. Acquired knowledge and skills should enable student to independently identify relevant scientific problems/ questions and plan and prepare protocol for research projects in the chosen field.

Transferable/Key Skills and other attributes:

Handling of instruments and equipment which are used in chosen field.

Metode poučevanja in učenja:

Learning and teaching methods:

predavanja, vaje ali demonstracije, laboratorijsko delo, projektno učenje

Lectures, seminars, demonstrations and laboratory work, individual work – research project

Delež (v %) / Weight (in %) Assessment:		
Načini ocenjevanja:		
– Ustno	30%	– oral examination
– projekt	70%	– project report